

C'era una volta la prima volta: incontri di educazione all'affettività e alla sessualità nelle scuole medie inferiori e superiori.

ABSTRACT

La sfera emozionale affettiva assume una notevole rilevanza nello sviluppo dell'individuo, particolarmente nelle fasi della preadolescenza e dell'adolescenza, in cui il ragazzo e la ragazza definiscono le proprie scelte sociali e personali. Nella fase della preadolescenza e dell'adolescenza è racchiuso lo sviluppo della dimensione sessuale, nei diversi aspetti della personalità, la quale, andando oltre all'identità corporea del soggetto, coinvolge l'identità psicologica e sociale della persona nei suoi rapporti con gli altri. Il Sistema Sanitario ed i professionisti della salute rivestono un ruolo importante nell'offerta attiva ai cittadini di programmi di educazione socio-affettiva.

Obiettivo L'obiettivo di questa tesi è quello di analizzare l'attuale offerta attiva degli interventi di educazione all'affettività e alla sessualità attuati attraverso i servizi socio-sanitari pubblici alla luce della letteratura scientifica di riferimento, al fine di individuare eventuali spazi di miglioramento nonché il ruolo dell'Ostetrica/o.

Materiali e metodi Il percorso di tesi è stato realizzato attraverso:

- ricerca bibliografica con consultazione di banche dati, libri di testo ed articoli di riviste specializzate, per individuare la *best practice* sui corsi di educazione all'affettività e alla sessualità; la ricerca è stata condotta dal 15/04/11 al 15/07/11;
- ricerca dei progetti per interventi di educazione socio-affettiva e sessuale già presenti in alcune realtà regionali italiane;
- analisi e confronto dell'offerta attiva individuata con la letteratura;
- definizione del ruolo dell'Ostetrica/o alla luce delle attuali normative di riferimento;
- definizione delle proposte di miglioramento.

Risultati e conclusioni Attraverso l'analisi degli studi sono emersi quattro temi fondamentali:

- Quali dovrebbero essere gli obiettivi educativi dei corsi
- Quali dovrebbero essere i temi da affrontare nei corsi e attraverso quali materiali di supporto
- Quali modalità organizzative dovrebbero essere offerte
- Quali sono gli effetti dei corsi

L'educazione all'affettività e alla sessualità è un processo complesso che deve avere come obiettivo l'acquisizione dell'identità personale di chi viene educato e tendere a fornirgli la capacità di gestire autonomamente la propria vita nel quale l'educatore deve proporsi gradualmente di arretrare, lasciando sempre più spazio alla libera iniziativa di colui che educa. L'OMS e l'Unicef sostengono, nelle loro raccomandazioni basate su prove di efficacia, gli interventi informativi ed educativi sulla promozione della salute sessuale e riproduttiva nei giovani con l'obiettivo di evitare le gravidanze non volute negli adolescenti, promuovere comportamenti responsabili nei confronti delle infezioni sessualmente trasmesse, promuovere una cultura di reciproco rispetto in ambito sessuale, informare i giovani sulle opportunità offerte dai servizi consultoriali in grado di rispondere ai loro bisogni anche in modo personalizzato. Recenti indagini dell'Istituto Superiore di Sanità mettono in evidenza la ridotta offerta attiva sul territorio e la necessità di migliorare l'integrazione tra scuole e servizi socio sanitari. Le Ostetriche sono professionisti sanitari qualificati e specificamente formati ed orientati alla tutela della salute sessuale e riproduttiva che troverebbero in tale ambito ampi spazi di intervento.