Università degli Studi di Torino
Laurea
in OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2017/2018

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Denominazione del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Facoltà di riferimento	Facolta' di MEDICINA e CHIRURGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	SCIENZE CHIRURGICHE
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 070305-03 OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (cod 28015)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	23/06/2011
Data DR di approvazione	12/07/2011
Data di approvazione del consiglio di facoltà	31/05/2011
Data di approvazione del senato accademico	06/06/2011
Data parere nucleo	20/12/2010

Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/09/2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	TORINO (TO)
Indirizzo internet	http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Conoscenze richieste per l´accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere:
buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.
Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione iniziale nei campi della biologia, della chimica, della fisica e di cultura generale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.
Le attività affini o integrative sono state inserite allo scopo di rinforzare l'acquisizione di conoscenze, capacità e comportamenti specifici dell'esercizio professionale dell'ostetrica/o in

ambito ostetrico- ginecologico.

ART. 3 Sbocchi Professionali

Ostetrica/o

3.1 Funzioni

Le/i laureate/i in Ostetricia possono trovare occupazione in strutture sanitarie pubbliche e/o private o in regime di libere/i professioniste/i in tutti gli ambiti e servizi territoriali, domiciliari e/o ospedalieri dedicati alla prevenzione, diagnosi, cura, salvaguardia e recupero della salute e palliazione in ambito ostetrico, neonatale, ginecologico e gineco-oncologico, sessuologico, con particolare riferimento ai soggetti donna, coppia, embrione/feto/neonato, famiglia, gruppi, comunità, collettività operando interventi di natura intellettuale e tecnico/scientifica in ambito assistenziale, relazionale, educativo, gestionale, formativo, di consulenza e di ricerca con propria responsabilità, in autonomia e/o in collaborazione con altri professionisti sanitari e sociali.

3.2 Competenze

Assistenza di base e specialistica alla donna, al neonato, alla coppia e alla collettivita: pianificazione familiare e contraccezione, counselling pre concezionale, assistenza alla gravidanza, assistenza al parto/nascita, assistenza al puerperio e allattamento, assistenza al neonato fisiologico, prevenzione oncologica (pap-test), assistenza in ambito ginecologico e onco -ginecologico, riabilitazione perineale.
Attività di consulenza per la prevenzione e l'educazione sanitaria ai singoli e alle comunità.
Formazione e aggiornamento professionale.
Ricerca.

3.3 Sbocco

In strutture pubbliche e private, regime di dipendenza o attività libero professionale sul territorio nazionale e nei Paesi UE o in altri Paesi che riconoscono il titolo.

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.2.1	Tecnici della salute	3.2.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche	3.2.1.1.2	Professioni sanitarie ostetriche

ART. 4 Struttura del corso di studio

PERCORSO GEN - Percorso PERCORSO GENERICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze propedeutiche	8	8 - 12		FIS/07	MED2915B - PRINCIPI DI FISICA ED ECOGRAFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2915 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II) Anno Corso: 1	2
				M-DEA/01	MED2913C - ANTROPOLOGIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2913 - ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE) Anno Corso: 1	1
				MED/01	MED2916D - STATISTICA SANITARIA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2916 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE) Anno Corso: 1	1
					MED2919B - STATISTICA SANITARIA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2919 - METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA) Anno Corso: 2	1
				MED/42	MED2916C - METODOL. EPIDEMIOLOGICA E IGIENE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2916 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE) Anno Corso: 1	2
				M-PSI/01	MED2913D - PSICOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2913 - ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE) Anno Corso: 1	1
Scienze biomediche	13	11 - 16		BIO/09	MED2925D - ELEMENTI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2925 - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA) Anno Corso: 2	1
					MED2915A - FISIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2915 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II) Anno Corso: 1	2
				BIO/10	MED2912A - BIOCHIMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2912 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	1

				BIO/13	MED2912B - BIOLOGIA CELLULARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2912 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	1
				BIO/16	MED2915C - ANATOMIA ECOGRAFICA DELL'APPARATO RIPRODUTTIVO FEMMINILE, DEL FETO E DEGLI ANNESSI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2915 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II) Anno Corso: 1	1
					MED2912D - ANATOMIA UMANA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2912 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	2
				BIO/17	MED2912C - ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2912 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	1
				MED/03	MED2920F - GENETICA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2920 - FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA) Anno Corso: 2	1
				MED/04	MED2914A - PATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2914 - FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA) Anno Corso: 1	2
				MED/07	MED2914D - MICROBIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2914 - FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA) Anno Corso: 1	1
Primo soccorso	4	3 - 22		MED/18	MED2928B - CHIRURGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2928 - PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA) Anno Corso: 2	1
				MED/38	MED2928E - NEONATOLOGIA IV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2928 - PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA) Anno Corso: 2	1

				MED/40	MED2928D - GINECOLOGIA E OSTETRICIA V Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2928 - PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA) Anno Corso: 2	1
				MED/41	MED2928A - ANESTESIOLOGIA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2928 - PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA) Anno Corso: 2	1
Totale Base	25					25

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze ostetriche	30	30 - 40		MED/45		
				MED/47	MED2913A - SCIENZE OSTETRICHE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2913 - ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE) Anno Corso: 1	3
					MED2916A - SCIENZE OSTETRICHE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2916 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE) Anno Corso: 1	3
					MED2919A - SCIENZE OSTETRICHE III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2919 - METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA) Anno Corso: 2	2
					MED2920A - SCIENZE OSTETRICHE IV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2920 - FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA) Anno Corso: 2	2
					MED2935D - SCIENZE OSTETRICHE IX Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2935 - ORGANIZZAZIONE SANITARIA) Anno Corso: 3	1
					MED2922A - SCIENZE OSTETRICHE V Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2922 - ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO) Anno Corso: 2	3
					MED2925A - SCIENZE OSTETRICHE VI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2925 - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA) Anno Corso: 2	1

					MED2928C - SCIENZE OSTETRICHE VII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2928 - PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA) Anno Corso: 2	1
					MED2934A - SCIENZE OSTETRICHE VIII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2934 - PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE) Anno Corso: 3	2
					MED2936D - SCIENZE OSTETRICHE X Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2936 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA) Anno Corso: 3	1
					MED2937D - SCIENZE OSTETRICHE XI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2937 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA) Anno Corso: 3	1
					MED2938A - SCIENZE OSTETRICHE XII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2938 - BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA) Anno Corso: 3	1
					MED2939A - SCIENZE OSTETRICHE XIII Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2939 - SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE) Anno Corso: 3	6
					MED2939B - SCIENZE OSTETRICHE XIV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2939 - SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE) Anno Corso: 3	1
					MED2939C - SCIENZE OSTETRICHE XV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2939 - SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE) Anno Corso: 3	1
					MED2939D - SCIENZE OSTETRICHE XVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2939 - SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE) Anno Corso: 3	1
Scienze umane e psicopedagogiche	3	2 - 10		M-FIL/02	MED2919C - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2919 - METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA) Anno Corso: 2	1
				M-FIL/03	MED2938C - BIOETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2938 - BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA) Anno Corso: 3	1

				SPS/07	MED2913E - SOCIOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2913 - ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE) Anno Corso: 1	1
Scienze medico-chirurgiche	9	2 - 15		BIO/14	MED2914B - FARMACOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2914 - FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA) Anno Corso: 1	1
				MED/05	MED2914C - PATOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2914 - FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA) Anno Corso: 1	1
				MED/17	MED2936A - MALATTIE INFETTIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2936 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA) Anno Corso: 3	1
				MED/38	MED2920D - NEONATOLOGIA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2920 - FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA) Anno Corso: 2	1
					MED2934C - NEONATOLOGIA V Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2934 - PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE) Anno Corso: 3	1
				MED/40	MED2916B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2916 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE) Anno Corso: 1	1
					MED2934B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA VI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2934 - PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE) Anno Corso: 3	1
					MED2937C - GINECOLOGIA ONCOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2937 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA) Anno Corso: 3	2

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	5	2 - 15		MED/36	MED2915D - RADIOPROTEZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2915 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II) Anno Corso: 1	1
				MED/42	MED2919D - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2919 - METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA) Anno Corso: 2	1
				MED/43	MED2938B - MEDICINA LEGALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2938 - BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA) Anno Corso: 3	1
				MED/44	MED2935C - MEDICINA DEL LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2935 - ORGANIZZAZIONE SANITARIA) Anno Corso: 3	1
				MED/49	MED2916E - SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2916 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE) Anno Corso: 1	1
Interdisciplinari e cliniche	15	4 - 15		MED/06	MED2937A - SENOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2937 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA) Anno Corso: 3	1
				MED/09	MED2934E - MEDICINA INTERNA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2934 - PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE) Anno Corso: 3	1
				MED/13	MED2936C - GINECOLOGIA ENDOCRINOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2936 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA) Anno Corso: 3	1
				MED/24	MED2936E - GINECOLOGIA UROLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2936 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA) Anno Corso: 3	1

				MED/34	MED2936B - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2936 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA) Anno Corso: 3	1
				MED/35	MED2925E - MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2925 - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA) Anno Corso: 2	1
				MED/38	MED2922C - NEONATOLOGIA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2922 - ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO) Anno Corso: 2	1
					MED2925B - NEONATOLOGIA III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2925 - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA) Anno Corso: 2	1
				MED/39	MED2934F - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2934 - PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE) Anno Corso: 3	1
				MED/40	MED2912E - ANATOMIA DELL'APPARATO RIPRODUTTIVO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2912 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	1
					MED2920C - FISIOPATOLOGIA RIPRODUZIONE UMANA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2920 - FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA) Anno Corso: 2	1
					MED2913B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2913 - ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE) Anno Corso: 1	1

					MED2920B - MEDICINA DELL'ETA' PRENATALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2920 - FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA) Anno Corso: 2	1
				MED/41	MED2934D - ANESTESIOLOGIA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2934 - PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE) Anno Corso: 3	1
					MED2937B - ANESTESIOLOGIA III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2937 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA) Anno Corso: 3	1
Management sanitario	4	2 - 10		IUS/07	MED2935E - DIRITTO DEL LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2935 - ORGANIZZAZIONE SANITARIA) Anno Corso: 3	1
				M-PSI/06	MED2938D - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2938 - BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA) Anno Corso: 3	1
				SECS-P/06	MED2935A - ECONOMIA APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2935 - ORGANIZZAZIONE SANITARIA) Anno Corso: 3	1
				SECS-P/10	MED2935B - PROGR. E ORG. DEI SERVIZI SANITARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2935 - ORGANIZZAZIONE SANITARIA) Anno Corso: 3	1
Scienze interdisciplinari	2	2 - 4		M-PSI/08	MED2938E - ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2938 - BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA) Anno Corso: 3	1
					MED2920E - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2920 - FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA) Anno Corso: 2	1
Tirocinio differenziato per specifico profilo	61	60 - 75		MED/47	MED2918 - TIROCINIO I Anno Corso: 1	21
					MED2932 - TIROCINIO II Anno Corso: 2	22

					MED2940 - TIROCINIO III Anno Corso: 3	18
Totale Caratterizzante	129					129

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	2	1 - 2		MED/40	MED2922B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2922 - ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO) Anno Corso: 2	1
					MED2925C - GINECOLOGIA E OSTETRICIA IV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MED2925 - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA) Anno Corso: 2	1
Totale Affine/Integrativa	2					2

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	6				MED3100 - ALTRE ATTIVITA' - A SCELTA DELLO STUDENTE II ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	5
					INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore) Anno Corso: 1 SSD: NN	1
Totale A scelta dello studente	6					6

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				MED2856 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3				MED0159 - INGLESE Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	3
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6				MED2931 - ATTIVITA' FORMATIVA SEMINARIALE - ALTRE ATTIVITA' CLINICHE Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Laboratori professionali dello specifico SSD	3				MED2917 - LABORATORI ASSISTENZA OSTETRICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Totale Altro	9					9

Totale CFU Minimi Percorso	**180**
Totale CFU AF	**180**

ART. 5 Piano degli studi

PERCORSO GEN - PERCORSO GENERICO

1° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED2916 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE	8				LEZ:120		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2916A - SCIENZE OSTETRICHE II	3	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED2916B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA II	1	MED/40	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2916C - METODOL. EPIDEMIOLOGICA E IGIENE	2	MED/42	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2916D - STATISTICA SANITARIA I	1	MED/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2916E - SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	1	MED/49	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2913 - ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE	7				LEZ:105		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED2913A - SCIENZE OSTETRICHE I	3	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED2913B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA I	1	MED/40	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2913C - ANTROPOLOGIA CULTURALE	1	M-DEA/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2913D - PSICOLOGIA GENERALE	1	M-PSI/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2913E - SOCIOLOGIA GENERALE	1	SPS/07	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2914 - FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2914A - PATOLOGIA GENERALE	2	MED/04	Base / Scienze biomediche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2914B - FARMACOLOGIA	1	BIO/14	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2914C - PATOLOGIA CLINICA	1	MED/05	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2914D - MICROBIOLOGIA	1	MED/07	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2912 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I	6				LEZ:90		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2912A - BIOCHIMICA	1	BIO/10	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2912B - BIOLOGIA CELLULARE	1	BIO/13	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2912C - ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA	1	BIO/17	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2912D - ANATOMIA UMANA	2	BIO/16	Base / Scienze biomediche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2912E - ANATOMIA DELL'APPARATO RIPRODUTTIVO	1	MED/40	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2915 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II	6				LEZ:90		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED2915A - FISIOLOGIA	2	BIO/09	Base / Scienze biomediche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2915B - PRINCIPI DI FISICA ED ECOGRAFIA	2	FIS/07	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2915C - ANATOMIA ECOGRAFICA DELL'APPARATO RIPRODUTTIVO FEMMINILE, DEL FETO E DEGLI ANNESSI	1	BIO/16	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2915D - RADIOPROTEZIONE	1	MED/36	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2918 - TIROCINIO I	21	MED/47	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:630		Obbligatorio	Orale
INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore)	1	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:12, ONL:4	Primo semestre		Orale
MED0159 - INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:45		Obbligatorio	Scritto
MED2917 - LABORATORI ASSISTENZA OSTETRICA	3	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		ESE:90		Obbligatorio	Orale

2° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED2920 - FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA	7				LEZ:105		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED2920A - SCIENZE OSTETRICHE IV	2	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2920B - MEDICINA DELL'ETA' PRENATALE	1	MED/40	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2920C - FISIOPATOLOGIA RIPRODUZIONE UMANA	1	MED/40	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2920D - NEONATOLOGIA I	1	MED/38	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2920E - PSICOLOGIA CLINICA	1	M-PSI/08	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2920F - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2919 - METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2919A - SCIENZE OSTETRICHE III	2	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2919B - STATISTICA SANITARIA II	1	MED/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2919C - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	1	M-FIL/02	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2919D - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA	1	MED/42	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2925 - PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED2925A - SCIENZE OSTETRICHE VI	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2925B - NEONATOLOGIA III	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2925C - GINECOLOGIA E OSTETRICIA IV	1	MED/40	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2925D - ELEMENTI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE	1	BIO/09	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2925E - MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE	1	MED/35	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2928 - PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2928A - ANESTESIOLOGIA I	1	MED/41	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2928B - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2928C - SCIENZE OSTETRICHE VII	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2928D - GINECOLOGIA E OSTETRICIA V	1	MED/40	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2928E - NEONATOLOGIA IV	1	MED/38	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2922 - ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2922A - SCIENZE OSTETRICHE V	3	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED2922B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA III	1	MED/40	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2922C - NEONATOLOGIA II	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2932 - TIROCINIO II	22	MED/47	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:660		Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3100 - ALTRE ATTIVITA' - A SCELTA DELLO STUDENTE II ANNO	5	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		ESE:150		Obbligatorio	Orale
MED2931 - ATTIVITA' FORMATIVA SEMINARIALE - ALTRE ATTIVITA' CLINICHE	6	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		ESE:180		Obbligatorio	Orale

3° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED2936 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2936A - MALATTIE INFETTIVE	1	MED/17	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2936B - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	MED/34	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2936C - GINECOLOGIA ENDOCRINOLOGICA	1	MED/13	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2936D - SCIENZE OSTETRICHE X	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2936E - GINECOLOGIA UROLOGICA	1	MED/24	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2937 - ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2937A - SENOLOGIA	1	MED/06	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2937B - ANESTESIOLOGIA III	1	MED/41	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2937C - GINECOLOGIA ONCOLOGICA	2	MED/40	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2937D - SCIENZE OSTETRICHE XI	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2938 - BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED2938A - SCIENZE OSTETRICHE XII	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2938B - MEDICINA LEGALE	1	MED/43	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2938C - BIOETICA	1	M-FIL/03	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2938D - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	1	M-PSI/06	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2938E - ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE	1	M-PSI/08	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2935 - ORGANIZZAZIONE SANITARIA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2935A - ECONOMIA APPLICATA	1	SECS-P/06	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2935B - PROGR. E ORG. DEI SERVIZI SANITARI	1	SECS-P/10	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2935C - MEDICINA DEL LAVORO	1	MED/44	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2935D - SCIENZE OSTETRICHE IX	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2935E - DIRITTO DEL LAVORO	1	IUS/07	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2934 - PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE	7				LEZ:105		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED2934A - SCIENZE OSTETRICHE VIII	2	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2934B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA VI	1	MED/40	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2934C - NEONATOLOGIA V	1	MED/38	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2934D - ANESTESIOLOGIA II	1	MED/41	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2934E - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2934F - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	MED/39	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2939 - SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE	9				LEZ:135		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED2939A - SCIENZE OSTETRICHE XIII	6	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:90		Obbligatorio	
MED2939B - SCIENZE OSTETRICHE XIV	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2939C - SCIENZE OSTETRICHE XV	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2939D - SCIENZE OSTETRICHE XVI	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze ostetriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2940 - TIROCINIO III	18	MED/47	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:540		Obbligatorio	Orale
MED2856 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:180		Obbligatorio	Orale

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.1 Abilità comunicative (communication skills)

Le/I laureate/i in ostetricia devono dimostrare abilità comunicative sapendo:
• Utilizzare modalità e strumenti per una comunicazione consapevole, appropriata ed efficace (verbali, non verbali e scritte), adattandole alle caratteristiche delle persone assistite in relazione all'età, cultura, condizioni psico-fisiche e sociali, assicurando la tutela della privacy e sostenendo il principio della personalizzazione
• condurre una intervista con la persona assistita al fine di raccogliere dati significativi per la valutazione del bilancio di salute bio-psico-sociale della donna/coppia, del feto/neonato
• effettuare interventi di educazione sanitaria ai singoli, alle coppie, ai gruppi ed alla comunità per la promozione di stili di vita sani e/o per l'insegnamento di pratiche e tecniche autogestibili dalle persone assistite
• trasmettere informazioni significative e complete al fine di stimolare e favorire le scelte informate e consapevoli delle persone assistite e permettere la fruizione dei propri diritti per la tutela sociale e lavorativa
• compilare in modo corretto e completo la cartella clinica e gli altri strumenti di comunicazione necessari all'assistenza e/o indicati da norme di legge (partogramma, certificato di assistenza al parto, etc)
• utilizzare supporti concettuali, verbali e scritti idonei ad una tempestiva ed appropriata comunicazione tra i diversi membri delle equipe e tra i diversi servizi favorendo la continuità e la coerenza assistenziale ed organizzativa
• descrivere in modo tempestivo e completo gli eventuali eventi avversi e/o errori utilizzando la metodologia del risk management sulla base dei principi etici e deontologici
• favorire un buon clima organizzativo nell'equipe rispettando e promuovendo i valori etici e deontologici
• sostenere il confronto professionale e scientifico al fine di dibattere problemi, veicolare idee, promuovere soluzioni
• utilizzare i principi dell'insegnamento/apprendimento al fine di effettuare semplici interventi formativi rivolti alle/agli studentessa/ti del proprio profilo professionale e/o di altri profili e affiancare in modo appropriato le/i tirocinanti nei contesti clinici
• comunicare in ogni contesto in tutte le forme verbali, gestuali e/o scritte nel pieno rispetto del codice deontologico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi :
• lezioni frontali
• video e analisi critica di filmati , simulazioni, narrazioni, testimonianze
• discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
• tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
• osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate
• feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici, narrazioni)

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.2 Autonomia di giudizio (making judgements)

Le/I laureate/i in ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio e autonomia professionale nell'accertamento e diagnosi dei bisogni di assistenza e nella pianificazione, attuazione valutazione degli interventi assistenziali nell'ambito ostetrico, neonatale e ginecologico e gineco-oncologico sapendo:
• valutare, utilizzando metodologie appropriate, i bisogni di assistenza e le necessità di aiuto dell'utenza di riferimento, tenuto conto delle differenze biologiche, psicologiche, sociali e culturali
• interpretare i risultati delle diverse valutazioni cliniche
• assumere decisioni assistenziali personalizzando e contestualizzando le scelte
• scegliere interventi assistenziali basati, ove disponibili, su prove di efficacia
• individuare gli ambiti di autonomia professionale riconoscendo tempestivamente le necessità di assistenza addizionale e/o integrativa biologica, psicologica e sociale
• individuare gli interventi assistenziali attribuibili al personale di supporto
• valutare i risultati dell'assistenza e la risposta ai trattamenti (anche farmacologici) in relazione agli indicatori e standard di riferimento tenuto conto della soddisfazione delle persone assistite
• analizzare situazioni organizzative riconoscendo le situazioni potenzialmente a rischio per gli operatori e/o per le persone assistite (inclusa l'attuazione di misure di radio protezione)
• comprendere le situazioni conflittuali ed i dilemmi utilizzando basi concettuali etiche e deontologiche
• ricercare fonti di aggiornamento accreditate e esenti dai conflitto di interesse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
• lezioni
• lettura guidata e applicazione
• video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici
• discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
• tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
• sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
• esami scritti e orali
• feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici, narrazioni sulla pratica professionale)

Area Generica

6.3 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Le/I laureate/i in ostetricia devono dimostrare conoscenze e a capacità di comprensione nei seguenti processi con particolare approfondimento a quelli correlati alla salute sessuale e riproduttiva, alla gravidanza, parto, puerperio ed

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

allattamento ed allo sviluppo ed al benessere dell'embrione/ feto e del neonato ed all'ambito ginecologico:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per un'assistenza ostetrica efficace, sicura e basata sulle evidenze scientifiche
- valersi di un corpo di saperi teorico/pratici derivanti dalla integrazione della Midwifery care (assitenza ostetrica), con le scienze cliniche e biologiche, con le scienze comportamentali e sociali, con le discipline bioetiche ed umanistiche e con altre discipline del piano di studi per riconoscere i bisogni delle persone assistite ed individuare risposte appropriate ai diversi soggetti e contesti assistenziali
- riconoscere il valore e l'efficacia di modelli assistenziali basati sulla promozione della salute e della fisiologia, sulle evidenze scientifiche ove disponibili, sulla continuità dell'assistenza, sul rapporto donna/ostetrica/o one to one, sull'empowerment delle persone assistite e sulla promozione di scelte informate e consapevoli
- interpretare e applicare i risultati della ricerca all'assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa
- riconoscere i segni ed i sintomi delle principali manifestazione fisio-patologiche correlate al proprio ambito assistenziale
- applicare le conoscenze teoriche necessarie alla raccolta, valutazione ed interpretazione dei dati sullo stato di salute fisico, psichico e sociale necessari alla pianificazione dell'assistenza ostetrica
- effettuare in modo accurato le principali tecniche, manovre e valutazioni pertitenti al proprio profilo professionale, identificando quelle più appropriate per il caso specifico, il contesto e le proprie capacità
- pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con le persone assistite e con il team interdisciplinare
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato
- gestire le diverse attività preventivo-educative, di supporto-cura e recupero della salute che sono necessarie per erogare l'assistenza ostetrica-neonatologica-ginecologica in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- esercitazioni sul campo
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, simulazioni di casi, project -work, report
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.4 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Le/I laureate/i in ostetricia devono dimostrare conoscenze e a capacità di comprensione, con particolare approfondimento dei fenomeni correlati alla salute sessuale e riproduttiva, alla gravidanza, parto, puerperio ed allattamento ed allo sviluppo dell'embrione/ feto e del neonato ed all'ambito ginecologico e gineco-oncologico, nei seguenti campi:

- Scienze propedeutiche, biomediche e clinche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e condizioni di vita e per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolari approfondimenti inerenti l'apparato genitale femminile e maschile, inclusi gli aspetti di embriogenesi e di funzionamento dell'organismo fetale e neonatale; inoltre devono conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, agli screening materni e neonatali, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati all'assitenza ostetrica inclusa la genetica medica e la prevenzione onco-ginecologica

- Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio bio-psico-sociale, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della donna, della coppia, dell' embrione/feto/neonato, della gestante e della collettività e degli interventi volti alla prevenzione delle infezioni correlate all'assitenza ed alla promozione della sicurezza e della salute degli operatori sanitari e degli utenti nei luoghi di vita e di lavoro

- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti antropologici, psicologici, sociali e educativi correlati alla promozione, diagnosi, cura e recupero dello stato di salute in ambito ostetrico-neonatale e ginecologico nonché all'autoformazione, formazione, aggiornamento e consulenza

- Scienze etiche, legali e di management sanitario per la comprensione della complessità dei bisogni assistenziali e della complessità organizzativa del Sistema Sanitario e dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari, con specifici approfondimenti nell'area materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio e responsabilità per quanto di competenza dell'ostetrica nonchè per la comprensione delle metodologie epidemiologiche anche per la valutazione dell'efficienza ed efficacia dell'assistenza e degli strumenti operativi per la verifica e la revisione della qualità e l'applicazione dei principi del risk management

- Scienze Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell'ostetrica/o, dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l' erogazione di un'assistenza ostetrica di qualità e sicura

- Scienze propedeutiche, scienze informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale; capacità di raccolta dei dati a fini

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

statistici e di semplici elaborazioni degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali,
- discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report

6.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

Le/I laureate/i in ostetricia devono dimostrare capacità di apprendimento sapendo:
• effettuare una auto-valutazione del proprio livello formativo individuando le necessità di integrazione e aggiornamento
• sviluppare abilità di studio indipendenti
• ricercare fonti e informazioni necessarie a mantenere e migliorare il proprio livello formativo, tenuto conto dell'evoluzione dei bisogni e dei saperi e della disponibilità di evidenze scientifiche
• riconoscere la qualità, la fondatezza e l'indipendenza delle fonti formative/informative
• trasformare i principi teorici in azioni pratiche adattandole ai contesti, ai bisogni ed alle caratteristiche degli interlocutori
• condividere, nell'ambito di gruppi ed equipe professionali, precorsi di apprendimento
• armonizzare i contenuti dell'aggiornamento professionale con le situazioni e contesti professionali
• riconoscere i propri diritti/doveri di aggiornamento professionale continuo

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
• Apprendimento basato sui problemi (PBL)
• Uso di mappe cognitive
• Utilizzo di piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
• Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
• Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
• project -work, report su mandati di ricerca specifica
• supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
• partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
• puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

ART. 7 Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'istituzione di più corsi nella classe è resa necessaria e indispensabile poichè le professioni ivi ricomprese sono definite da profili professionali e normative nazionali e comunitarie diverse, hanno campi di esercizio professionale ben distinti che richiedono conoscenze, capacità e comportamenti specifici ed altamente qualificati.

ART. 8 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Al termine del percorso formativo triennale, la/il laureata/o in ostetricia deve essere in grado di effettuare con propria responsabilità, in autonomia e/o in collaborazione con altri professionisti sanitari e sociali, nel pieno rispetto dei principi etici e deontologici, interventi di natura intellettuale e tecnico/scientifica in ambito assistenziale, relazionale, educativo, gestionale,formativo e di ricerca volti alla prevenzione, diagnosi, cura, salvaguardia e recupero della salute e palliazione in ambito ostetrico, neonatale, ginecologico e gineco-oncologico, con particolare attenzione ai soggetti donna, coppia, neonato, bambino, famiglia, collettività, nei diversi contesti di vita e luoghi di assistenza.
Ed in particolare deve essere in grado di:
• pianificare e gestire gli interventi di promozione e mantenimento della salute e di educazione sanitaria rivolti alle donne, alle coppie, alle famiglie ed alla comunità
• favorire e sostenere scelte informate e consapevoli, basate ove disponibili, su prove di efficacia e su principi di equità e salute collettiva
• promuovere scelte di maternità/paternità/genitorialità responsabili e consapevoli attraverso interventi educativi, informativi, assistenziali e di sostegno pertinenti ai bisogni biologici, psicologici e sociali delle persone assistite, tenuto conto delle diverse fasce di età nonché dei diversi valori etici, sociali e culturali
• promuovere e tutelare la fisiologicità della gravidanza e dell'evento nascita attraverso interventi: di promozione della salute e di corretti stili di vita, preventivi, educativi e di empowerment delle donne anche attraverso modelli di continuità dell'assistenza (ivi inclusi gli interventi di screening e diagnosi prenatale)
• monitorare, valutare ed assistere con responsabilità ed autonomia le gravidanze fisiologiche, individuando le situazioni potenzialmente a rischio e/o patologiche e le relative necessità di assistenza addizionale e/o integrativa sanitaria e/o sociale
• monitorare, valutare ed assistere, nell'ambito dell'equipe assistenziale, le gravidanze a rischio (bio-psico-sociale) e/o patologiche, promuovendo stili di vita positivi per la salute e modelli assistenziali orientati alla sorveglianza, alla cura ed al supporto della persona assistita nel suo contesto di vita
• monitorare, valutare ed assistere con responsabilità ed autonomia i parti/le nascite fisiologiche, individuando tempestivamente le situazioni potenzialmente a rischio e/o patologiche per la madre ed il feto/neonato e le relative necessità di assistenza addizionale, integrativa e/o specialistica favorendo l'assistenza donna/ostetrica one to one e il ricorso a pratiche assistenziali basate su prove di efficacia
• monitorare, valutare ed assistere, nell'ambito dell'equipe assistenziale, i parti/le nascite a rischio e/o patologici (ivi inclusi i parti operativi e complicati), favorendo l'assistenza donna/ostetrica one to one e il ricorso a pratiche assistenziali basate di prove di efficacia
• promuovere, favorire, sostenere e proteggere il bonding e l'allattamento al seno nelle nascite e nei puerperi fisiologici e patologici
• monitorare, valutare ed assistere con propria responsabilità ed autonomia la madre ed il neonato nel periodo del post partum e nei puerperi fisiologici
• monitorare, valutare ed assistere con propria responsabilità, nell'ambito dell'equipe assistenziale, la madre ed il neonato nel periodo del post partum e nei puerperi a rischio o

patologici nell'ambito dell'equipe assistenziale
• prevenire, individuare e gestire situazioni potenzialmente a rischio e/o patologiche sapendo attuare, ove necessario, le relative misure per la gestione delle emergenze materne e neonatali
• favorire lo sviluppo del legame madre/bambino/padre/famiglia e sostenere un percorso crescita basato su stili di vita sani, individuando le situazioni potenzialmente a rischio bio-psico-sociale
• gestire l'assistenza ostetrica nel periodo pre-peri e post natale per le persone assistite con problemi prioritari di salute acuti e cronici, nell'ambito dell'equipe assistenziale (sub fertilità, infertilità di coppia, procreazione medicalmente assistita, patologie acute o croniche materne,patologie embrio-fetali, dipendenze, situazioni di disagio, disturbo psichico/psicologico)
• accompagnare ed assistere la donna/coppia/feto/neonato nelle situazioni di interruzione della gravidanza e di lutto
• pianificare e gestire l'assistenza perioperatoria per gli interventi ostetrico –ginecologici nelle situazioni di elezione e di urgenza/emergenza ivi incluso il supporto al medico anestesista ed i problemi correlati alla gestione del dolore
• realizzare interventi di educazione sanitaria e di prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili e delle patologie oncologiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse
• promuovere e tutelare la fisiologicità della salute sessuale e riproduttiva della donna nelle diverse fasi della vita ed età attraverso interventi: di promozione della salute e di corretti stili di vita, preventivi, educativi e di empowerment delle donne anche attraverso modelli di continuità dell'assistenza
• pianificare e gestire l'assistenza ostetrica nei problemi di salute sessuale e riproduttiva nelle diverse fasi della vita ed età delle donne nell'ambito dell'equipe assistenziale (menopausa e climaterio patologici, patologie ginecologiche, percorsi assistenziali per le patologie neoplastiche dell'apparato riproduttivo, problemi uro- ginecologici e di statica pelvica, etc)
• prevenire, individuare e gestire situazioni potenzialmente a rischio e/o patologiche in ambito ginecologico e oncoginecologico sapendo attuare, ove necessario, le relative misure per la gestione delle emergenze e per la gestione del triage
• accompagnare ed assistere le donne nei percorsi assistenziali bio-psico-sociali correlati a situazioni di abuso e violenza
• pianificare e gestire l'assistenza ostetrica in ambito preventivo, diagnostico, curativo, palliativo e riabilitativo nei problemi di salute in ambito ostetrico, neonatale e ginecologico in tutti i casi previsti dalle norme nazionali e comunitarie per l'esercizio della professione ostetrica.

Il percorso teorico triennale è strettamente interconnesso con il percorso di tirocinio clinico, la cui logica curricolare si concretizza nella progressiva acquisizione di conoscenze, capacità e comportamenti e prevede un percorso supervisionato e tutorato, articolato: dapprima nella assistenza ostetrica di base per l'apprendimento delle tecniche, manovre, valutazioni, abilità comunicative e di panificazione fondamentali; approfondendosi gradatamente nello sviluppo di competenze sempre più complesse e articolate su interventi di natura intellettuale e tecnico/scientifica in ambito clinico, relazionale, educativo e gestionale, volti alla prevenzione, diagnosi, cura, salvaguardia e recupero della salute e palliazione in ambito ostetrico, neonatale ginecologico e gineco-oncologico, con particolare attenzione ai soggetti donna, coppia, neonato, bambino, famiglia, collettività, nei diversi contesti di vita e luoghi di assistenza tenuto conto dello standard tecnico pratico previsto dalle normative nazionali ed internazionali dettagliato nel piano di studi.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito ufficiale del Corso di Laurea

ART. 9 Orientamento in ingresso

ORIENTAMENTO IN INGRESSO
Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento), formativo (ad esempio il Tutest) e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.
L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/P3160011231125128069615 0
E' inoltre possibile ottenere informazioni dettagliate presso la sede del Corso di Laurea, previo appuntamento telefonico con la Coordinatrice e le Tutor del Corso al numero telefonico 011.3135651.

ART. 10 Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE
Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.
Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9

Il Tutorato per le attività cliniche e di Tirocinio prevede inoltre la supervisione e l'affiancamento degli Studenti nei Tirocini Clinici da parte di Ostetriche esperte
coordinate dall'Ostetrica Coordinatrice del Corso di Laurea in Ostetricia.
I tirocini vengono pianificati e organizzati al fine di consentire allo Studente di raggiungere, in modo armonico agli insegnamenti teorici, gli Standard formativi pratici e di Tirocinio previsti dalle normative nazionali e internazionali per le ostetriche.
Ogni tirocinio viene preceduto da attività di sala esercitazione e training center organizzate dalla Coordinatrice del Corso di Laurea congiuntamente ai Docenti Professionali ed ai Tutori.

ART. 11 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL’ESTERNO (TIROCINI E STAGE)
Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l’ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.
Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.
Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all’indirizzo
https://fire.rettorato.unito.it/jp/pubb_offerte/ricercaofferta.php

ART. 12 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nell'ambito del nuovo programma europeo Erasmus+ , la mobilità Erasmus per studio permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studi presso un altro Ateneo estero, che abbia firmato un accordo bilaterale con l'Università di appartenenza. L'Università di Torino collabora con tutte le principali università europee partecipanti al programma Erasmus, per un totale di oltre 1.000 accordi bilaterali Erasmus attivi.
Per maggiori informazioni sulla mobilità Erasmus: http://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/mobilita-studenti/erasmus-studio
Per consultare l'elenco degli accordi bilaterali di Ateneo:
https://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp

ART. 13 Accompagnamento al lavoro

ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO
Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.
Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9

ART. 14 Eventuali altre iniziative

EVENTUALI ALTRE INIZIATIVE
L'Ateneo partecipa ad altre iniziative , come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative.
Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.
Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/iniziative_incontri9

ART. 15 Opinioni studenti

Sistema di valutazione di Ateneo della qualità della Didattica - Edumeter

ART. 16 Opinioni dei laureati

Almalaurea - Indagine Condizione occupazionale dei Laureati
Almalaurea – Indagine Profilo dei Laureati
Dati estratti da fonte ALMALAUREA - http://www.almalaurea.it

ART. 17 Il Corso di Studio in breve

Al termine del percorso formativo triennale, la/il laureata/o in Ostetricia deve essere in grado di effettuare con propria responsabilità, in autonomia e/o in collaborazione con altri professionisti sanitari e sociali, nel pieno rispetto dei principi etici e deontologici, interventi di natura intellettuale e tecnico/scientifica in ambito assistenziale, relazionale, educativo, gestionale, formativo e di ricerca volti alla prevenzione, diagnosi, cura, salvaguardia e recupero della salute e palliazione in ambito ostetrico, neonatale, ginecologico e gineco-oncologico, con particolare attenzione ai soggetti donna, coppia, neonato, bambino, famiglia, collettività, nei diversi contesti di vita e luoghi di assistenza.
Il corso, di durata triennale, è organizzato in semestri per quanto concerne le attività teoriche e annualità per quanto concerne le attività di tirocinio clinico.
Le attività teoriche e di tirocinio clinico sono strettamente interconnesse e programmate in una logica curricolare che consenta una progressiva acquisizione di conoscenze, capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenze e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento, tenuto conto delle evidenze scientifiche e degli orientamenti normativi ed organizzativi di riferimento nel contesto italiano ed internazionale.
Le attività clinico esperienziali sono effettuate in stretto contatto e sinergia con le strutture assistenziali del territorio, in affiancamento a professionisti esperti e supervisionate dai Tutori professionali e dalla Coordinatrice del Corso di Laurea.
Ulteriori approfondimenti ed un videoclip informativo sono disponibili sul Sito Ufficiale del Corso di Laurea

ART. 18 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Al fine di assicurare la qualità del Corso di Laurea in Ostetricia il Consiglio di Corso ha individuato nella Presdente del Corso di Laurea, nella Coordinatrice del Corso di Laurea, in un Docente clinico, in un Tutore e Docente professionale ed in una rappresentanza delle Studentesse/Studenti il gruppo di gestione AQ.
In relazione agli insegnamenti teorici il gruppo analizzerà i risultati derivanti da EDUMETER e li porterà in discussione, annualmente, in sede di Consiglio di Corso di Laurea al fine di individuare le eventuali azioni di miglioramento che si rendessero via via necessarie.
In relazione al percoro di Tirocinio clinico si contiunerà ad effettuare una attenta e tracciabile valutazione del raggiungimento degli standard formativi pratici e di tirocinio previsti dalle normative vigenti nazionali ed europee al fine di garantire buoni standard professionali a garanzia della qualità e spendibilità della formazione e per la sicurezza delle persone assistite.
La valutazione è programmata al termine di ogni singola esperienza di tirocinio effettuata dalla Studentessa/Studente e si avvale di modalità di valutazioned autovalutazione.
La documentazione predisposta per i percorsi di tirocnio di ogni singolo studente ed il contenuti del LAF (libretto delle attivtà formative) consentono la tracciabilità di tutto il percorso e la verifica della numerosità e della qualità degli obiettivi/casi raggiunti.

ART. 19 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

L'analisi dei dati di EDUMETER verrà effettuata entro un mese dalla chiusura della finestra di valutazione.
L'analsi dei dati derivanti da ALMALAUREA verrà effttuata annualmente in sede di Consiglio di Corso.
La valutazione del raggiungimento degli standard formativi pratici e di Tirocinio verrà effettuata in itinere e prima del termine del percorso formativo per ogni singolo Studente.
La programmazione didattica segue le scadenze previste ed indicate dall'Ateneo; il calendario esami annuale, congiuntamente all'orario delle lezioni definitivo viene pubblicato sul sito del Corso di Laurea 10 giorni prima dell'inizio del primo semestre; le iniziative di orientamento seguono lo scadenziario previsto dall'Ateneo e dalla Scuola di Medicina; un apposito Staff del Corso di Laurea in Ostetricia accoglie tutto l'anno richieste personalizzate di informazioni previo appuntamento telefonico; l'iniziativa è pubblicizzata sul sito del Corso di Laurea in Ostetricia; sullo stesso sito è disponibile un videoclip di presentazione del Corso.

ART. 20 Efficacia Esterna

Rapporto del Riesame annuale e ciclico

ART. 21 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Benché i dati non vengano raccolti in modo ufficiale presso le numerose Aziende sanitarie sede di Tirocinio, le buone/ottime valutazioni ottenute dagli Studenti nei tirocini e il rinnovo annuale di disponibilità alla collaborazione e reciproco scambio depongono per una buona opinione da parte delle sedi operative relativamente al Corso di Laurea. Il continuo contatto e scambio necessario per la pianificazione dei percorsi clinici tra sede formativa e sede operativa consente inoltre di apportare gli indispensabili adattamenti e miglioramenti per rendere sempre più pertinente la formazione alle reali necessità del sistema, viceversa il Corso di Laurea, attraverso la presenza degli Studenti, favorisce l'aggiornamento dei Professionisti operativi nella clinica e la ricerca, specie attraverso l'elaborazione delle tesi.

ART. 22 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il parere del Nucleo è favorevole.
La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L’articolazione del processo formativo e l’interdisciplinarità della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

ART. 23 Riesame annuale

In relazione al Rapporto del Riesame annuale il Corso di Laurea seguirà le scadenze indicate dall'Ateneo.

ART. 24 Progettazione del CdS

Il Corso di Laurea in Ostetricia è stato principalmento progettato sulla base:
- del profilo professionale dell'Ostetrica/o (D.M. 14-09-1994, n. 740 - Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'ostetrica/o).
- del Codice Deontologico dell'Ostetrica/o (Approvato dal Consiglio Nazionale nella seduta del 19 giugno 2010)
- del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie
- Decreto 22 ottobre 2004, n.270 Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509
- della Direttiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e delle successive norme di recepimento modifica e integrazione

Ed inoltre:
sulla base dei più recenti dati di letteratura in tema di professione ostetrica nazionali ed internazionali, organizzazione in ambito di salute sessuale e riproduttiva e salute materno infantile, Raccomandazioni OMS/UNICEF

ART. 25 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Circa la Consultazione delle Parti Sociali il Corso di Laurea in Ostetricia, annualmente, partecipa alla riunione convocata dalla Direzione Sanità "Personale Dipendente del SSR e Affari Generali" che prevede un incontro con i Coordinatori e i Presedenti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie; i Rappresentanti della Commissione Paritetica Università Regione Piemonte; gli Ordini, i Collegi, le Associazioni professionali e le OO.SS. di categoria, non solo al fine di sentire dati tali da consentire di dimensionare il fabbisogno formativo in modo più completo, ma anche allo scopo di pervenire ad un possibile confronto nazionale che tenga nel giusto conto l'articolazione locale dei problemi relativi alla formazione dei professionisti della salute.
Nello specifico del Corso di Laurea in Ostetricia partecipano attivamente alla riunione annuale la Presidente del Collegio delle Ostetriche di Torino ed Asti, la Presidente e la Coordinatrice del Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università di Torino.
Nel corso degli ultimi anni il confronto è stato acceso sul tema che hanno del blocco del turn over che oltre ad aver limitato l'ingresso nel mondo del lavoro nei servizi pubblici italiani delle

neo laureate, sta creando una grave situazione di understaffing in ambito ostetrico.
Parallelamente alle criticità italiane si è preso atto della elevata spendibilità della Laurea in Ostetricia in molti paesi europei, in particolare Gran Bretagna e Germania.
Nel Corso del 2016 è stata inoltre effettuata una CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI PER IL RAPPORTO DEL RIESAME CICLICO A.A. 2016/17. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità sono stati coinvolti nella consultazione oltre ai Discenti e ai Docenti anche le differenti Parti Sociali (enti, organizzazioni, testimoni, etc) che potessero contribuire a orientare e migliorare la validità del percorso formativo, in relazione alle funzioni e competenze attese per un’Ostetrica, analizzando gli eventuali problemi, le aree di miglioramento e/o le eccellenze da mantenere e sostenere.
L'Obiettivo generale è quindi stato quello di effettuare una consultazione delle differenti parti Sociali che possano contribuire ad orientare e migliorare le competenze attese per un’Ostetrica/o analizzando gli eventuali problemi, le aree di miglioramento, e/o le eccellenze da mantenere e sostenere.
Gli obiettivi, i materiali, i metodi ed i risultati della consultazione sono descritti nel sito del Corso di laurea nella sezione qualità accessibile dal link sotto indicato.

ART. 26 Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità della prova finale si attengono alle indicazioni previste dalla normative vigenti e sono descritte nel documento relativo al Regolamento dell' Esame di Stato (vedi estratto in allegato).

ART. 27 Modalità di ammissione

Corso di Laurea ad accesso programmato.
Oltre aver superato la prova di ammissione, lo/la Studente/ssa dovrà dimostrare di essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale come di specificato negli specifici articoli del Regolamento del Corso di Laurea

Le informazioni per le immatricolazioni e le modalità di ammissione sono disponibili sul portale di ateneo UNITO_Immatricolazioni e sul sito del Corso di Laurea. nel Regolamento relativo alla specifica coorte di immatricolazione.