



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010096

# BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Ostetricia - Torino



# Indice

Indice	1
<b>A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I</b>	<b>8</b>
Morphology, function and structure of the human body I	
Anatomia dell'apparato riproduttivo	10
Anatomy of female reproductive system	
Anatomia umana	12
Human Anatomy	
Biochimica	14
Biochemistry	
Biologia cellulare	16
Cellular biology	
Istologia ed Embriologia	18
Histology and Embryology	
<b>A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE</b>	<b>20</b>
General Midwifery	
Antropologia culturale	22
Anthropology	
Ginecologia e Ostetricia I	24
Gynaecology and Obstetrics I	
Psicologia Generale	26
General Psychology	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche I	28
Midwifery I	
Sociologia Generale nuovo ordinamento (DM 270/04)	30
General Sociology	
<b>ALTRE ATTIVITA' - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	<b>32</b>
Other activities - Optional subjects	
Anatomia dell'apparato riproduttivo	33
Anatomy of female reproductive system	
Anatomia ecografica dell'apparato riproduttivo femminile, del feto e degli annessi	34
Fetal and female Ultrasound Anatomy	
Anatomia umana	35
Human Anatomy	
Anestesiologia I	37
Anesthesiology I	
Anestesiologia II	39
Anesthesiology II	
Anestesiologia III	40
Anesthesiology III	
Antropologia culturale	41
Anthropology	
<b>ATTIVITA' FORMATIVA SEMINARIALE ED ALTRE ATTIVITA' CLINICHE</b>	<b>43</b>
Seminars and others clinical activities	
<b>B1 FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA</b>	<b>44</b>
General Physiopathology in female reproductive and sexual care	
Farmacologia	46
Pharmacotherapy	
Microbiologia	48
Microbiology	
Patologia Clinica	50
Clinical pathology	
Patologia Generale	52
Pathology	

<b>B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II</b>	<b>54</b>
Morphology, function and structure of the human body II	
<b>Anatomia ecografica dell'apparato riproduttivo femminile, del feto e degli annessi</b>	<b>56</b>
Fetal and female Ultrasound Anatomy	
<b>Fisiologia</b>	<b>57</b>
Human Physiology	
<b>Principi di fisica ed ecografia</b>	<b>58</b>
Physics and Ultrasound	
<b>Radioprotezione</b>	<b>60</b>
Radiation Protection	
<b>B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE</b>	<b>61</b>
Basic midwifery care	
<b>Ginecologia e Ostetricia II</b>	<b>63</b>
Gynaecology and Obstetrics II	
<b>Metodologia epidemiologica e Igiene</b>	<b>65</b>
Epidemiology	
<b>Scienze Ostetrico - Ginecologiche II</b>	<b>67</b>
Midwifery II	
<b>Scienze Tecniche Dietetiche applicate nuovo ordinamento (DM 270/04)</b>	<b>70</b>
Nutrition science	
<b>Statistica sanitaria I nuovo ordinamento (DM 270/04)</b>	<b>71</b>
Health Statistics I	
<b>Biochimica</b>	<b>73</b>
Biochemistry	
<b>Bioetica</b>	<b>75</b>
Ethics	
<b>Biologia cellulare</b>	<b>76</b>
Cellular biology	
<b>C1 METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA</b>	<b>78</b>
Applied research and scientific methodology	
<b>Filosofia della Scienza</b>	<b>80</b>
Philosophy of Science	
<b>Prevenzione ed educazione sanitaria</b>	<b>82</b>
Prevention and health education	
<b>Scienze Ostetrico - Ginecologiche III</b>	<b>84</b>
Midwifery III	
<b>Statistica sanitaria II nuovo ordinamento (DM 270/04)</b>	<b>86</b>
Health Statistics II	
<b>C2 FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA</b>	<b>88</b>
Physiology of human reproduction, perinatal and neonatal medicine	
<b>Fisiopatologia della riproduzione umana</b>	<b>90</b>
Physiopathology of human reproduction	
<b>Genetica medica</b>	<b>92</b>
Genetics	
<b>Medicina dell'età prenatale</b>	<b>94</b>
Prenatal Medicine	
<b>Neonatologia I</b>	<b>96</b>
Neonatology I	
<b>Psicologia clinica</b>	<b>98</b>
Clinical Psychology	
<b>Scienze Ostetrico - Ginecologiche IV</b>	<b>100</b>
Midwifery IV	
<b>C3 ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO ED ALLATTAMENTO</b>	<b>102</b>
Intrapartum and postpartum care and breastfeeding assistance	
<b>Ginecologia e Ostetricia III</b>	<b>104</b>
Gynaecology and Obstetrics III	

Neonatologia II	106
Neonatology II	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche V	108
Midwifery V	
Chirurgia Generale	110
General Surgery	
D1 PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA	112
Planned prevention Sexual and reproductive health care. Pediatric care	
Elementi di Scienza dell'alimentazione e Nutrizione clinica	114
Clinical Nutrition	
Ginecologia e Ostetricia IV	116
Gynaecology and Obstetrics IV	
Malattie a trasmissione sessuale	118
Sexually Transmitted Infections	
Neonatologia III	120
Neonatology III	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche VI	122
Midwifery VI	
D2 PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA	124
Obstetric first aid and resuscitation	
Anestesiologia I	126
Anesthesiology I	
Chirurgia Generale	128
General Surgery	
Ginecologia e Ostetricia V	130
Gynaecology and Obstetrics V	
Neonatologia IV	131
Neonatology IV	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche VII	133
Midwifery VII	
Diritto del lavoro	135
Labour Law	
E1 PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE	137
Obstetric Pathology and Perinatal Medicine	
Anestesiologia II	138
Anesthesiology II	
Ginecologia e Ostetricia VI	140
Gynaecology and Obstetrics VI	
Medicina Interna	142
Internal Medicine	
Neonatologia V	143
Neonatology V	
Neuropsichiatria Infantile	145
Child Neuropsychiatry	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche VIII	146
Midwifery VIII	
E2 ORGANIZZAZIONE SANITARIA	148
Health economics and management	
Diritto del lavoro	150
Labour Law	
Economia applicata	152
Economic Principles in Health Care	
Medicina del lavoro	153
Occupational Health	
Programmazione e organizzazione dei servizi sanitari	154

Public Health Policy and Management	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche IX	156
Midwifery IX	
E3 ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA	157
Midwifery care in gynecology and sexuology	
Ginecologia Endocrinologica	159
Endocrinological Gynaecology	
Ginecologia Urologica	161
Urogynaecology	
Malattie infettive	162
Infective Disease	
Medicina fisica e riabilitativa	163
Physical and Rehabilitative Medicine	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche X	164
Midwifery X	
Economia applicata	165
Economic Principles in Health Care	
Elementi di Psicologia sociale	166
Social Psychology	
Elementi di Scienza dell'alimentazione e Nutrizione clinica	167
Clinical Nutrition	
F1 ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA	169
Midwifery care in gynecological oncology and breast care	
Anestesiologia III	170
Anesthesiology III	
Ginecologia Oncologica I	172
Oncologic Gynaecology I	
Ginecologia Oncologica II	173
Oncologic Gynaecology II	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XI	174
Midwifery XI	
Senologia nuovo ordinamento (DM 270/04)	175
Senology	
F2 BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA	176
Bioethics, Ethics in obstetrics	
Bioetica	178
Ethics	
Elementi di Psicologia sociale	180
Social Psychology	
Medicina legale	181
Legal Medicine	
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	183
Organizations Psychology	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XII	184
Midwifery XII	
F3 SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE	185
Midwifery care applied	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIII	186
Midwifery XIII	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIV	188
Midwifery XIV	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XV	189
Midwifery XV	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XVI	190
Midwifery XVI	
Farmacologia	191

Pharmacotherapy	
Filosofia della Scienza	192
Philosophy of Science	
Fisiologia	194
Human Physiology	
Fisiopatologia della riproduzione umana	195
Physiopathology of human reproduction	
Genetica medica	196
Genetics	
Ginecologia e Ostetricia I	198
Gynaecology and Obstetrics I	
Ginecologia e Ostetricia II	200
Gynaecology and Obstetrics II	
Ginecologia e Ostetricia III	202
Gynaecology and Obstetrics III	
Ginecologia e Ostetricia IV	204
Gynaecology and Obstetrics IV	
Ginecologia e Ostetricia V	206
Gynaecology and Obstetrics V	
Ginecologia e Ostetricia VI	207
Gynaecology and Obstetrics VI	
Ginecologia Endocrinologica	209
Endocrinological Gynaecology	
Ginecologia Oncologica I	210
Oncologic Gynaecology I	
Ginecologia Oncologica II	211
Oncologic Gynaecology II	
Ginecologia Urologica	212
Urogynaecology	
INGLESE	213
English	
Istologia ed Embriologia	216
Histology and Embriology	
LABORATORI DELLO SPECIFICO PROFESSIONALE - LABORATORI DI ASSISTENZA OSTETRICA (LAO)	218
Professional training laboratories - Midwifery workshops	
Malattie a trasmissione sessuale	219
Sexually Transmitted Infections	
Malattie infettive	221
Infective Disease	
Medicina del lavoro	222
Occupational Health	
Medicina dell'età prenatale	223
Prenatal Medicine	
Medicina fisica e riabilitativa	225
Physical and Rehabilitative Medicine	
Medicina Interna	226
Internal Medicine	
Medicina legale	227
Legal Medicine	
Metodologia epidemiologica e Igiene	229
Epidemiology	
Microbiologia	231
Microbiology	
Neonatologia I	233
Neonatology I	
Neonatologia II	235

Neonatology II	
Neonatologia III	237
Neonatology III	
Neonatologia IV	239
Neonatology IV	
Neonatologia V	241
Neonatology V	
Neuropsichiatria Infantile	243
Child Neuropsychiatry	
Patologia Clinica	244
Clinical pathology	
Patologia Generale	246
Pathology	
Prevenzione ed educazione sanitaria	248
Prevention and health education	
Principi di fisica ed ecografia	250
Physics and Ultrasound	
Programmazione e organizzazione dei servizi sanitari	252
Public Health Policy and Management	
PROVA FINALE	254
Psicologia clinica	255
Clinical Psychology	
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	257
Organizations Psychology	
Psicologia Generale	258
General Psychology	
Radioprotezione	260
Radiation Protection	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche I	261
Midwifery I	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche II	263
Midwifery II	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche III	266
Midwifery III	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche IV	268
Midwifery IV	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche IX	270
Midwifery IX	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche V	271
Midwifery V	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche VI	273
Midwifery VI	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche VII	275
Midwifery VII	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche VIII	277
Midwifery VIII	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche X	279
Midwifery X	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XI	280
Midwifery XI	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XII	281
Midwifery XII	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIII	282
Midwifery XIII	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIV	283
Midwifery XIV	

Scienze Ostetrico - Ginecologiche XV	284
Midwifery XV	
Scienze Ostetrico - Ginecologiche XVI	285
Midwifery XVI	
Scienze Tecniche Dietetiche applicate nuovo ordinamento (DM 270/04)	286
Nutrition science	
Senologia nuovo ordinamento (DM 270/04)	287
Senology	
Sociologia Generale nuovo ordinamento (DM 270/04)	288
General Sociology	
Statistica sanitaria I nuovo ordinamento (DM 270/04)	290
Health Statistics I	
Statistica sanitaria II nuovo ordinamento (DM 270/04)	292
Health Statistics II	
TIROCINIO I	294
Internship I	
TIROCINIO II	296
Internship II	
TIROCINIO III	298
Internship III	



## A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### *Morphology, function and structure of the human body I*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912
Docenti:	Prof. Paola DEFILIPPI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Patrizia DENTELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alessandro ROLFO (Docente Titolare dell'insegnamento) Francesco Michelangelo Turrini (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela ZANELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706434, <a href="mailto:paola.defilippi@unito.it">paola.defilippi@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana BIO/17 - istologia MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

No

#### PROPEDEUTICO A

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area delle Scienze propedeutiche, biomediche e cliniche e delle Scienze Interdisciplinari e Cliniche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e condizioni di vita e per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolari approfondimenti inerenti l'apparato riproduttivo femminile e maschile, inclusi gli aspetti di embriogenesi e di funzionamento dell'organismo fetale e neonatale.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:  
descrivere e discutere, a partire dalla basi biologiche, biochimiche, anatomiche e istologiche, i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e condizioni di vita e descrivere la struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano, con particolari approfondimenti inerenti l'apparato riproduttivo femminile e maschile, inclusi gli aspetti di embriogenesi e di funzionamento dell'organismo fetale e neonatale.

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Approfondimenti tematici e/o attività di supporto per l'integrazione delle conoscenze preliminari e/o discussione di situazioni e casi clinici

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

Proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare. Legami intra e intermolecolari che coinvolgono le molecole biologiche (con particolare riferimento al legame a idrogeno). Acqua come base delle strutture viventi (concetti di solubilità, osmolarità e omeostasi cellulare, pH, tamponi biologici). Spontaneità di una reazione biochimica (ossidoriduzioni, catalisi enzimatica, parametri termodinamici). Struttura e funzioni delle principali molecole biologiche (proteine, glicidi, lipidi, acidi nucleici, vitamine). Vie metaboliche, cataboliche e anaboliche; trasferimento di energia (metabolismo glucidico, metabolismo lipidico, ciclo di Krebs, produzione e consumo di ATP). Interazioni tra gli organi (regolazione ormonale).

Struttura e elementi costitutivi della cellula eucariota, trasporto delle molecole e dell'informazione, struttura degli acidi nucleici, duplicazione del DNA il ciclo cellulare, mitosi e meiosi.

Leggi di Mendel e trasmissione dei caratteri legata al sesso. Concatenazione genica, ricombinazione e mappe genetiche. Caratteristiche salienti del genoma umano e alterazioni cromosomiche più importanti.

Caratteri mono e multifattoriali normali e patologici. Principali mutazioni genomiche, cromosomiche e geniche, con le loro cause ed effetti (effetti salienti sulla salute umana).

Organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.

Organizzazione generale morfo-funzionale dei vari apparati.

Organizzazione di organi, apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e funzionale con l'utilizzo della corretta terminologia descrittiva.

Organizzazione microscopica della cellula e dei vari tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, di sostegno, muscolare e nervoso). Tappe dello sviluppo embrio-fetale.

Organizzazione macroscopica, microscopica e cenni di anatomia funzionale degli organi dell'apparato riproduttivo femminile. Anatomia del bacino, del canale da parto.

### *Program*

Principles of inorganic and organic chemistry.

Structural biochemistry. Metabolic biochemistry.

Principles of cellular biology.

Human Anatomy. Systemic approach to the study of the human body, with special care to female reproductive system.

Body structure will be studied by organ systems and will involve a balance between gross anatomical study and histology.

Histology section will present an overview of cellular processes and tissue classification. Embriology

Macro and microscopical organization of female reproductive system.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Anatomia dell'apparato riproduttivo
- Anatomia umana
- Biochimica
- Biologia cellulare
- Istologia ed Embriologia

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=35a5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=35a5)

---

## **Anatomia dell'apparato riproduttivo**

### ***Anatomy of female reproductive system***

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912E
Docente:	Dott. Alessandro ROLFO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-3134433, <a href="mailto:alessandro.rolfo@unito.it">alessandro.rolfo@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

No

#### **PROPEDEUTICO A**

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **PROGRAMMA**

Organizzazione macroscopica, microscopica e cenni di anatomia funzionale degli organi dell'apparato riproduttivo femminile. Anatomia del bacino e del canale da parto.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=097e](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=097e)

---

# Anatomia umana

## Human Anatomy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912D
Docente:	Dott. Daniela ZANELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>daniela.zanella@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

### OBIETTIVI FORMATIVI

Per quanto attiene l'Anatomia al termine del corso lo Studente dovrà essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.
- Descrivere l'organizzazione generale morfo-funzionale dei vari apparati.
- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e funzionale utilizzando la corretta terminologia descrittiva

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Verificati con test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato e prova orale seguita dalla registrazione del voto

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Generalità introduttive: Terminologia anatomica. Livelli di organizzazione degli organismi. Suddivisione delle regioni corporee. Varietà morfologica: fisiologica e patologica. Definizione di organo. Classificazione degli organi.

Apparato locomotore: Sistema scheletrico. Classificazione. Anatomia macroscopica e microscopica dell'osso di tipo

compatto e dell'osso di tipo spugnoso. Architettura funzionale dell' osso. Scheletro assile e scheletro appendicolare: descrizione e nomenclatura degli elementi ossei principali di: cranio, colonna vertebrale, torace, congolo toracico, arti superiori, cingolo pelvico ed arti inferiori. Sistema articolare. classificazione morfo-funzionale delle articolazioni. Architettura delle diartrosi e delle strutture articolari accessorie. I complessi articolari più rappresentativi dello scheletro assile e dello scheletro appendicolare. Sistema muscolare. Organizzazione del tessuto muscolare scheletrico. Brevi cenni di muscolatura assile ed appendicolare.

Sistema Nervoso: breve introduzione dell'organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico.

Apparato circolatorio: Caratteristiche dell'anatomia di superficie e dell'organizzazione interna del cuore. Il ciclo cardiaco. Caratteristiche strutturali dei vasi sanguiferi. Organizzazione istologica dei vasi ematici. Caratterizzazione morfofunzionale di arterie, vene e capillari. La circolazione cardiaca e polmonare. Cenni sulla circolazione sistemica.

Sistema linfatico: Organizzazione morfofunzionale generale. Cenni su linfa, linfociti e risposta immunitaria. Organizzazione morfofunzionale ed ubicazione dei vasi linfatici principali. Circolazione linfatica. Il tessuto linfoide e l'organizzazione morfofunzionale degli organi linfoidi.

Apparato respiratorio: Organizzazione morfofunzionale. Anatomia funzionale delle vie aeree superiori ed inferiori. Cenni sull'organizzazione di trachea, bronchi, polmoni e pleure. Cenni sulla respirazione.

Sistema endocrino: Strutture dotate di attività endocrina e cenni sugli ormoni. Cenni sull'organizzazione morfofunzionale degli organi dotati di funzionalità endocrina.

Apparato urinario: Funzionalità generale del sistema urinario e componenti anatomiche principali. I reni, organizzazione strutturale. Le alte vie urinarie e la vescica urinaria.

Apparato digerente: Organizzazione istologica generale della parete del canale alimentare. Il peritoneo. La cavità orale, la faringe e la deglutizione. Descrizione dell'architettura funzionale del canale alimentare. Organi annessi al sistema digerente: fegato e pancreas.

Sistema riproduttivo: Organizzazione generale dell'apparato riproduttivo. Cenni sulle caratteristiche anatomiche del sistema genitale maschile e descrizione del sistema genitale femminile.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; EdiSES 3a Edizione

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6dfb](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6dfb)

---

# Biochimica

## Biochemistry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912A
Docente:	Francesco Michelangelo Turrini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705850, <i>francesco.turrini@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare. Legami intra e intermolecolari che coinvolgono le molecole biologiche (con particolare riferimento al legame a idrogeno). Acqua come base delle strutture viventi (concetti di solubilità, osmolarità e omeostasi cellulare, pH, tamponi biologici). Spontaneità di una reazione biochimica (ossidoriduzioni, catalisi enzimatica, parametri termodinamici). Struttura e funzioni delle principali molecole biologiche (proteine, glicidi, lipidi, acidi nucleici, vitamine). Vie metaboliche, cataboliche e anaboliche; trasferimento di energia (metabolismo glucidico, metabolismo lipidico, ciclo di Krebs, produzione e consumo di ATP). Interazioni tra gli organi (regolazione ormonale).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7fe7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7fe7)

---



## Biologia cellulare

### Cellular biology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912B
Docente:	Prof. Paola DEFILIPPI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706434, <i>paola.defilippi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

No

#### PROPEDEUTICO A

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Struttura e elementi costitutivi della cellula eucariota, trasporto delle molecole e dell'informazione, struttura degli acidi nucleici, duplicazione del DNA il ciclo cellulare, mitosi e meiosi.

Leggi di Mendel e trasmissione dei caratteri legata al sesso. Concatenazione genica, ricombinazione e mappe genetiche. Caratteristiche salienti del genoma umano e alterazioni cromosomiche più importanti.

Caratteri mono e multifattoriali normali e patologici. Principali mutazioni genomiche, cromosomiche e geniche, con le loro cause ed effetti (effetti salienti sulla salute umana).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=25c6](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=25c6)

---

# Istologia ed Embriologia

## *Histology and Embriology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912C
Docente:	Dott. Patrizia DENTELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6335539, <i>patrizia.dentelli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

### OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere in modo completo l'organizzazione microscopica della cellula e dei vari tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, di sostegno, muscolare e nervoso). Descrivere sinteticamente le tappe dello sviluppo embrio-fetale.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante lo svolgimento delle lezioni verrà affrontata una prova in itinere al fine di verificare l'apprendimento degli studenti sugli argomenti trattati. - Al termine del corso si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi attraverso un test scritto a domande chiuse e aperte relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo - In determinate condizioni sarà possibile un recupero orale.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante lo svolgimento delle lezioni verrà affrontata una prova in itinere al fine di verificare l'apprendimento degli studenti sugli argomenti trattati. - Al termine del corso si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi attraverso un test scritto a domande chiuse e aperte relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo - In determinate condizioni sarà possibile un recupero orale.

### PROGRAMMA

- La cellula: struttura, funzione e organizzazione nei tessuti Cenni sull'organizzazione della cellula (membrana cellulare; citoplasma; nucleo; ribosomi; reticolo endoplasmatico; apparato di Golgi; lisosomi; mitocondri; citoscheletro) - Cellule "polarizzate" - Cenni sulle funzioni fondamentali della cellula (replicazione DNA, mitosi,

trascrizione mRNA, sintesi proteica) - Recettori, molecole di adesione e sistemi di trasporto nella membrana plasmatica - Esocitosi, Endocitosi, Fagocitosi- Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - Cellule con funzione staminale• I tessuti epiteliali Caratteristiche generali e Classificazione degli epitelii - Funzione di barriera, trasporto e secrezione - Esempi di epitelii di rivestimento - Esempi di epitelii ghiandolari - Ghiandole esocrine e ghiandole endocrine• Il tessuto connettivo Caratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - Cellule del connettivo - La matrice extracellulare• I tessuti di sostegno Tessuto osseo - Tessuto cartilagineo• Il tessuto muscolare Muscolo striato - Muscolo liscio - Muscolo cardiaco - La giunzione neuro-muscolare (placca motrice) - La contrazione muscolare• Il tessuto nervoso Forma e struttura dei neuroni - Generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - Conduzione dell'impulso nervoso - La guaina mielinica - Le sinapsi - Le cellule della glia• Il sangue Gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - Cenni sull'Emopoiesi - Cenni sulle cellule della risposta immunitaria• La gametogenesi e cenni di embriogenesi Spermatogenesi - Oogenesi e Ciclo ovario - Fecondazione e impianto dell'embrione - Trofoblasto e placenta - Formazione dei tre foglietti embrionali e derivazioni cellulari

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Alan Stevens- James Lowe. ISTOLOGIA UMANA. Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana - Adamo, Comoglio, Molinaro, Siracusa, Stefanini, Riparo. ISTOLOGIA per i corsi di laurea in professioni sanitarie. PICCIN - B. BENTIVOGLIO E ALTRI, Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, Torino

Pagina web del corso: <http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3cbd>

---

## A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

### General Midwifery

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913
Docenti:	Prof. Francesco D'ADDATO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paolo GARDOIS (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Ana Cristina VARGAS (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giovanna CACCIATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134539, <i>francesco.daddato@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche M-PSI/01 - psicologia generale MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi alle aree:

- delle Scienze Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell'Ostetrica/o, dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica di qualità e sicura
- delle Scienze umane e psicopedagogiche delle Scienze propedeutiche per la comprensione degli aspetti antropologici, psicologici, sociali e educativi correlati alla promozione, diagnosi, cura e recupero dello stato di salute in ambito ostetrico-neonatale e ginecologico

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:

- analizzare e discutere i campi di intervento assistenziale dell'Ostetrica/o (in particolare nell'assistenza ostetrica di base), dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica di

qualità e sicura

- comprendere degli aspetti antropologici, psicologici, sociali e educativi correlati alla promozione, diagnosi, cura e recupero dello stato di salute in ambito ostetrico-neonatale e ginecologico

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

Le principali caratteristiche dell'ambiente che influiscono sulla salute delle persone. Meccanismi del processo infettivo. Modalità di trasmissione delle infezioni e metodi di prevenzione della diffusione delle infezioni, con particolare riferimento alle infezioni correlate all'assistenza. Tecniche di assistenza di base generali e applicate all'ambito della salute sessuale e riproduttiva e neonatale: medicazione della ferita chirurgica, cateterismo vescicale nella donna, prelievi venosi nella donna e nel neonato, somministrazione della terapia nella donna e nel neonato. I parametri vitali materni, il bilancio idrico, la diuresi, il colorito e lo stato di coscienza. Principi di sterilizzazione e corretto smaltimento dei rifiuti.

Meccanismi fisiologici dell'apparato riproduttivo femminile e maschile con particolare riferimento alla fisiopatologia della riproduzione. Alterazioni dell'asse ipotalamo-ipofisi-ovaio, disordini mestruali, anovulazione, problematiche tubariche, problematiche andrologiche e problematiche di coppia.

Le Psicologie, Teoria della Mente. Processo primario e secondario. L'economia della mente. I meccanismi di difesa e il loro utilizzo. Elementi di psicodinamica dello sviluppo. La relazione di cura e la relazione di aiuto. Approfondimenti didattici.

Significato del concetto di salute riproduttiva in diverse culture. Modelli culturali etnici e le loro influenze sulla socializzazione dell'individuo. Modelli antropologici di interpretazione della salute, della medicina e dell'assistenza ostetrica in una prospettiva transculturale. Modello strutturato di approccio alle tecniche assistenziali e terapie della medicina complementare ed "alternativa"

Principi di sociologia generale applicati all'ambito materno infantile.

### *Program*

Introduction to the Midwifery Profession.

Foundations of Practice. Implement clinical acts respecting the prevention of the infection related to practice care.

Professional practice and Ethical Issues.

Principles of Gynaecology: the ovarian cycle, the hypothalamic-pituitary-ovarian axis, menstrual disorders, anovulation, alterations of the fallopian tubes, andrological disorders and problems of the couple

Social and Cultural Dimensions of Health.

Psychology and Anthropology related to maternal, perinatal, sexual and reproductive health

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Antropologia culturale
- Ginecologia e Ostetricia I
- Psicologia Generale
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche I
- Sociologia Generale nuovo ordinamento (DM 270/04)

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=70ae](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70ae)

---

## Antropologia culturale

### *Anthropology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913C
Docente:	Ana Cristina VARGAS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>anacristina.vargas@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **PROGRAMMA**

Significato del concetto di salute riproduttiva in diverse culture. Modelli culturali etnici e le loro influenze sulla socializzazione dell'individuo. Modelli antropologici di interpretazione della salute, della medicina e dell'assistenza ostetrica in una prospettiva transculturale. Modello strutturato di approccio alle tecniche assistenziali e terapie della medicina complementare ed "alternativa"

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d1c5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d1c5)

---



# Ginecologia e Ostetricia I

## *Gynaecology and Obstetrics I*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED 2913B
Docente:	Prof. Francesco D'ADDATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134539, <a href="mailto:francesco.daddato@unito.it">francesco.daddato@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

No

### **PROPEDEUTICO A**

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Meccanismi fisiologici dell'apparato riproduttivo femminile e maschile con particolare riferimento alla fisiopatologia della riproduzione. Alterazioni dell'asse ipotalamo-ipofisi-ovaio, disordini mestruali, anovulazione, problematiche tubariche, problematiche andrologiche e problematiche di coppia.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b6b5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b6b5)



# Psicologia Generale

## General Psychology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913D
Docente:	Dott. Giovanna CACCIATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703415, <a href="mailto:giovanna.cacciato@unito.it">giovanna.cacciato@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Definizione di persona/salute/malattia, in rapporto ai cicli vitali dell'essere umano ed alle interazioni con l'ambiente. Concetti basilari della psicologia applicata al campo dell'assistenza ostetrica. Aiuto psico-emozionale delle diverse persone assistite (donna- feto/neonato – partner – coppia, ...) per la soddisfazione dei loro bisogni. Aspetti fondamentali dei processi di comunicazione verbale e non verbale. Modelli di interpretazione dei vissuti e delle reazioni psicologiche nelle diverse p.a. e nei diversi contesti operativi di riferimento.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



# Scienze Ostetrico - Ginecologiche I

## Midwifery I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913A
Docente:	Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>sonia.squillace@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Le principali caratteristiche dell'ambiente che influiscono sulla salute delle persone. Meccanismi del processo infettivo. Modalità di trasmissione delle infezioni e metodi di prevenzione della diffusione delle infezioni, con particolare riferimento alle infezioni correlate all'assistenza. Tecniche di assistenza di base generali e applicate all'ambito della salute sessuale e riproduttiva e neonatale: medicazione della ferita chirurgica, cateterismo vescicale nella donna, prelievi venosi nella donna e nel neonato, somministrazione della terapia nella donna e nel neonato. I parametri vitali materni, il bilancio idrico, la diuresi, il colorito e lo stato di coscienza. Principi di sterilizzazione e corretto smaltimento dei rifiuti.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2646](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2646)

---

## Sociologia Generale nuovo ordinamento (DM 270/04)

### *General Sociology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913E
Docente:	Dott. Paolo GARDOIS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135539, <i>paolo.gardois@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

No

#### **PROPEDEUTICO A**

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni in aula

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame scritto

#### **PROGRAMMA**

*Programma*

- Concetti di base della sociologia, con esempi pratici.
- Introduzione alle basi delle principali teorie sociologiche
- Elementi e temi di sociologia della salute
- Il metodo sociologico e la ricerca qualitativa

## *Program*

- Basic concepts of sociology, with practical examples
- Introduction to the most important sociological theories
- Sociology of health: basic elements and themes
- Sociological methods and qualitative research

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Le letture per l'esame saranno comunicate successivamente

Pagina web del corso:  
[http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e112](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e112)

---



## ALTRE ATTIVITA' - A SCELTA DELLO STUDENTE

### *Other activities - Optional subjects*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3100
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

#### **PREREQUISITI**

Tutte le AF del I anno di corso

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le AF del III anno di corso

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5ran](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5ran)

---

## Anatomia dell'apparato riproduttivo

### *Anatomy of female reproductive system*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912E
Docente:	Dott. Alessandro ROLFO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-3134433, <a href="mailto:alessandro.rolfo@unito.it">alessandro.rolfo@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

No

#### **PROPEDEUTICO A**

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### **PROGRAMMA**

Organizzazione macroscopica, microscopica e cenni di anatomia funzionale degli organi dell'apparato riproduttivo femminile. Anatomia del bacino e del canale da parto.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=097e](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=097e)

# Anatomia ecografica dell'apparato riproduttivo femminile, del feto e degli annessi

## *Fetal and female Ultrasound Anatomy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915C
Docente:	Dott. Pietro GAGLIOTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5683, <a href="mailto:pietro.gaglioti@unito.it">pietro.gaglioti@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Embriologia umana e correlazioni con le caratteristiche ecografiche della gravidanza iniziale in gravidanze singole e multiple. Principi di anatomia ecografica della pelvi femminile, del feto nell'esame di screening del primo, del secondo e del terzo trimestre, degli annessi fetali, del sistema nervoso centrale e dell'apparato cardiocircolatorio fetale con correlazioni anatomiche.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=61a2](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=61a2)

# Anatomia umana

## Human Anatomy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912D
Docente:	Dott. Daniela ZANELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>daniela.zanella@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

### OBIETTIVI FORMATIVI

Per quanto attiene l'Anatomia al termine del corso lo Studente dovrà essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.
- Descrivere l'organizzazione generale morfo-funzionale dei vari apparati.
- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e funzionale utilizzando la corretta terminologia descrittiva

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Verificati con test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato e prova orale seguita dalla registrazione del voto

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Generalità introduttive: Terminologia anatomica. Livelli di organizzazione degli organismi. Suddivisione delle regioni corporee. Varietà morfologica: fisiologica e patologica. Definizione di organo. Classificazione degli organi.

Apparato locomotore: Sistema scheletrico. Classificazione. Anatomia macroscopica e microscopica dell'osso di tipo

compatto e dell'osso di tipo spugnoso. Architettura funzionale dell' osso. Scheletro assile e scheletro appendicolare: descrizione e nomenclatura degli elementi ossei principali di: cranio, colonna vertebrale, torace, congolo toracico, arti superiori, cingolo pelvico ed arti inferiori. Sistema articolare. classificazione morfo-funzionale delle articolazioni. Architettura delle diartrosi e delle strutture articolari accessorie. I complessi articolari più rappresentativi dello scheletro assile e dello scheletro appendicolare. Sistema muscolare. Organizzazione del tessuto muscolare scheletrico. Brevi cenni di muscolatura assile ed appendicolare.

Sistema Nervoso: breve introduzione dell'organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico.

Apparato circolatorio: Caratteristiche dell'anatomia di superficie e dell'organizzazione interna del cuore. Il ciclo cardiaco. Caratteristiche strutturali dei vasi sanguiferi. Organizzazione istologica dei vasi ematici. Caratterizzazione morfofunzionale di arterie, vene e capillari. La circolazione cardiaca e polmonare. Cenni sulla circolazione sistemica.

Sistema linfatico: Organizzazione morfofunzionale generale. Cenni su linfa, linfociti e risposta immunitaria. Organizzazione morfofunzionale ed ubicazione dei vasi linfatici principali. Circolazione linfatica. Il tessuto linfoide e l'organizzazione morfofunzionale degli organi linfoidi.

Apparato respiratorio: Organizzazione morfofunzionale. Anatomia funzionale delle vie aeree superiori ed inferiori. Cenni sull'organizzazione di trachea, bronchi, polmoni e pleure. Cenni sulla respirazione.

Sistema endocrino: Strutture dotate di attività endocrina e cenni sugli ormoni. Cenni sull'organizzazione morfofunzionale degli organi dotati di funzionalità endocrina.

Apparato urinario: Funzionalità generale del sistema urinario e componenti anatomiche principali. I reni, organizzazione strutturale. Le alte vie urinarie e la vescica urinaria.

Apparato digerente: Organizzazione istologica generale della parete del canale alimentare. Il peritoneo. La cavità orale, la faringe e la deglutizione. Descrizione dell'architettura funzionale del canale alimentare. Organi annessi al sistema digerente: fegato e pancreas.

Sistema riproduttivo: Organizzazione generale dell'apparato riproduttivo. Cenni sulle caratteristiche anatomiche del sistema genitale maschile e descrizione del sistema genitale femminile.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; EdiSES 3a Edizione

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6dfb](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6dfb)

---

# Anestesiologia I

## Anesthesiology I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928A
Docente:	Dott. Ivana CASTELLETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5637, <a href="mailto:ivana.castelletti@unito.it">ivana.castelletti@unito.it</a> , <a href="mailto:icastelletti@cittadellasalute.to.it">icastelletti@cittadellasalute.to.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Procedure assistenziali di rianimazione e primo soccorso da applicare alle diverse emergenza in gravidanza, parto, post partum e puerperio. Tecniche di primo soccorso in autonomia ed all'interno dell'équipe. Trattamenti anestesiologici e rianimatori principalmente applicabili alle patologie ostetrico-ginecologiche, alla palliazione del dolore in ambito ostetrico e oncologico.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=577f](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=577f)

---

## Anestesiologia II

### *Anesthesiology II*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934D
Docente:	Dott. Evelina GOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>evelina.gollo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

#### **PROGRAMMA**

Semeiotica, materiali e tecniche per il monitoraggio intensivo in rianimazione ostetrica.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nd80](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nd80)



## Anestesiologia III

### Anesthesiology III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937B
Docente:	Dott. Roberto GIOACHIN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>roberto.gioachin@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Il trattamento del dolore cronico e oncologico. Cure palliative in ambito gineco- oncologico

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=89bj](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=89bj)

---

# Antropologia culturale

## Anthropology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913C
Docente:	Ana Cristina VARGAS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>anacristina.vargas@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Significato del concetto di salute riproduttiva in diverse culture. Modelli culturali etnici e le loro influenze sulla socializzazione dell'individuo. Modelli antropologici di interpretazione della salute, della medicina e dell'assistenza ostetrica in una prospettiva transculturale. Modello strutturato di approccio alle tecniche assistenziali e terapie della medicina complementare ed "alternativa"

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d1c5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d1c5)

---

## ATTIVITA' FORMATIVA SEMINARIALE ED ALTRE ATTIVITA' CLINICHE

### *Seminars and others clinical activities*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2931
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### **PREREQUISITI**

Tutte le AF del I anno di corso

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le AF del III anno di corso

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=enkc](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=enkc)

---

# B1 FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA

## *General Physiopathology in female reproductive and sexual care*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914
Docente:	Dott. Juan Carlos CUTRIN (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Carlo DELLA PEPA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Santo LANDOLFO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Anna Maria TAVELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707436, <i>carlo.dellapepa@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

No

### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area delle biomediche e cliniche per la comprensione dei processi patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone; inoltre devono conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica delle principali condizioni patologiche inerenti il periodo prenatale e post-natale, agli screening materni e neonatali, nonché gli aspetti diagnostico-clinici e i principi di farmacoterapia correlati all'assistenza ostetrica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:  
descrivere e riconoscere i segni ed i sintomi delle principali manifestazione fisio-patologiche correlate al proprio ambito assistenziale ed applicare le conoscenze teoriche necessarie alla raccolta, valutazione ed interpretazione dei dati sullo stato di salute fisico, psichico e sociale necessari alla pianificazione dell'assistenza ostetrica.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Approfondimenti tematici e/o attività di supporto per l'integrazione delle conoscenze preliminari e/o discussione di situazioni e casi clinici

### PROGRAMMA

#### *Programma*

Definizioni di infezione e di malattia infettiva; caratteristiche generali, struttura di base e virulenza dei microrganismi (batteri, virus, miceti, protozoi) e dei metazoi parassiti. Agenti eziologici delle malattie infettive e basi della terapia antibiotica. Tecniche di base dell'antisepsi della disinfezione e della sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia. Modalità di prelievo, di trasporto e di conservazione dei campioni microbiologici. Complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure assistenziali (iniezioni, cateterismi, medicazioni); condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni correlate all'assistenza e le relative modalità di prevenzione. Caratteristiche di sieri e vaccini ed i meccanismi di difesa dell'ospite.

Alterazioni morfologiche e funzionali delle cellule che conducono all'insorgenza delle malattie. Classificazione delle malattie e etiologie. Tipologia dei segni e dei sintomi con particolare attenzione alle patologie che principalmente interagiscono con i fenomeni fisiopatologici dell'organismo femminile nelle diverse età ed in gravidanza. Meccanismi di difesa immunitaria dell'organismo. Cause e patogenesi dei tumori, con riferimento specifico a tumori dell'apparato genitale femminile e della mammella; meccanismi fisiopatologici alla base della risposta infiammatoria (acuta e cronica) e relativi meccanismi alla base delle guarigioni delle ferite.

Diabete e aterosclerosi: epidemiologia, patogenesi, aspetti clinici. Fisiopatologia epatica: fegato grasso, cirrosi, insufficienza epatica acuta e cronica. Fisiopatologia renale: insufficienza acuta e cronica

Fisiopatologia del sangue. composizione del sangue. emopoiesi e tessuti emopoietici. cellule del sangue, plasma: caratteristiche e funzioni. principi di immunologia, risposta immunitaria. principali tecniche ematologiche.

Fisiopatologia della coagulazione del sangue. meccanismi emostatici. cascata coagulativa. fattori della coagulazione. sistema fibrinolitico. anticoagulanti. piastrine: caratteristiche morfologiche e funzionali. aggregazione piastrinica.

Patologie della coagulazione: malattie emorragiche. trombosi. piastrinopatie e piastrinopenie. coagulopatie acquisite. coagulopatie congenite. coagulopatie da consumo. Rischio tromboembolico: principi generali. fattori di rischio genetico. principali test di valutazione della coagulazione. cenni alle terapie anticoagulanti. Emoglobinopatie. principi generali, struttura dell'emoglobina, anemia falciforme, talassemie. screening dei portatori sani. Enzimi: cenni alla biochimica enzimatica; principali enzimi, attività e specificità. Urine: esame fisico, chimico e microscopico delle urine; generalità e significato diagnostico dei vari test. Emogasanalisi ed equilibrio acido-base.

Principi generali e applicazione, in riferimento al contesto specifico della salute sessuale e riproduttiva della donna nelle diverse fasi della vita e durante la gravidanza, il parto ed il puerperio, degli aspetti farmacoterapici connessi ai principali aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle malattie e delle situazioni cliniche e principi di farmacologia applicata all'assistenza al neonato.

#### *Program*

#### Principles of pathology

The pathology: the study of the causes, the mechanisms and the effects of the disease. Cellular adaptations to the disease; cellular stress reaction to the injury; cellular biology of the adaptations responses.

Cell damage and cell death. Tissue reaction to the damage: acute and chronic inflammation. Immunity: innate and specific immune reaction; hypersensitivity reactions; immunology of the placenta.

Tumors: characteristics and terminology of the neoplastic diseases; names and classification of tumors; biology of the tumors; epidemiology and diagnostic of the neoplastic disease; the immune response against the tumors.

Principles of microbiology  
Definition of infection and infection disease.  
Description of pathogens and basis of antibiotic therapy.

Pharmacotherapy.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Farmacologia
- Microbiologia
- Patologia Clinica
- Patologia Generale

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3b76](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3b76)

---

## Farmacologia

### *Pharmacotherapy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914B
Docente:	Dott. Carlo DELLA PEPA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707436, <a href="mailto:carlo.dellapepa@unito.it">carlo.dellapepa@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **PROGRAMMA**

Principi generali e applicazione, in riferimento al contesto specifico della salute sessuale e riproduttiva della donna nelle diverse fasi della vita e durante la gravidanza, il parto ed il puerperio, degli aspetti farmacoterapici connessi ai principali aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle malattie e delle situazioni cliniche e principi di farmacologia applicata all'assistenza al neonato.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=af35](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af35)

---



# Microbiologia

## Microbiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914D
Docente:	Prof. Santo LANDOLFO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705636, <a href="mailto:santo.landolfo@unito.it">santo.landolfo@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Definizioni di infezione e di malattia infettiva; caratteristiche generali, struttura di base e virulenza dei microrganismi (batteri, virus, miceti, protozoi) e dei metazoi parassiti. Agenti eziologici delle malattie infettive e basi della terapia antibiotica. Tecniche di base dell'antisepsi della disinfezione e della sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia. Modalità di prelievo, di trasporto e di conservazione dei campioni microbiologici. Complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure assistenziali (iniezioni, cateterismi, medicazioni); condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni correlate all'assistenza e le relative modalità di prevenzione. Caratteristiche di sieri e vaccini ed i meccanismi di difesa dell'ospite.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5008](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5008)

---

# Patologia Clinica

## *Clinical pathology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914C
Docente:	Dott. Anna Maria TAVELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>annamaria.tavella@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

No

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Fisiopatologia del sangue. composizione del sangue. emopoiesi e tessuti emopoietici. cellule del sangue, plasma: caratteristiche e funzioni. principi di immunologia, risposta immunitaria. principali tecniche ematologiche.

Fisiopatologia della coagulazione del sangue. meccanismi e mostatici. cascata coagulativa. fattori della coagulazione. sistema fibrinolitico. anticoagulanti. piastrine: caratteristiche morfologiche e funzionali. aggregazione piastrinica.

patologie della coagulazione: malattie emorragiche. trombosi. piastrinopatie e piastrinopenie. coagulopatie acquisite. coagulopatie congenite. coagulopatie da consumo. Rischio tromboembolico: principi generali. fattori di rischio genetico. principali test di valutazione della coagulazione. cenni alle terapie anticoagulanti. Emoglobinopatie. principi generali, struttura dell'emoglobina, anemia falciforme, talassemie. screening dei portatori sani. Enzimi: cenni alla biochimica enzimatica; principali enzimi, attività e specificità. Urine: esame fisico, chimico e microscopico delle

urine; generalità e significato diagnostico dei vari test.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=13f8](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13f8)

---

# Patologia Generale

## Pathology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914A
Docente:	Dott. Juan Carlos CUTRIN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 6473, <a href="mailto:juancarlos.cutrin@unito.it">juancarlos.cutrin@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Alterazioni morfologiche e funzionali delle cellule che conducono all'insorgenza delle malattie. Classificazione delle malattie e etiologie. Tipologia dei segni e dei sintomi con particolare attenzione alle patologie che principalmente interagiscono con i fenomeni fisiopatologici dell'organismo femminile nelle diverse età ed in gravidanza. Meccanismi di difesa immunitaria dell'organismo. Cause e patogenesi dei tumori, con riferimento specifico a tumori dell'apparato genitale femminile e della mammella; meccanismi fisiopatologici alla base della risposta infiammatoria (acuta e cronica) e relativi meccanismi alla base delle guarigioni delle ferite.

Diabete e aterosclerosi: epidemiologia, patogenesi, aspetti clinici. Fisiopatologia epatica: fegato grasso, cirrosi, insufficienza epatica acuta e cronica. Fisiopatologia renale: insufficienza acuta e cronica

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1473](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1473)

---

## B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

### *Morphology, function and structure of the human body II*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915
Docente:	Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Pietro GAGLIOTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Caterina GUIOT (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Antonella POLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135983, <i>riccardo.falcetta@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/16 - anatomia umana FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area delle Scienze propedeutiche, biomediche e cliniche, nello specifico della fisiologia, dei principi di fisica ed ecografia ed anatomia ecografica applicati allo specifico ambito disciplinare, per la comprensione dei processi fisiopatologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e condizioni di vita inoltre devono conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, agli screening materni e neonatali, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati all'assistenza ostetrica

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di comprensione e discutere i processi fisiopatologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e condizioni di vita e conoscere e applicare i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche relativi alla diagnostica prenatale e post-natale, agli screening materni e neonatali, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati all'assistenza ostetrica; analizzare situazioni organizzative riconoscendo le situazioni potenzialmente a rischio per gli operatori e/o per le persone assistite (inclusa l'attuazione di misure di radio protezione)

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## PROGRAMMA

### *Programma*

Principi fondamentali della Fisiologia Umana per comprendere i meccanismi di funzionamento e regolazione dei vari sistemi biologici in condizioni normali e patologiche. Introduzione alla fisiologia, fisiologia del muscolo, fisiologia del sistema nervoso, fisiologia cardiovascolare, fisiologia del sistema endocrino, fisiologia dell'apparato respiratorio, fisiologia dell'apparato urinario.

Principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione sanitaria, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Embriologia umana e correlazioni con le caratteristiche ecografiche della gravidanza iniziale in gravidanze singole e multiple. Principi di anatomia ecografica della pelvi femminile, del feto nell'esame di screening del primo, del secondo e del terzo trimestre, degli annessi fetali, del sistema nervoso centrale e dell'apparato cardiocircolatorio fetale con correlazioni anatomiche.

Principi di radio protezione applicati all'assistenza ostetrica con particolare attenzione alla tutela della salute dei lavoratori e delle donne in gravidanza/allattamento.

### *Program*

Functions of the human body relevant to clinical physiopathology in the field of midwifery.

Main laws of general physics and their applications in medicine

Overview on the main principles of human physiology, with a particular regard to women and children applications.

Human embryology and correlation with ultrasound exam in early pregnancy in singleton and multiple pregnancy

Ultrasound anatomy of female pelvis, of fetus in the ultrasound scan of the I, II and III trimester, the ultrasound characteristic of fetal annexes.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Anatomia ecografica dell'apparato riproduttivo femminile, del feto e degli annessi
- Fisiologia
- Principi di fisica ed ecografia
- Radioprotezione

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dbc5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dbc5)



# Anatomia ecografica dell'apparato riproduttivo femminile, del feto e degli annessi

## *Fetal and female Ultrasound Anatomy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915C
Docente:	Dott. Pietro GAGLIOTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5683, <a href="mailto:pietro.gaglioti@unito.it">pietro.gaglioti@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Embriologia umana e correlazioni con le caratteristiche ecografiche della gravidanza iniziale in gravidanze singole e multiple. Principi di anatomia ecografica della pelvi femminile, del feto nell'esame di screening del primo, del secondo e del terzo trimestre, degli annessi fetali, del sistema nervoso centrale e dell'apparato cardiocircolatorio fetale con correlazioni anatomiche.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=61a2](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=61a2)

# Fisiologia

## Human Physiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915A
Docente:	Dott. Antonella POLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>antonella.pollo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato -----, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato -----, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Principi fondamentali della Fisiologia Umana per comprendere i meccanismi di funzionamento e regolazione dei vari sistemi biologici in condizioni normali e patologiche.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d38b](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d38b)

# Principi di fisica ed ecografia

## Physics and Ultrasound

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915B
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707710/8166, <a href="mailto:caterina.guiot@unito.it">caterina.guiot@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### OBIETTIVI FORMATIVI

Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso è svolto in modalità tradizionale con lezioni frontali ed eventuale utilizzo di supporti informatici. A supporto della didattica e in particolare per la preparazione della prova scritta, gli studenti possono usufruire di eventuali esercitazioni facoltative su richiesta, tenute dai collaboratori della didattica.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione avviene con una prova scritta ed una prova orale opzionale.

Il programma d'esame coincide con il programma del corso.

### PROGRAMMA

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura: Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10. Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza. Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze. Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori. Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli. Errori di misura sistematici e casuali.

- Biomeccanica ed elasticità: Cenni di cinematica del punto: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente accelerato e moto circolare uniforme. Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso e accelerazione di gravità; forza centripeta; forza d'attrito. Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili: Il modello atomico e la carica elettrica. Legge di Coulomb e campo elettrico. Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico; esempio del campo elettrico uniforme e del dipolo elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Intensità di corrente. Materiali conduttori ed isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica ed effetto Joule. Cenni sulle correnti alternate e sugli effetti del passaggio della corrente elettrica nel corpo umano.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio: Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica e legge di Stevino. Esperimento di Torricelli e unità di misura della pressione (Pa e mmHg). Applicazioni biomediche della pressione idrostatica: effetti della gravità sulla pressione nei vasi sanguigni; la fleboclisi. Definizione di portata e portata del cuore. Equazione di continuità di un condotto e velocità del sangue nei vari distretti del circolo sistemico. Teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi). Lavoro motore del cuore. Attrito viscoso nei liquidi reali. Viscosità del sangue e velocità critica nei vasi. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Pressione nei vari distretti dell'albero circolatorio; azione del sistema simpatico sul letto vascolare; onda pulsatoria e polso arterioso; variazioni di pressione legate alla postura. Misura della pressione arteriosa: lo sfigmomanometro e il manometro a liquido. Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi. Leggi di Van't Hoff. Soluzioni fisiologiche. Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Velocità di sedimentazione e centrifugazione; esempio della VES.

- Gas, fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio: Sistemi termodinamici. La temperatura assoluta e le diverse scale termometriche. Tavola periodica degli elementi, massa atomica, mole e numero di Avogadro. Equazione di stato dei gas perfetti; trasformazioni isoterme, isocore e isobare rappresentate sul piano pV. Frazioni molari, pressioni parziali e legge di Dalton. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione di vapore saturo dell'acqua e pressioni parziali dei gas presenti nell'aria alveolare. Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo e apparato digerente: Dilatazione termica e termometro clinico. Il calore come forma di energia e la caloria. Il calore specifico e le condizioni di equilibrio termico. Trasformazioni di fase e calori latenti. Meccanismi di propagazione del calore (conduzione, convezione e irraggiamento). Termoregolazione corporea: meccanismi di produzione e di dispersione del calore nell'organismo umano. Metabolismo e energia fisiologica minima.

- Onde. Elementi di acustica e ottica: Caratteristiche delle onde: frequenza, periodo, lunghezza d'onda, ampiezza e velocità di propagazione. Onde trasversali e longitudinali. Principio di linearità e interferenza. Caratteristiche e formazione di onde stazionarie. Intensità sonora e legge del quadrato della distanza. L'orecchio umano. Curva di udibilità e sensazione sonora. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche. Onde elettromagnetiche e loro spettro. Il fotone e la costante di Planck. La luce visibile. Velocità della luce, indice di rifrazione di un mezzo e dispersione della luce. Riflessione e rifrazione. Angolo limite e riflessione totale; le fibre ottiche. Lenti sottili e costruzione delle immagini. Potere diottrico. L'occhio umano e le anomalie visive.

- Raggi X e radioattività: Radiazioni ionizzanti e loro interazione con la materia. Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia. Radionuclidi e legge del decadimento radioattivo; utilizzo in medicina nucleare. Effetti biologici delle radiazioni e elementi di dosimetria.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3751](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3751)

# Radioprotezione

## *Radiation Protection*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915D
Docente:	Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135983, <a href="mailto:riccardo.falcetta@unito.it">riccardo.falcetta@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Principi di radio protezione applicati all'assistenza ostetrica con particolare attenzione alla tutela della salute dei lavoratori e delle donne in gravidanza/allattamento.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=840d](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=840d)

## B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### *Basic midwifery care*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916
Docente:	Dott. Fabrizio BERT (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Filomena LEONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Milena Maria MAULE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marina ZONCA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705816, <a href="mailto:fabrizio.bert@unito.it">fabrizio.bert@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/42 - igiene generale e applicata MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/49 - scienze tecniche dietetiche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area Scienze Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali e delle Scienze propedeutiche, biomediche e cliniche, per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia in gravidanza e nel periodo preconcezionale e per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell' Ostetrica/o nell'assistenza alla gravidanza, dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica di qualità e sicura nel periodo prenatale

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di presentare e discutere i processi fisiologici e i segni/sintomi per l'identificazione di uno stato patologico in gravidanza e applicare i principi, dei valori e la metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), le tecniche, le manovre e le valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica in gravidanza di qualità e sicura; lo/a Studente/ssa dovrà inoltre essere in grado di sviluppare la capacità di raccolta dei dati a fini statistici e di semplici elaborazioni degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (tradizionale + e-learning)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta e orale

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

Aspetti bio-psico-sociali e clinici della gravidanza fisiologica. Criteri di identificazione dei diversi profili di rischio materno-fetali. Linee guida e raccomandazioni basate su prove di efficacia per l'assistenza a donne sane con gravidanza fisiologica: stili di vita in gravidanza, disturbi in gravidanza, valutazione del benessere fetale, test di screening e indagini diagnostiche in gravidanza; esame clinico della donna in gravidanza (bilancio di salute, semeiotica tradizionale ostetrica). Principi di assistenza ostetrica in gravidanza per donne portatrici di mutilazioni genitali femminili. Modelli assistenziali e strumenti operativi per l'assistenza a donne sane con gravidanza fisiologica. Fenomeni che interagiscono con i bisogni dell'assistenza ostetrica di base.

Fisiologia della gravidanza (definizioni di età gestazionale e età concezionale. Fase pre-embriale e sviluppo embrionale. Diagnosi di gravidanza e segni di probabilità e di certezza della gravidanza. Modificazioni fisiologiche e dell'organismo materno in gravidanza: incremento ponderale, apparato genito-urinario, apparato respiratorio, volume e composizione del sangue, apparato cardiovascolare, apparato gastrointestinale, apparato endocrino, cute e annessi). Cenni di fisiopatologia.

Promozione di una alimentazione appropriata per i bisogni nutrizionali della donna in gravidanza, con patologie ginecologiche o gineco-oncologiche.

Caratteristiche principali dell'ambiente che influiscono sulla salute delle persone. Fattori di rischio per la salute correlati all'ambiente di vita e di lavoro. Meccanismi del processo infettivo. Modalità di trasmissione delle infezioni e i metodi di prevenzione della diffusione delle infezioni, con particolare riferimento alle infezioni correlate all'assistenza. Principi e metodi dello studio epidemiologico. Caratteristiche di un programma di screening. Principi e i metodi della salute pubblica per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società. Ordinamento dei dati in scale e ranghi ed analisi tramite i metodi statistici forniti. Costruzione di una tabella di contingenza su una serie di dati organizzati in due variabili. Caratteristiche di uno strumento di misura, con distinzione tra le misure di processo da quelle di efficacia.

Variabili qualitative e quantitative. Matrice di dati. Distribuzioni di frequenza. Rappresentazione dei dati in tabelle e dei dati con grafici. Misure di tendenza centrale, di dispersione. Statistica descrittiva. Probabilità, distribuzioni empiriche e teoriche. Distribuzione normale standardizzata. Il campione, modalità di campionamento e statistiche campionarie. Statistica inferenziale. Intervallo di confidenza su variabili quantitative e categoriche. Test d'ipotesi su variabili quantitative e qualitative. Valutazione della forza e dell'evidenza. Lettura di articoli scientifici.

### *Program*

Evidence based Midwifery Practice.

Physiological Basis of Midwifery and Obstetric Assessment in Pregnancy.

Introduction to physiology applied to woman Health Care.

Introduction to statistics, probability and probability distributions.

Critical reading of a paper (descriptive statistics).

Principles of dietology and clinical nutrition.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Ginecologia e Ostetricia II
- Metodologia epidemiologica e Igiene
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche II
- Scienze Tecniche Dietetiche applicate nuovo ordinamento (DM 270/04)
- Statistica sanitaria I nuovo ordinamento (DM 270/04)

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3fa9](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3fa9)

---

## **Ginecologia e Ostetricia II**

### *Gynaecology and Obstetrics II*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916B
Docente:	Dott. Marina ZONCA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>marina.zonca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (tradizionale + e-learning)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

### **PROGRAMMA**



Fisiologia della gravidanza (definizioni di età gestazionale e età concezionale. Fase pre-embryonale e sviluppo embryonale. Diagnosi di gravidanza e segni di probabilità e di certezza della gravidanza. Modificazione fisiologiche e dell'organismo materno in gravidanza :incremento ponderale, apparato genito-urinario, apparato respiratorio, volume e composizione del sangue, apparato cardiovascolare, apparato gastrointestinale, apparato endocrino, cute e annessi). Cenni di fisiopatologia

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5bc2](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bc2)

---

# Metodologia epidemiologica e Igiene

## *Epidemiology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916C
Docente:	Dott. Fabrizio BERT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705816, <i>fabrizio.bert@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (tradizionale + e-learning)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

### **PROGRAMMA**

Caratteristiche principali dell'ambiente che influiscono sulla salute delle persone. Fattori di rischio per la salute correlati all'ambiente di vita e di lavoro. Meccanismi del processo infettivo. Modalità di trasmissione delle infezioni e i metodi di prevenzione della diffusione delle infezioni, con particolare riferimento alle infezioni correlate all'assistenza. Principi e metodi dello studio epidemiologico. Caratteristiche di un programma di screening. Principi e i metodi della salute pubblica per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società. Ordinamento dei dati in scale e ranghi ed analisi tramite i metodi statistici forniti. Costruzione di una tabella di contingenza su una serie di dati organizzati in due variabili. Caratteristiche di uno strumento di misura, con distinzione tra le misure di processo da quelle di efficacia.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0994](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0994)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche II

### Midwifery II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916A
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134535, <i>elena.mollo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le basi dell'assistenza ostetrica nel percorso nascita, in particolare quelle relative al periodo preconcezionale ed all'assistenza in gravidanza.

Approfondire i contenuti e le attività tecnico-relazionali dei Bilanci di Salute in gravidanza.

Analizzare e discutere i modelli organizzativi internazionali, nazionali e regionali di assistenza alla gravidanza

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del modulo lo Studente dovrà essere in grado di:

- discutere i modelli assistenziali relativi al percorso nascita
- presentare il percorso di assistenza alla donna sana con gravidanza fisiologica
- discutere la linea guida SNLG "Gravidanza fisiologica" (2011), le raccomandazioni e le implicazioni per la pratica clinica
- analizzare il "Percorso condiviso per l'assistenza alla donna con gravidanza a basso rischio" della Regione Piemonte (DGR n.34-8769 del 12 maggio 2008)
- utilizzare e presentare i contenuti e gli obiettivi dell'Agenda di Gravidanza della Regione Piemonte

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Misto (tradizionale + e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova integrata scritta e orale

#### PROGRAMMA

Presentazione dell'insegnamento e modulo (obiettivi, contenuti e materiale bibliografico)

Principi di assistenza ostetrica in gravidanza

Valutazione dei bisogni della p.a. (generali ed in gravidanza)

Semeiotica ostetrica in gravidanza (anamnesi- con esercitazione; ispezione; palpazione; auscultazione  
Presentazione di

- POMI/PSSR
- linee guida (Gravidanza fisiologica, cenni su LG Taglio cesareo)
- protocolli e percorsi assistenziali (Regione Piemonte protocollo gravidanza a basso rischio)
- strumenti operativi (Agenda di gravidanza Regione Piemonte - Ed 2012)

Presentazione e discussione linea guida Gravidanza fisiologica (linea guida 30-aggiornamento 2011

- Introduzione sulla nascita in Italia e nella Regione Piemonte ed informazione alla donna  
Contenuti e modalità di informazione. Preferenze e bisogni delle donne
- Organizzazione assistenza alla donna in gravidanza (Professionisti coinvolti, continuità assistenziale, documentazione dell'assistenza, frequenza e modalità degli incontri, agenda di gravidanza)
- Stili di vita in gravidanza (Lavoro in gravidanza, Listeriosi, Salmonellosi, Toxoplasmosi, Alimentazione in gravidanza, Acido folico, Ferro, Vitamina A, Vitamina D, Consumo di alcol, Fumo, Consumo di cannabis, Farmaci, Attività fisica, Attività sessuale, Viaggi in aereo, Viaggi in auto: uso delle cinture di sicurezza)
- Discomfort in gravidanza (Nausea e vomito, Pirosi gastrica, Stipsi, Emorroidi, Vene varicose, Perdite vaginali, Mal di schiena, Disfunzione della sinfisi pubica, Sindrome del tunnel carpale) e loro trattamento
- Esame clinico della donna in gravidanza (Misura del peso e dell'indice di massa corporea (IMC), Esame del seno, Esame della pelvi, Mutilazioni genitali femminili, Violenza domestica, Screening per la salute mentale)
- Screening per problemi ematologici
- Screening per anomalie strutturali fetali
- Diagnosi prenatale sindrome di Down
- Screening per infezioni
- Screening per problemi clinici (GDM, PE, parto pretermine, placenta previa)
- Valutazione accrescimento e benessere fetale
- Gravidanza a termine (oltre DPP), presentazione podalica

Bilancio di salute a 36/37 settimane EG

Esercitazione - percorso gravidanza fisiologica

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- SNLG (Sistema Nazionale Linee Guida). Linea guida Gravidanza Fisiologica. Aggiornamenti 2011. (pubblicazione Nov. 2010, Aggiornamenti Sett. 2011) [http://www.snlg-iss.it/lgn\\_gravidanza\\_fisiologica\\_agg\\_2011](http://www.snlg-iss.it/lgn_gravidanza_fisiologica_agg_2011) ultima consultazione 03/13.
- NICE. Antenatal Care: routine care for healthy pregnant woman. 2008 <http://guidance.nice.org.uk/CG62/Guidance/pdf/English> ultima consultazione 05/13.
- Coad J, Dunstall M. Anatomy and Physiology for midwives. Churchill Livingstone Elsevier 2011.
- Balbi L, Donvito V, Maina A. Medicina interna in gravidanza. C.G. Edizioni Medico Scientifiche 1998.
- DGR n.34-8769 del 12 maggio 2008. Piano Socio – Sanitario Regionale 2007-2010. Area Materno-Infantile: definizione obiettivi e indicatori del "Percorso Nascita" [http://www.aress.piemonte.it/Download/ClinicalGovernance/DGR\\_percorso\\_nascita.pdf](http://www.aress.piemonte.it/Download/ClinicalGovernance/DGR_percorso_nascita.pdf) ultima consultazione 03/13.
- DGR n. 38 -11960 del 04 agosto 2009. Piano socio-sanitario regionale 2007-2010. Area materno-infantile - "Percorso Nascita": adozione Agenda di Gravidanza. [http://www.regione.piemonte.it/governo/bollettino/abbonati/2009/34/attach/dgr\\_11960\\_830\\_04082009.pdf](http://www.regione.piemonte.it/governo/bollettino/abbonati/2009/34/attach/dgr_11960_830_04082009.pdf) ultima consultazione 03/13.
- Profilo assistenziale condiviso per il monitoraggio della gravidanza a basso rischio, 2008. [http://www.regione.piemonte.it/sanita/program\\_sanita/consultori/dwd/basso\\_rischi\\_o.pdf](http://www.regione.piemonte.it/sanita/program_sanita/consultori/dwd/basso_rischi_o.pdf) ultima consultazione 03/13.
- Agenda di gravidanza – Regione Piemonte Ed 2012 <http://www.regione.piemonte.it/sanita/cms/component/content/article/266-lagenda-di-gravidanza.html>

ultima consultazione 05/13.

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=47f0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47f0)

---

## Scienze Tecniche Dietetiche applicate nuovo ordinamento (DM 270/04)

### *Nutrition science*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916E
Docente:	Dott. Filomena LEONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131784, <a href="mailto:filomena.leone@unito.it">filomena.leone@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/49 - scienze tecniche dietetiche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

A2 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Misto (tradizionale +e-learning)

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

#### **PROGRAMMA**

Promozione di una alimentazione appropriata per i bisogni nutrizionali della donna in gravidanza, con patologie ginecologiche o gineco-oncologiche

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4630](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4630)

## Statistica sanitaria I nuovo ordinamento (DM 270/04)

### Health Statistics I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916D
Docente:	Dott. Milena Maria MAULE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334628, <a href="mailto:milena.maule@unito.it">milena.maule@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Mista (tradizionale + e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova integrata scritta

#### PROGRAMMA

Variabili qualitative e quantitative. Matrice di dati. Distribuzioni di frequenza. Rappresentazione dei dati in tabelle e dei dati con grafici. Misure di tendenza centrale, di dispersione. Statistica descrittiva. Probabilità, distribuzioni empiriche e teoriche. Distribuzione normale standardizzata. Il campione, modalità di campionamento e statistiche campionarie. Statistica inferenziale. Intervallo di confidenza su variabili quantitative e categoriche. Test d'ipotesi su variabili quantitative e qualitative

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=52c1](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=52c1)





## Biochimica

### Biochemistry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912A
Docente:	Francesco Michelangelo Turrini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705850, <i>francesco.turrini@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

No

#### PROPEDEUTICO A

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare. Legami intra e intermolecolari che coinvolgono le molecole biologiche (con particolare riferimento al legame a idrogeno). Acqua come base delle strutture viventi (concetti di solubilità, osmolarità e omeostasi cellulare, pH, tamponi biologici). Spontaneità di una reazione biochimica (ossidoriduzioni, catalisi enzimatica, parametri termodinamici). Struttura e funzioni delle principali molecole biologiche (proteine, glicidi, lipidi, acidi nucleici, vitamine). Vie metaboliche, cataboliche e anaboliche; trasferimento di energia (metabolismo glucidico, metabolismo lipidico, ciclo di Krebs, produzione e consumo di ATP). Interazioni tra gli organi (regolazione ormonale).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7fe7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7fe7)

---

## Bioetica

### Ethics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938C
Docente:	Maurizio Mori (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708239, <a href="mailto:maurizio.mori@unito.it">maurizio.mori@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Fondamenti della bioetica generati dal rapporto tra concezione e qualità della vita, alla luce dello sviluppo tecnologico, della complessità dei bisogni, dei valori e delle loro interpretazioni. Processo di analisi e gestione dei problemi a carattere bioetica. Ruolo dei comitati di bioetica. Processo di interazione tra assistenza, lavoro in équipe e bioetica

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p4pu](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p4pu)

## Biologia cellulare

### Cellular biology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912B
Docente:	Prof. Paola DEFILIPPI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706434, <i>paola.defilippi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

No

#### PROPEDEUTICO A

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Struttura e elementi costitutivi della cellula eucariota, trasporto delle molecole e dell'informazione, struttura degli acidi nucleici, duplicazione del DNA il ciclo cellulare, mitosi e meiosi.

Leggi di Mendel e trasmissione dei caratteri legata al sesso. Concatenazione genica, ricombinazione e mappe genetiche. Caratteristiche salienti del genoma umano e alterazioni cromosomiche più importanti.

Caratteri mono e multifattoriali normali e patologici. Principali mutazioni genomiche, cromosomiche e geniche, con le loro cause ed effetti (effetti salienti sulla salute umana).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=25c6](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=25c6)

---

# C1 METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA

## *Applied research and scientific methodology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Donatella MONDINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Luisa MONDO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Lorenzo RICHIARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-9537507 ( ASLTo 3-SerT Rivoli), <i>donatellamondino@libero.it</i> , <i>donatella.mondino@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi alle aree delle:

- Scienze Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell'Ostetrica/o, dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica di qualità e sicura
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti antropologici, psicologici, sociali e educativi correlati alla promozione, diagnosi, cura e recupero dello stato di salute in ambito ostetrico-neonatale e ginecologico nonché all'autoformazione, formazione, aggiornamento e consulenza
- Scienze preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio bio-psico-sociale, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della donna, della coppia, dell'embrione/feto/neonato, della gestante e della collettività
- Scienze propedeutiche per lo sviluppo della capacità di raccolta dei dati a fini statistici e di semplici elaborazioni degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:  
integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per un'assistenza ostetrica efficace, sicura e basata sulle evidenze scientifiche;  
valersi di un corpo di saperi teorico/pratici derivanti dalla integrazione della Midwifery care (assistenza ostetrica), con le scienze cliniche e biologiche, con le scienze comportamentali e sociali, con le discipline bioetiche ed umanistiche e con altre discipline del piano di studi per riconoscere i bisogni delle persone assistite ed individuare risposte appropriate ai diversi soggetti e contesti assistenziali;  
riconoscere il valore e l'efficacia di modelli assistenziali basati sulla promozione della salute e della fisiologia, sulle evidenze scientifiche ove disponibili, sulla continuità dell'assistenza, sul rapporto donna/ostetrica/one to one, sull'empowerment delle persone assistite e sulla promozione di scelte informate e consapevoli;  
interpretare e applicare i risultati della ricerca all'assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa;  
apprendere e applicare strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

Elementi di base e metodo per una prima modalità di approccio alla ricerca applicata alla professione di Ostetrica, tenuto conto dell'evoluzione storica e sociale della professione e dei bisogni di assistenza degli utenti di riferimento. Strumenti per l'analisi scientifica. Identificazione e selezione di informazioni cliniche/ assistenziali derivanti dalla EbM e EbO. Progettazione e realizzazione di semplici progetti di ricerca nel campo dell'assistenza ostetrica: ricerca bibliografica - dall'individuazione dell'ambito, alla definizione delle parole chiave, alla sintesi dei risultati. Lettura critica guidata e discussione di linee guida e articoli con diverso disegno.

Introduzione alla metodologia di ricerca. Causalità: associazioni statistiche e causali. Distorsione e confondimento. Sperimentazione clinica (lettura critica di un articolo su una sperimentazione clinica). Studio di coorte (lettura critica di un articolo su uno studio di coorte). Studio caso-controllo (lettura critica di un articolo su uno studio caso-controllo). Analisi della sopravvivenza. Screening. Meta-analisi. Concordanza: statistica Kappa.

Strumenti concettuali e stili argomentativi, metodi di analisi della complessità e attualità dei rapporti che intercorrono tra questioni umane e questioni tecnico - scientifiche in relazione anche alla evoluzione storica del concetto di salute e malattia ed alla evoluzione storica della professione ostetrica, multiprofessionalità. Principi di ed educazione alla salute con particolare riferimento all'ambito della salute sessuale e riproduttiva e materno infantile. Aspetti assistenziali, educativi e preventivi in rapporto alle differenti culture di appartenenza degli individui in una società multietnica: le ripercussioni sul campo della salute materno infantile.

La costruzione di un progetto educativo. La ricerca sociale nella pratica ostetrica. Gli strumenti ed i metodi della ricerca ed il loro rapporto con l'esercizio professionale. Funzioni, attività e compiti dell'ostetrica nell'educazione sanitaria. Alcuni esempi: pap-test, auto esame del seno, counselling in ambito ginecologico. La contraccezione. L'IVG. Vaccinazioni obbligatorie e raccomandate nell'ambito materno infantile

### *Program*

Method of approach to applied research to midwifery. Identification and selection of clinical / care arising from the EbM and EbO .Design and implementation of simple research projects in the field of obstetrics. Critical reading and guided discussion of guidelines and items with different designs.



Introduction to research methodology. Causality: statistical associations and causal. Bias and confounding. Clinical trials. Cohort study. Case-control study. Analysis of survival. Screening. Meta-analysis. Concordance: Kappa statistics.

Philosophy of science: conceptual tools and argumentative styles, methods and current analysis of the complexity of relationships between human issues and technical issues - scientific, multi-professionalism.

Principles of prevention and health education and health education with special reference to sexual and reproductive health and maternal child. Aspects of welfare, educational and preventive care in relation to the different cultures of origin of individuals in a multiethnic society: the impact on the field of maternal and child health. The construction of an educational project. Social research in obstetric practice. The instruments and methods of research and their relationship to professional practice. Functions, activities and tasks of the midwife in health education. Vaccinations for mother and child

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Filosofia della Scienza
- Prevenzione ed educazione sanitaria
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche III
- Statistica sanitaria II nuovo ordinamento (DM 270/04)

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=af32](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af32)

## Filosofia della Scienza

### *Philosophy of Science*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919C
Docente:	Dott. Donatella MONDINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-9537507 (ASLTo 3-SerT Rivoli), <a href="mailto:donatellamondino@libero.it">donatellamondino@libero.it</a> , <a href="mailto:donatella.mondino@unito.it">donatella.mondino@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

## **PROGRAMMA**

Strumenti concettuali e stili argomentativi, metodi di analisi della complessità e attualità dei rapporti che intercorrono tra questioni umane e questioni tecnico - scientifiche in relazione anche alla evoluzione storica del concetto di salute e malattia ed alla evoluzione storica della professione ostetrica, multiprofessionalità.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=98e7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=98e7)

---

## Prevenzione ed educazione sanitaria

### *Prevention and health education*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919D
Docente:	Dott. Luisa MONDO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/40188213, <a href="mailto:luisa.mondo@unito.it">luisa.mondo@unito.it</a> , <a href="mailto:luisa.mondo@epi.piemonte.it">luisa.mondo@epi.piemonte.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (tradizionale+e-learning)

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

#### **PROGRAMMA**

Principi di ed educazione alla salute con particolare riferimento all'ambito della salute sessuale e riproduttiva e materno infantile. Aspetti assistenziali, educativi e preventivi in rapporto alle differenti culture di appartenenza degli individui in una società multietnica: le ripercussioni sul campo della salute materno infantile.

La costruzione di un progetto educativo. La ricerca sociale nella pratica ostetrica. Gli strumenti ed i metodi della ricerca ed il loro rapporto con l'esercizio professionale. Funzioni e attività dell'ostetrica nell'educazione sanitaria. Alcuni esempi: pap-test, auto esame del seno, counselling in ambito ginecologico. La contraccezione. L'IVG. Vaccinazioni obbligatorie e raccomandate nell'ambito materno infantile

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=70a7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70a7)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche III

### Midwifery III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919A
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134535, <i>elena.mollo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Mista (tradizionale + e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova integrata scritta

#### PROGRAMMA

Elementi di base e metodo per una prima modalità di approccio alla ricerca applicata alla professione di Ostetrica, tenuto conto dell'evoluzione storica e sociale della professione e dei bisogni di assistenza degli utenti di riferimento.

Strumenti per l'analisi scientifica. Identificazione e selezione di informazioni cliniche/ assistenziali derivanti dalla EbM e EbO. Progettazione e realizzazione di semplici progetti di ricerca nel campo dell'assistenza ostetrica: ricerca bibliografica - dall'individuazione dell'ambito, alla definizione delle parole chiave, alla sintesi dei risultati. Lettura critica guidata e discussione di linee guida e articoli con diverso disegno di studio

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1164](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1164)

---

## Statistica sanitaria II nuovo ordinamento (DM 270/04)

### Health Statistics II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919B
Docente:	Prof. Lorenzo RICHIARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334673, <a href="mailto:lorenzo.richiardi@unito.it">lorenzo.richiardi@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Mista (tradizionale + e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova integrata scritta

#### PROGRAMMA

Introduzione alla metodologia di ricerca. Causalità: associazioni statistiche e causali. Distorsione e confondimento. Sperimentazione clinica (lettura critica di un articolo su una sperimentazione clinica). Studio di coorte (lettura critica di un articolo su uno studio di coorte). Studio caso-controllo (lettura critica di un articolo su uno studio caso-controllo). Analisi della sopravvivenza. Screening. Meta-analisi. Concordanza: statistica Kappa.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso





## C2 FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA

### *Physiology of human reproduction, perinatal and neonatal medicine*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920
Docente:	Prof. Piera BRUSTIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Antonella CANAVESE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alessandra COSCIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Enrico GROSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alberto REVELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Tullia TODROS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6703055, <a href="mailto:piera.brustia@unito.it">piera.brustia@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/03 - genetica medica MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area delle Scienze interdisciplinari, cliniche, biomediche e ostetrico-ginecologiche e neonatali per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia nel periodo prenatale e nella fase riproduttiva della vita, per la comprensione delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, agli screening materni nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati all'assistenza ostetrica, per l'approfondimento degli aspetti di psicologia clinica relativi al percorso nascita.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:

- applicare le conoscenze teoriche necessarie alla raccolta, valutazione ed interpretazione dei dati sullo stato di salute fisico, psichico e sociale necessari alla pianificazione dell'assistenza ostetrica
- valersi di un corpo di saperi teorico/pratici derivanti dalla integrazione della Midwifery care (assistenza ostetrica), con le scienze cliniche e biologiche, con le scienze comportamentali e sociali, con le discipline bioetiche ed

umanistiche e con altre discipline del piano di studi per riconoscere i bisogni delle persone assistite ed individuare risposte appropriate ai diversi soggetti e contesti assistenziali

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

Conoscenze, abilità e competenze dell'ostetrica in tema di ecografia ostetrica e ginecologica, test screening prenatali per la sindrome di Down e dei difetti di chiusura del tubo neurale e diagnosi prenatale invasiva.

Informazione e counseling alla donna /coppia.

Introduzione alla Medicina dell'Età Prenatale. Sviluppo fetale. Implicazioni cliniche delle tappe di sviluppo della placenta e del feto. Utilizzo del CTG in gravidanza. Farmaci ed infezioni in gravidanza. La patologia della crescita fetale. Gravidanza gemellare. Morte pre-perinatale: ruolo dell'ostetrica.

Fisiologia della fecondazione umana. Diagnostica della coppia sterile. PMA: inseminazione intrauterina, FIVET, ICSI.

Induttori dell'ovulazione. Meccanismo dell'ovulazione fisiologica.

Punti critici del neonato: vulnerabilità degli apparati e patologie età gestazionale-dipendenti. Sepsi neonatale precoce e tardiva. Profilassi dell'infezione neonatale da Streptococco di gruppo B. Distress respiratorio del neonato pretermine: fisiopatologia, clinica, profilassi e terapia. Tachipnea transitoria del neonato. Apnee del neonato pretermine. Enterocolite necrotizzante. Anemia della prematurità. Patologia neurologica del neonato pretermine: emorragia intra-periventricolare. Patologia neurologica del neonato pretermine: leucomalacia periventricolare. Screening metabolici neonatali. Il follow-up del neonato pretermine

Principi di psicologia clinica applicati all'ambito materno infantile.

Malattie Mendeliane. Il Cariotipo. Mutazioni cromosomiche: anomalie di numero e di struttura. Origine e conseguenze delle aneuploidie. Incidenza delle anomalie cromosomiche causa di morte prenatale. Espressioni fenotipiche degli sbilanciamenti cromosomici. Genetica dei tumori: oncogeni e oncosoppressori. Geni BRCA1 e BRCA2 nel carcinoma della mammella e dell'ovaio. Esame di alberi genealogici. Diagnosi prenatale.

### *Program*

Skills and competencies of the midwife in obstetric and gynecologic ultrasound, prenatal screening tests for Down syndrome and neural tube closure defects and invasive prenatal diagnosis. Information and counseling to women / couples.

Introduction to Prenatal Medicine. Fetal development. Clinical implications of the development of the placenta and fetus. Use of CTG during pregnancy. Drugs and infections during pregnancy. The pathology of fetal growth. Twin pregnancy.

Physiology of human fertilization. Diagnosis of the infertile couple. PMA: IUI, IVF, ICSI. Inducers of ovulation.

Physiological mechanism of ovulation. The critical points of the newborn: the vulnerability of equipment and gestational age-dependent diseases. Early and late neonatal sepsis. Prophylaxis of Neonatal Group B Streptococcus. Respiratory distress of the preterm infant. Transient tachypnea of the newborn. Apnea of preterm infants.

Necrotizing enterocolitis. Anemia of prematurity. Neurologic Disorders of the preterm infant: intra-periventricular haemorrhage. Neurologic Disorders of the preterm infant: periventricular leukomalacia. Neonatal metabolic screening. The follow-up of preterm infants Principles of clinical psychology clinical psychology scope applied for

Childcare.

The karyotype. Mutations in chromosomal abnormalities of number and structure. Origin and consequences of aneuploidy. Incidence of chromosomal abnormalities due to prenatal death. Phenotypic expression of chromosomal imbalances. Genetics of cancer: oncogenes and tumor suppressor genes. BRCA1 and BRCA2 genes in breast and ovarian cancer. Examination of family trees

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Fisiopatologia della riproduzione umana
- Genetica medica
- Medicina dell'età prenatale
- Neonatologia I
- Psicologia clinica
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche IV

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0599](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0599)

---

## Fisiopatologia della riproduzione umana

### *Physiopathology of human reproduction*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920C
Docente:	Prof. Alberto REVELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131968, <a href="mailto:alberto.revelli@unito.it">alberto.revelli@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova esame scritta

## **PROGRAMMA**

Fisiologia della fecondazione umana. Diagnostica della coppia sterile. PMA: inseminazione intrauterina, FIVET, ICSI. Induttori dell'ovulazione. Meccanismo dell'ovulazione fisiologica.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a2ed](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a2ed)

---

## Genetica medica

### Genetics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920F
Docente:	Dott. Enrico GROSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>enricoattilio.grosso@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Il Cariotipo. Mutazioni cromosomiche: anomalie di numero e di struttura. Origine e conseguenze delle aneuploidie. Incidenza delle anomalie cromosomiche causa di morte prenatale. Espressioni fenotipiche degli sbilanciamenti cromosomici. Genetica dei tumori: oncogeni e oncosoppressori. Geni BRCA1 e BRCA2 nel carcinoma della mammella e dell'ovaio. Esame di alberi genealogici

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



# Medicina dell'età prenatale

## *Prenatal Medicine*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920B
Docente:	Prof. Tullia TODROS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134436, <a href="mailto:tullia.todros@unito.it">tullia.todros@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Introduzione alla Medicina dell'Età Prenatale. Sviluppo fetale. Implicazioni cliniche delle tappe di sviluppo della placenta e del feto. Utilizzo del CTG in gravidanza. Farmaci ed infezioni in gravidanza. La patologia della crescita fetale. Gravidanza gemellare.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4db0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4db0)





# Neonatologia I

## Neonatology I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920D
Docente:	Dott. Alessandra COSCIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4437, <a href="mailto:alessandra.coscia@unito.it">alessandra.coscia@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Punti critici del neonato: vulnerabilità degli apparati e patologie età gestazionale-dipendenti. Sepsis neonatale precoce e tardiva. Profilassi dell'infezione neonatale da Streptococco di gruppo B. Distress respiratorio del neonato pretermine: fisiopatologia, clinica, profilassi e terapia. Tachipnea transitoria del neonato. Apnee del neonato pretermine. Enterocolite necrotizzante. Anemia della prematurità. Patologia neurologica del neonato pretermine: emorragia intra-periventricolare. Patologia neurologica del neonato pretermine: leucomalacia periventricolare. Screening metabolici neonatali. Il follow-up del neonato pretermine

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8edf](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8edf)

---

## Psicologia clinica

### *Clinical Psychology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920E
Docente:	Prof. Piera BRUSTIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6703055, <a href="mailto:piera.brustia@unito.it">piera.brustia@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta su materiale bibliografico, riferimento di base, la cui lettura può integrare e meglio approfondire quanto trasmesso nelle lezioni frontali. Le lezioni sono sintesi ed arricchimento ai riferimenti bibliografici citati. Gli appunti delle stesse possono rappresentare valido supporto per la preparazione dell'esame di fine anno

#### **PROGRAMMA**

Principi di psicologia clinica applicati all'ambito materno infantile.

CRISI, CAMBIAMENTO, TRAUMA

ADOLESCENZA

GRAVIDANZA, PUERPERIO, GENITORIALITÀ

PREMATURI

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### ALCUNI RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI PER GLI ARGOMENTI TRATTATI

#### CRISI, CAMBIAMENTO, TRAUMA

Wittemberg I.: " Di fronte a una nuova esperienza". Giorn. Neuropsich., Età Evol. (1988), 1: 61-71

Roccatò P.: "L'incapacità di elaborare il lutto come conseguenza di un inadeguato apprendimento della gestione delle emozioni". Relazione presentata alla Conferenza "L'esperienza depressiva tra esperienza e conflittualità".

Torino, Dicembre, 1995 \*

Garland C.: Comprendere il trauma. Ed. Bruno Mondadori. Milano, 2001

Cancrini T: Un tempo per il dolore. Ed. Boringhieri, Torino 2002

#### ADOLESCENZA

Pellizzari G.: Attualità del pensiero adolescente (in: Essere adolescenti oggi) a cura di: Goisis P.R. e coll. Quaderni del Centro Milanese di Psicoanalisi. Milano, 2009. pp37-50

Marcelli D., Bracconier A.: Psicopatologia dell'adolescenza. Ed. Masson. Milano, 1991.

Gustavo Pietropolli Charmet "I nuovi adolescenti", Ed. Raffaello Cortina. Milano, 2000

#### GRAVIDANZA, PUERPERIO, GENITORIALITÀ

Quagliata E. (a cura di): Diventare genitori. Ed Astrolabio. Roma, 2010

Stern D.: Nascita di una madre. Ed. Mondadori. Milano, 1999

Righetti P.L., Casadei D. (a cura di): Il sostegno psicologico in gravidanza. Ed. Scient. Ma.Gi., Roma, 2004

Brazelton T.B., Cramer B.G. : Il primo legame. Genitori, figli ed il dramma del primo attaccamento. Ed. Frassinelli, 1991

Monti F. – Agostini F. : La Depressione Postatale. Ed. . Carocci. Milano,2006

Randaccio S., De Padova M.: " Screening e diagnosi prenatale: cosa sentono le donne". Ligandassay, 14, 2, 171-173

#### PREMATURI

Monti F: (a cura di): Viaggi di andata e ritorno zero-tre anni. Sviluppo e patologia. Ed. Quattro Venti, Urbino, 2000.

Negri R. : Il neonato in terapia intensiva. Ed. Raffaello Cortina. Milano, 1994.

Latmiral S.-Lombardo C.( a cura di): Pensieri prematuri. Ed. Borla. Roma, 2000.

\* articolo consegnato agli studenti

Le indicazioni di cui sopra costituiscono riferimenti di base, la cui lettura può integrare e meglio approfondire quanto trasmesso nelle lezioni frontali. Le lezioni sono sintesi ed arricchimento ai riferimenti bibliografici citati. Gli appunti delle stesse possono rappresentare valido supporto per la preparazione dell'esame di fine anno.

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c7d5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c7d5)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche IV

### Midwifery IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920A
Docente:	Antonella CANAVESE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134180, <a href="mailto:antonella.canavese@unito.it">antonella.canavese@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

#### PROGRAMMA

Conoscenze, abilità e competenze dell'ostetrica in tema di ecografia ostetrica e ginecologica, test screening prenatali per la sindrome di Down e dei difetti di chiusura del tubo neurale e diagnosi prenatale invasiva. Informazione e counseling alla donna /coppia.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8b29](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8b29)



### C3 ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO ED ALLATTAMENTO

#### *Intrapartum and postpartum care and breastfeeding assistance*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2922
Docente:	Prof. Enrico BERTINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Luca MAROZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135775, <a href="mailto:enrico.bertino@unito.it">enrico.bertino@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tirocinio Esperienziale Assistenza al Parto/Nascita Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area Scienze Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali, Interdisciplinari e cliniche per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell'ostetrica/o, dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica di qualità e sicura relativi alla assistenza al Parto/Nascita, al Puerperio ed all'Allattamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:  
discutere i processi fisiologici e riconoscere segni/sintomi relativi a processi patologici relativi all'assistenza alle coppia materno-feto/neonatale durante il travaglio/parto, in puerperio e in allattamento.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Misto (tradizionale + e-learning)

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

## PROGRAMMA

### *Programma*

Travaglio e parto/nascita:evoluzione clinica del parto (fattori e fenomeni del parto; stadi: I,II,III, post partum, avvio dell'allattamento), raccolta dati finalizzata alla compilazione della cartella e del partogramma per la pianificazione dell'assistenza in travaglio. Valutazione degli indici dell'evoluzione del travaglio. Procedure assistenziali ostetriche alla luce della medicina basata su prove di efficacia, delle linee guida e delle raccomandazioni OMS. Principi e tecniche di assistenza ostetrica al parto nascita. Principi e tecniche farmacologiche e non farmacologiche per il sollievo del dolore del travaglio. Principi di assistenza del neonato alla nascita.

Supporto emozionale continuo in travaglio, al parto e nel post partum. I bisogni fondamentali della p.a. durante il travaglio, il parto, il post partum ed il puerperio. Evoluzione clinica del puerperio. Principi e tecniche dell'assistenza ostetrica a madre e neonato in puerperio.

Fisiologia del travaglio di parto e della nascita. Cause e innesco del travaglio di parto. Fisiologia e patologia della dinamica uterina. Fisiopatologia dei fenomeni locali, generali ed endocrinologici del puerperio.

Fisiologia e clinica dell'allattamento. Promozione e sostegno dell'allattamento al seno come da raccomandazioni OMS. Interazioni tra terapie farmacologiche ed allattamento al seno. Classificazione delle tipologie di allattamento dell'OMS. Conoscenze e competenze cliniche di base per la gestione dell'allattamento al seno (supportare l'inizio dell'allattamento, assistere le madri nella posizione e nell'attacco del bambino, identificare le pratiche che aiutano e quelle che interferiscono con l'allattamento) nell'ambito dell'applicazione dei 10 passi OMS. Discussione dei materiali originali dell'OMS, che costituiscono il corso "Promozione e Pratica dell'Allattamento al Seno", lanciato nell'ambito della campagna mondiale "Iniziativa Ospedale Amico del Bambino" con l'obiettivo principale della trasformazione degli ospedali con reparti di maternità in Ospedali Amici dei Bambini, mediante l'applicazione dei "10 passi per allattare al seno con successo". Allattamento al seno e salute del bambino. Come il bambino riceve latte dal seno. Comunicare con le madri. Promuovere l'allattamento al seno in gravidanza. Avviare l'allattamento al seno. Valutare una poppata. Problemi del seno. Bambini che rifiutano il seno. Bassa produzione di latte. Motivi medici per l'uso di sostituti del latte materno. Bambini che hanno bisogno di attenzione speciale. Spremere il latte materno e darlo al bambino. Come rendere l'ospedale amico del bambino. Criteri universali per l'Iniziativa Ospedale Amico del Bambino.

### *Program*

Labor and Delivery / Birth: clinical evolution of childbirth (factors and phenomena of childbirth; stages: I, II, III, postpartum, breastfeeding initiation), data collection, aimed at compiling and folder partogramma for planning assistance in labor. Evaluation of indices of the evolution of labor. Obstetric care procedures in the light of evidence-based medicine, guidelines and recommendations of WHO. Principles and techniques of midwifery care to childbirth birth. Principles and pharmacological and nonpharmacological techniques for pain relief in labor. Principles of care of the newborn at birth. Continuous emotional support during labor, childbirth and post partum. The basic needs of P.A. during labor, delivery, postpartum and puerperio. Clinical evolution of the puerperium. Principles and techniques of obstetric to mother and baby in childbirth.

Physiology of labor and birth. Causes and initiation of labor. Physiology and pathology of uterine dynamics. Pathophysiology of local, general and endocrinological phenomena of puerperium.

Physiology of lactation. Promotion and support of breastfeeding, as recommended by WHO. Interactions between drug therapy and breastfeeding. Type classification of the WHO breastfeeding. Basic knowledge and clinical skills for the management of breastfeeding (initiation of support, and assist mothers in the position of the child in the attack, identify practices that help and those that interfere with breastfeeding) in 'scope of application of the WHO 10 steps.

Discussion of the original WHO materials that constitute the course "Breastfeeding Promotion and Practice", launched as part of the global campaign "Baby Friendly Hospital Initiative" with the main objective of the transformation of hospitals with maternity wards Friends of Children in Hospitals, by applying the "10 steps to successful breastfeeding". Breastfeeding and infant health. As the baby gets milk from the breast. Communicating with mothers. Promoting breastfeeding in pregnancy. Start breastfeeding. Assess a breastfeed. Sinus problems. Children who refuse the breast. Low production of milk. Medical reasons for the use of breastmilk substitutes.



Children who need special attention. Expressing breast milk and give it to the child. Making the hospital baby friendly. Universal criteria for the Baby Friendly Hospital Initiative.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

NICE. Intrapartum Care. Care of healthy women and their babies during childbirth (dec 2014). <https://www.nice.org.uk/guidance/cg190>  
ultima consultazione 05/15

I dieci passi UNICEF-OMS per l'allattamento al seno  
<http://www.unicef.it/doc/150/dieci-passi-per-allattamento-al-seno.htm> ultima consultazione 06/13

Moduli didattici:

- Ginecologia e Ostetricia III
- Neonatologia II
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche V

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a26a](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a26a)

---

## Ginecologia e Ostetricia III

### *Gynaecology and Obstetrics III*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2922B
Docente:	Dott. Luca MAROZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134417, <a href="mailto:luca.marozio@unito.it">luca.marozio@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

## PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

## PROPEDEUTICO A

Tirocinio Esperienziale Assistenza al Parto/Nascita Tirocinio Assistenza Perioperatoria Tutte le attività formative (AF) del III anno

## OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (Tradizionale + e-learning)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta integrata

### **PROGRAMMA**

Fisiologia del travaglio di parto e della nascita. Cause e innesco del travaglio di parto. Fisiologia e patologia della dinamica uterina. Fisiopatologia dei fenomeni locali, generali ed endocrinologici del puerperio.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6cd0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6cd0)

---

## Neonatologia II

### Neonatology II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2922C
Docente:	Prof. Enrico BERTINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135775, <a href="mailto:enrico.bertino@unito.it">enrico.bertino@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tirocinio Esperienziale Assistenza al Parto/Nascita Tirocinio Assistenza Perioperatoria Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova esame scritta - test

#### PROGRAMMA

Fisiologia e clinica dell'allattamento. Promozione e sostegno dell'allattamento al seno come da raccomandazioni OMS. Interazioni tra terapie farmacologiche ed allattamento al seno. Classificazione delle tipologie di allattamento dell'OMS. Conoscenze e competenze cliniche di base per la gestione dell'allattamento al seno (supportare l'inizio dell'allattamento, assistere le madri nella posizione e nell'attacco del bambino, identificare le pratiche che aiutano e quelle che interferiscono con l'allattamento) nell'ambito dell'applicazione dei 10 passi OMS.

Discussione dei materiali originali dell'OMS, che costituiscono il corso "Promozione e Pratica dell'Allattamento al

Seno", lanciato nell'ambito della campagna mondiale "Iniziativa Ospedale Amico del Bambino" con l'obiettivo principale della trasformazione degli ospedali con reparti di maternità in Ospedali Amici dei Bambini, mediante l'applicazione dei "10 passi per allattare al seno con successo". Allattamento al seno e salute del bambino. Come il bambino riceve latte dal seno. Comunicare con le madri. Promuovere l'allattamento al seno in gravidanza. Avviare l'allattamento al seno. Valutare una poppata. Problemi del seno. Bambini che rifiutano il seno. Bassa produzione di latte. Motivi medici per l'uso di sostituti del latte materno. Bambini che hanno bisogno di attenzione speciale. Spremere il latte materno e darlo al bambino. Come rendere l'ospedale amico del bambino. Criteri universali per l'Iniziativa Ospedale Amico del Bambino.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

I dieci passi UNICEF-OMS per l'allattamento al seno

<http://www.unicef.it/doc/150/dieci-passi-per-allattamento-al-seno.htm> ultima consultazione 06/13

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=02e5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=02e5)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche V

### Midwifery V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2922A
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tirocinio Esperienziale Assistenza al Parto/Nascita Tirocinio Assistenza Perioperatoria Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Mista (tradizionale+e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta integrata

#### PROGRAMMA

Travaglio e parto/nascita:evoluzione clinica del parto (fattori e fenomeni del parto; stadi: I,II,III, post partum, avvio dell'allattamento), raccolta dati finalizzata alla compilazione della cartella e del partogramma per la pianificazione dell'assistenza in travaglio. Valutazione degli indici dell'evoluzione del travaglio. Procedure assistenziali ostetriche alla luce della medicina basata su prove di efficacia, delle linee guida e delle raccomandazioni OMS. Principi e tecniche di assistenza ostetrica al parto nascita. Principi e tecniche farmacologiche e non farmacologiche per il sollievo del dolore del travaglio.

Principi di assistenza del neonato alla nascita.

Supporto emozionale continuo in travaglio, al parto e nel post partum. I bisogni fondamentali della p.a. durante il travaglio, il parto, il post partum ed il puerperio. Evoluzione clinica del puerperio. Principi e tecniche dell'assistenza ostetrica a madre e neonato in puerperio.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

NICE. Intrapartum Care. Care of healthy women and their babies during childbirth (dec 2014).

Pagina web del corso: <http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d17b>

---

# Chirurgia Generale

## General Surgery

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928B
Docente:	Prof. Sergio SANDRUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706542, <a href="mailto:sergio.sandrucci@unito.it">sergio.sandrucci@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici, il decorso delle principali malattie a carattere chirurgico correlate con l'ambito ostetrico ginecologico ed i problemi di salute della donna. Tecniche di sutura delle lesioni semplici del piano perineale correlate al parto.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5e86](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e86)





## D1 PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA

### *Planned prevention Sexual and reproductive health care. Pediatric care*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925
Docente:	Dott. Mario GALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Edi Angela MARELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giulia MASUELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Margherita NICOCIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Michela ZANARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3204396592, <a href="mailto:mario.gallo@unito.it">mario.gallo@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia MED/35 - malattie cutanee e veneree MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area delle Scienze Ostetrico-Ginecologiche e Neonatologiche, Biomediche e Interdisciplinari e Cliniche per strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della donna, della coppia, dell'embrione/feto/neonato, della gestante e della collettività (interventi di educazione sanitaria, sostegno alla scelta informata da parte delle persone assistite, prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili e prevenzione degli stili di vita dannosi)

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:

- pianificare e gestire gli interventi di promozione e mantenimento della salute e di educazione sanitaria rivolti alle donne, alle coppie, alle famiglie ed alla comunità
- favorire e sostenere scelte informate e consapevoli, basate ove disponibili, su prove di efficacia e su principi di equità e salute collettiva
- promuovere scelte di maternità/paternità/genitorialità responsabili e consapevoli attraverso interventi educativi,

informativi, assistenziali e di sostegno pertinenti ai bisogni biologici, psicologici e sociali delle persone assistite, tenuto conto delle diverse fasce di età nonché dei diversi valori etici, sociali e culturali  
- promuovere e tutelare la fisiologicità della salute sessuale e riproduttiva della donna nelle diverse fasi della vita ed età attraverso interventi: di promozione della salute e di corretti stili di vita, preventivi, educativi e di empowerment delle donne anche attraverso modelli di continuità dell'assistenza

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta e orale

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

Strumenti e strategie comunicative per una relazione efficace, per una scelta informata. Basi delle abilità comunicative. Strategie e strumenti per l'informazione, l'educazione sanitaria e sessuale, la consulenza e la prevenzione nella coppia, nella famiglia e nella comunità. Informazione, consulenza e prevenzione in gravidanza. Epidemiologia perinatale – Generalità. Indici e definizioni di uso corrente in Neonatologia. Puericultura – Introduzione. Definizione e obiettivi. Fasi dell'età evolutiva. Puericultura prenatale – Generalità. Lo sviluppo embrio-fetale fisiologico. Lo sviluppo embrio-fetale patologico. Puericultura postnatale – Generalità. Adattamento del neonato alla vita extrauterina. Principali patologie neonatali (ittero, patologie neurologiche, metaboliche, ematologiche). Auxologia – Generalità. Accrescimento e sviluppo somatico. Sviluppo neuropsichico. Caratteristiche anatomiche ed evoluzione funzionale dei vari organi ed apparati. Alimentazione neonatale – Generalità. Fabbisogni alimentari. Divesamento. Alimentazione dopo il primo anno di vita. Le vaccinazioni nel neonato e in età pediatrica; il Piano Nazionale Vaccini. Gli interventi di immunoprofilassi. Vaccinazioni obbligatorie e raccomandate.

Principi di prevenzione dei tagli cesarei inappropriati e cenni di promozione del parto vaginale dopo taglio cesareo. Classificazione del taglio cesareo secondo Robson.

Fondamenti di Nutrizione clinica (composizione degli alimenti, macro e micro nutrienti, acqua, gruppi di alimenti). Donna e cibo: aspetti culturali. L'alimentazione nella prevenzione e cura della donna nelle diverse fasi della vita e in condizioni particolari: gravidanza, allattamento, perimenopausa. Donne e alcol. Anoressia e bulimia. Acido folico: aspetti fisiopatologici e strategie di salute pubblica.

Prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse. Metodi e tecniche di promozione della salute.

### *Program*

Communication strategies for effective relationship. Terms and communication skills. Strategies and tools for information, education and sexual health, counseling and prevention within the couple, in family and community. Information, counseling and testing in pregnancy.

Perinatal Epidemiology - Index and definitions in current use in neonatology. Childcare - Definition and objectives. Developmental stages. Prenatal Childcare - The embryo-fetal physiology. The embryo-fetal disease. Postnatal childcare - Adaptation of the newborn to extrauterine life. Major neonatal disease (jaundice, neurological, metabolic, hematologic). Auxology - Growth and somatic development. Neuropsychological development. Anatomical features and functional evolution of the various organs and systems. Infant feeding - General. Food requirements. Weaning. Power after the first year of life.

Immunizations in newborns and in children, the National Vaccine Plan. The interventions of immunoprophylaxis. Compulsory and recommended vaccinations.

Principles of prevention of unnecessary caesarean sections and elements of promotion of vaginal birth after

cesarean. Classification of caesarean second (Robson).

Clinical nutrition (food composition, macro and micro nutrients, water, food groups). Women and food: cultural aspects. Nutrition in the prevention and treatment of women in different life stages and under particular conditions: pregnancy, breastfeeding, perimenopause. Women and alcohol. Anorexia and bulimia. Folic Acid: pathophysiological aspects and public health strategies.

Sexually Transmitted Diseases Prevention of sexually transmitted diseases. Methods and techniques of health promotion.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Elementi di Scienza dell'alimentazione e Nutrizione clinica
- Ginecologia e Ostetricia IV
- Malattie a trasmissione sessuale
- Neonatologia III
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche VI

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a118](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a118)

---

## Elementi di Scienza dell'alimentazione e Nutrizione clinica

### *Clinical Nutrition*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925D
Docente:	Dott. Michela ZANARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.240.23.55/2023, <a href="mailto:michela.zanardi@unito.it">michela.zanardi@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA

NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Fondamenti di Nutrizione clinica (composizione degli alimenti, macro e micro nutrienti, acqua, gruppi di alimenti). Donna e cibo: aspetti culturali. L'alimentazione nella prevenzione e cura della donna nelle diverse fasi della vita e in condizioni particolari: gravidanza, allattamento, perimenopausa. Donne e alcol. Anoressia e bulimia. Acido folico: aspetti fisiopatologici e strategie di salute pubblica.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e0d0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0d0)

---

## Ginecologia e Ostetricia IV

### *Gynaecology and Obstetrics IV*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925C
Docente:	Dott. Mario GALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3204396592, <a href="mailto:mario.gallo@unito.it">mario.gallo@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### **PROGRAMMA**

Principi di prevenzione dei tagli cesarei inappropriati e cenni di promozione del parto vaginale dopo taglio cesareo. Classificazione del taglio cesareo secondo Robson.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



## Malattie a trasmissione sessuale

### *Sexually Transmitted Infections*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925E
Docente:	Dott. Giulia MASUELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134540, <a href="mailto:giulia.masuelli@unito.it">giulia.masuelli@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2015/2016

#### **PROGRAMMA**

Prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse. Metodi e tecniche di promozione della salute.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b5ea](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b5ea)





## Neonatologia III

### Neonatology III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925B
Docente:	Dott. Margherita NICOCIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>margherita.nicocia@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Epidemiologia perinatale – Generalità. Indici e definizioni di uso corrente in Neonatologia. Puericoltura – Introduzione. Definizione e obiettivi. Fasi dell'età evolutiva. Puericoltura prenatale – Generalità. Lo sviluppo embrio-fetale fisiologico. Lo sviluppo embrio-fetale patologico. Puericoltura postnatale – Generalità. Adattamento del neonato alla vita extrauterina. Principali patologie neonatali (ittero, patologie neurologiche, metaboliche, ematologiche). Auxologia – Generalità. Accrescimento e sviluppo somatico. Sviluppo neuropsichico. Caratteristiche anatomiche ed evoluzione funzionale dei vari organi ed apparati. Alimentazione neonatale –

Generalità. Fabbisogni alimentari. Divezzamento. Alimentazione dopo il primo anno di vita.  
Le vaccinazioni nel neonato e in età pediatrica; il Piano Nazionale Vaccini. Gli interventi di immunoprofilassi.  
Vaccinazioni obbligatorie e raccomandate.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e04](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e04)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche VI

### Midwifery VI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925A
Docente:	Dott. Edi Angela MARELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0141782413, <a href="mailto:ediangela.marello@unito.it">ediangela.marello@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Strumenti e strategie comunicative per una relazione efficace, per una scelta informata. Basi delle abilità comunicative. Strategie e strumenti per l'informazione, l'educazione sanitaria e sessuale, la consulenza e la prevenzione nella coppia, nella famiglia e nella comunità. Informazione, consulenza e prevenzione in gravidanza

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



## D2 PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA

### *Obstetric first aid and resuscitation*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928
Docente:	Dott. Ivana CASTELLETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura Maria FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Guido MENATO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Sergio SANDRUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento) Roberta ZIZZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 313 5637, <a href="mailto:ivana.castelletti@unito.it">ivana.castelletti@unito.it</a> , <a href="mailto:icastelletti@cittadellasalute.to.it">icastelletti@cittadellasalute.to.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/41 - anestesiologia MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area del Primo Soccorso e delle Scienze Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell'ostetrica/o nelle situazioni di emergenza/urgenza, dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica e di equipe di qualità e sicura. Rianimazione materna e neonatale

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di

- discutere e applicare interventi per monitorare, valutare ed assistere, nell'ambito dell'equipe assistenziale, i parti/le nascite a rischio e/o patologici (ivi inclusi i parti operativi e complicati), favorendo l'assistenza donna/ostetrica one to one e il ricorso a pratiche assistenziali basate di prove di efficacia
- prevenire, individuare e gestire situazioni potenzialmente a rischio e/o patologiche sapendo attuare, ove necessario, le relative misure per la gestione delle emergenze materne e neonatali

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## PROGRAMMA

### *Programma*

Sostegno e assistenza alla donna ed alle persone di supporto in corso di emergenza ostetrica/ginecologica. Triage ostetrico. Counselling come prevenzione dell'evento e delle sue recidive nelle situazioni di emergenza/urgenza. Procedure assistenziali di rianimazione e primo soccorso da applicare alle diverse emergenza in gravidanza, parto, post partum e puerperio. Tecniche di primo soccorso in autonomia ed all'interno dell'équipe. Trattamenti anestesiológicos e rianimatori principalmente applicabili alle patologie ostetrico-ginecologiche, alla palliazione del dolore in ambito ostetrico e oncologico.

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici, il decorso delle principali malattie a carattere chirurgico correlate con l'ambito ostetrico ginecologico ed i problemi di salute della donna. Tecniche di sutura delle lesioni semplici del piano perineale correlate al parto.

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici correlati al parto vaginale operativo (applicazione di ventosa, forcipe, Kristeller) dalla prevenzione al trattamento. Prevenzione e gestione delle emorragie del post-partum.

Criticità rilevabili in un neonato depresso nei primi istanti di vita. Principi di rianimazione neonatale; utilizzo di strumenti e apparecchiature per la rianimazione con simulazione di situazioni pratiche con l'uso dei manichini. Corso base di rianimazione neonatale AAP/AHA.

### *Program*

Support and assistance to women birth companion during emergency obstetric / gynecology. Obstetric triage. Counselling as prevention event and its recurrence in emergency / urgency.

Procedures of resuscitation and first aid care to be applied to various emergencies in pregnancy, childbirth, postpartum and puerperium. First aid techniques in the team. Anesthesia and critical care treatments mainly applicable to obstetric-gynecological diseases, the palliation of pain in obstetrics and oncology.

Etiologic aspects, pathophysiology and clinical course of the major diseases with surgery correlated with the obstetric and gynecological health problems of women. Techniques of suturing of perineal injury simple plan related to childbirth.

Etiological aspects, pathophysiology and clinical related to vaginal delivery operation (application of suction cups, forceps, Kristeller) from prevention to treatment. Prevention and management of postpartum hemorrhage.

The newborn depressed in the first moments of life. Principles of neonatal resuscitation, use of tools and equipment for resuscitation with simulated practical situations with the use of simulator. Basic course in neonatal resuscitation AAP / AHA

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Anestesiologia I

- Chirurgia Generale
- Ginecologia e Ostetricia V
- Neonatologia IV
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche VII

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=26f2](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=26f2)

## Anestesiologia I

### *Anesthesiology I*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928A
Docente:	Dott. Ivana CASTELLETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5637, <a href="mailto:ivana.castelletti@unito.it">ivana.castelletti@unito.it</a> , <a href="mailto:icastelletti@cittadellasalute.to.it">icastelletti@cittadellasalute.to.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **PROGRAMMA**

Procedure assistenziali di rianimazione e primo soccorso da applicare alle diverse emergenza in gravidanza, parto, post partum e puerperio. Tecniche di primo soccorso in autonomia ed all'interno dell'équipe. Trattamenti anestesiolgici e rianimatori principalmente applicabili alle patologie ostetrico-ginecologiche, alla palliazione del dolore in ambito ostetrico e oncologico.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=577f](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=577f)

---



# Chirurgia Generale

## General Surgery

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928B
Docente:	Prof. Sergio SANDRUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706542, <a href="mailto:sergio.sandrucci@unito.it">sergio.sandrucci@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici, il decorso delle principali malattie a carattere chirurgico correlate con l'ambito ostetrico ginecologico ed i problemi di salute della donna. Tecniche di sutura delle lesioni semplici del piano perineale correlate al parto.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5e86](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e86)



## Ginecologia e Ostetricia V

### *Gynaecology and Obstetrics V*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928D
Docente:	Prof. Guido MENATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135761, <a href="mailto:guido.menato@unito.it">guido.menato@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta

#### **PROGRAMMA**

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici correlati al parto vaginale operativo (applicazione di ventosa, forcipe, manovra di Kristeller) dalla prevenzione al trattamento. Prevenzione e gestione delle emorragie del post-partum.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ec17](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec17)

## Neonatologia IV

### Neonatology IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928E
Docente:	Dott. Laura Maria FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4438, <a href="mailto:lauramaria.ferrero@unito.it">lauramaria.ferrero@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica relativa al Corso base di rianimazione neonatale AAP/AHA.

#### PROGRAMMA

Criticità rilevabili in un neonato depresso nei primi istanti di vita. Principi di rianimazione neonatale; utilizzo di strumenti e apparecchiature per la rianimazione con simulazione di situazioni pratiche con l'uso dei manichini. Corso base di rianimazione neonatale AAP/AHA.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Manuale di rianimazione neonatale AAP/AHA  
Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



## Scienze Ostetrico - Ginecologiche VII

### Midwifery VII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928C
Docente:	Roberta ZIZZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>roberta.zizzo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza e sostegno alla donna ed alle persone di supporto in corso di emergenza ostetrica/ginecologica. Triage ostetrico. Counselling come prevenzione dell'evento e delle sue recidive nelle situazioni di emergenza/urgenza.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cd5a](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd5a)



## Diritto del lavoro

### *Labour Law*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935E
Docente:	Dott. Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>antonella.esposito@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/17

#### **PROGRAMMA**

Panoramica delle norme dello Stato, loro gerarchia e integrazione di esse con le norme internazionali ed in particolare con le norme Comunitarie. Esame della normativa del rapporto di lavoro subordinato di diritto comune e di pubblico impiego, teso ad evidenziare i molti aspetti di omogeneità tra la disciplina del rapporto di diritto privato con il rapporto di lavoro di diritto pubblico e le differenze riconducibili alle caratteristiche di specialità ancora esistenti. La flessibilità nell'acquisizione delle prestazioni di lavoro e le forme atipiche di rapporto previste dalla vigente legislazione sia nella disciplina civilistica che nel pubblico impiego. Le tutele di carattere giuridico ed economico previste per entrambe le parti del rapporto. Gli aspetti di Responsabilità del dipendente privato e del dipendente pubblico nello svolgimento del rapporto ed il regime delle incompatibilità della funzione di pubblico impiegato con attività alternative

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**



Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mvee](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mvee)

---

## E1 PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE

### *Obstetric Pathology and Perinatal Medicine*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934
Docente:	Prof. Chiara BENEDETTO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Daniele COMPOSTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesco CRESI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Evelina GOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Aldo MAINA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Benedetto Vitiello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5792, <a href="mailto:daniele.composto@unito.it">daniele.composto@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/41 - anestesiologia MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area Scienza Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali e Interdisciplinari e Cliniche per la comprensione dei processi patologici connessi allo stato di Patologia nel Percorso Nascita e per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell'Ostetrica/o nell'assistenza in equipe

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di gestire l'assistenza ostetrica nel periodo pre-peri e post natale per le persone assistite con problemi prioritari di salute acuti e cronici, nell'ambito dell'equipe assistenziale (medico ostetrico-ginecologo, neonatologo, anestesista, internista, neuropsichiatra infantile,...)

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## PROGRAMMA

### *Programma*

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ostetriche, loro prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione a livello materno e neonatale. Selezione delle situazioni realmente e/o potenzialmente patologiche, analisi e determinazione del livello di rischio e della possibilità di conduzione autonoma dell'intervento o di collaborazione con altre figure professionali. Aspetti assistenziali di tutela, sostegno e di promozione delle risorse residue dell'individuo in situazioni patologiche e/o di emergenza in una visione globale dei bisogni della persona assistita. Strumenti tecnici dell'arte ostetrica per accelerare o sostituirsi ad un processo fisiologico a promozione di una gestione appropriata che ricerchi il consenso e la collaborazione della persona assistita in situazioni critiche.

Semeiotica, materiali e tecniche per il monitoraggio intensivo in rianimazione ostetrica.

Principali patologie correlate alla gravidanza di interesse internistico: ipertensione arteriosa, farmaci in gravidanza, autoimmunità, sindrome da anticorpi antifosfolipidi, distiroidismi, adattamenti del cuore in gravidanza, vizi congeniti e acquisiti, mortalità materna, sepsi, malattie infettive, alcool e gravidanza, malattie renali ed epatiche, tromboembolismo venoso, scompenso cardiaco, iperemesi.

Principali segni di patologia neurologica e/o disturbi relazionali neonatali e loro ricaduta sulla relazione materna; strumenti relazionali e comportamentali in situazioni ostetriche di patologia materna e neonatale.

### *Program*

Pathology and risk in midwifery and neonatology.

Midwifery Care in Obstetric Pathology.

Anesthesiology in Obstetric.

Principles of Internal Medicine.

Principles of child neuropsychiatry

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Anestesiologia II
- Ginecologia e Ostetricia VI
- Medicina Interna
- Neonatologia V
- Neuropsichiatria Infantile
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche VIII

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1dgy](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1dgy)

---

## Anestesiologia II

## **Anesthesiology II**

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934D
Docente:	Dott. Evelina GOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>evelina.gollo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anesteziologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Semeiotica, materiali e tecniche per il monitoraggio intensivo in rianimazione ostetrica.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nd80](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nd80)

## Ginecologia e Ostetricia VI

### *Gynaecology and Obstetrics VI*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934B
Docente:	Prof. Chiara BENEDETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134326, chiara.benedetto@unito.it
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

#### **PROGRAMMA**

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ostetriche, loro prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione a livello materno e neonatale. Selezione delle situazioni realmente e/o potenzialmente patologiche, analisi e determinazione del livello di rischio e della possibilità di conduzione autonoma dell'intervento o di collaborazione con altre figure professionali. Aspetti assistenziali di tutela, sostegno e di promozione delle risorse residue dell'individuo in situazioni patologiche e/o di emergenza in una visione globale dei bisogni della persona assistita. Strumenti tecnici dell'arte ostetrica per accelerare o sostituirsi ad un processo fisiologico a promozione di una gestione appropriata che ricerchi il consenso e la collaborazione della persona assistita in situazioni critiche.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



## Medicina Interna

### Internal Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934E
Docente:	Dott. Aldo MAINA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>aldo.maina@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Principali patologie correlate alla gravidanza di interesse internistico

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0n5i](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0n5i)

## Neonatologia V

### Neonatology V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934C
Docente:	Dott. Francesco CRESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135781, <i>francesco.cresi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ostetriche, loro prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione a livello materno e neonatale. Selezione delle situazioni realmente e/o potenzialmente patologiche, analisi e determinazione del livello di rischio e della possibilità di conduzione autonoma dell'intervento o di collaborazione con altre figure professionali. Aspetti assistenziali di tutela, sostegno e di promozione delle risorse residue dell'individuo in situazioni patologiche e/o di emergenza in una visione globale dei bisogni della persona assistita. Strumenti tecnici dell'arte ostetrica per accelerare o sostituirsi ad un processo fisiologico a promozione di una gestione appropriata che ricerchi il consenso e la collaborazione della persona assistita in situazioni critiche.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA



Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xiph](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xiph)

---

# Neuropsichiatria Infantile

## Child Neuropsychiatry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934F
Docente:	Prof. Benedetto Vitiello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <a href="mailto:benedetto.vitiello@unito.it">benedetto.vitiello@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Principali segni di patologia neurologica e/o disturbi relazionali neonatali e loro ricaduta sulla relazione materna; strumenti relazionali e comportamentali in situazioni ostetriche di patologia materna e neonatale.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sst7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sst7)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche VIII

### Midwifery VIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934A
Docente:	Daniele COMPOSTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5792, <a href="mailto:daniele.composto@unito.it">daniele.composto@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ostetriche, loro prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione a livello materno e neonatale. Selezione delle situazioni realmente e/o potenzialmente patologiche, analisi e determinazione del livello di rischio e della possibilità di conduzione autonoma dell'intervento o di collaborazione con altre figure professionali. Aspetti assistenziali di tutela, sostegno e di promozione delle risorse residue dell'individuo in situazioni patologiche e/o di emergenza in una visione globale dei bisogni della persona assistita. Strumenti tecnici dell'arte ostetrica per accelerare o sostituirsi ad un processo fisiologico a promozione di una gestione appropriata che ricerchi il consenso e la collaborazione della persona assistita in situazioni critiche.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



## E2 ORGANIZZAZIONE SANITARIA

### *Health economics and management*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Claudio PLAZZOTTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Grace Lisa RABACCHI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>antonella.esposito@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/10 - organizzazione aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area delle Scienze del management sanitario, Ostetrico-Ginecologiche e Neonatologiche e di Prevenzione per la comprensione della complessità dei bisogni assistenziali e della complessità organizzativa del Sistema Sanitario e dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari, con specifici approfondimenti nell'area materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio e responsabilità per quanto di competenza dell'ostetrica nonché per la comprensione delle metodologie epidemiologiche anche per la valutazione dell'efficienza ed efficacia dell'assistenza e degli strumenti operativi per la verifica e la revisione della qualità e l'applicazione dei principi del risk management

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:

- discutere i principi di organizzazione della professione Ostetrica, le aree di esercizio professionale, l'autonomia e la collaborazione in equipe, la pianificazione e gestione dell'assistenza ostetrica in ambito preventivo, diagnostico, curativo, palliativo e riabilitativo nei problemi di salute in ambito ostetrico, neonatale e ginecologico in tutti i casi previsti dalle norme nazionali e comunitarie per l'esercizio della professione ostetrica
- discutere i principi e le applicazioni nell'ambito sanitario dei moduli di medicina del lavoro, diritto del lavoro e di economia applicata, programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Approfondimenti tematici e/o attività di supporto per l'integrazione delle conoscenze preliminari e/o discussione di situazioni e casi clinici

## PROGRAMMA

### *Programma*

Processo di professionalizzazione della professione ostetrica. Principi fondamentali della regolamentazione e dell'autoregolamentazione della professione ostetrica. Profilo professionale e ambiti operativi dell'ostetrica. Finalità ed il ruolo degli organismi di rappresentanza professionali. Principali modelli organizzativi del lavoro.

Descrizione di principi di economia sanitaria con l'utilizzo di appropriata terminologia economica e organizzativa applicati all'ambito sanitario.

Elementi costitutivi di un sistema sanitario.

Teoria dell'organizzazione. I modelli dei Sistemi Sanitari nei paesi sviluppati ed evoluzione storica del Servizio Sanitario Nazionale Italiano. Il federalismo sanitario. L'organizzazione del SSN, l'aziendalizzazione ed il modello Dipartimentale

La progettazione: modelli teorici ed esempi pratici. Il sistema dei LEA (Livelli Essenziali di Prestazioni). Il PSN (Piano Sanitario Nazionale) 2006-2008, con particolare riferimento all'area materno-infantile. Il POMI - progetto obiettivo materno-infantile del 2000. Il PSSR (Piano Socio-Sanitario Regionale) 2007-2010, con particolare riferimento all'area materno-infantile

Il percorso nascita di riferimento della Regione Piemonte (DGR del 2008). La documentazione clinico-assistenziale come strumento di comunicazione (CEDAP). L'Agenda regionale della Gravidanza come strumento di comunicazione, empowerment ed appropriatezza. Gli strumenti della Clinical Governance applicabili all'area materno-infantile.

Situazioni pratiche: Stato Civile, Dipartimenti, attività assistenziali per livelli di complessità, percorso nascita aziendale.

Rischio da agenti chimici, fisici e biologici. Concetto di ergonomia e sua applicazione in ambito lavorativo. Attività e interventi dell'ostetrica nella prevenzione delle patologie da lavoro in gravidanza. Principali implicazioni pratiche dell'attuale legislazione sull'ambiente di lavoro ospedaliero.

Panoramica delle norme dello Stato, loro gerarchia e integrazione di esse con le norme internazionali ed in particolare con le norme Comunitarie. Esame della normativa del rapporto di lavoro subordinato di diritto comune e di pubblico impiego, teso ad evidenziare i molti aspetti di omogeneità tra la disciplina del rapporto di diritto privato con il rapporto di lavoro di diritto pubblico e le differenze riconducibili alle caratteristiche di specialità ancora esistenti. La flessibilità nell'acquisizione delle prestazioni di lavoro e le forme atipiche di rapporto previste dalla vigente legislazione sia nella disciplina civilistica che nel pubblico impiego. Le tutele di carattere giuridico ed economico previste per entrambe le parti del rapporto. Gli aspetti di Responsabilità del dipendente privato e del dipendente pubblico nello svolgimento del rapporto ed il regime delle incompatibilità della funzione di pubblico impiegato con attività alternative

### *Program*

Organization of Midwifery Profession

Economic Principles in Health Care

Occupational Health, Midwifery and prevention.

Public Health Policy and Management

Labour Law

Analyze health services and health policy research relevant to health care delivery.

Analyze health policy formulation, implementation, and modification to ascertain its effect on clinical practice, women systems, and health care delivery.

Demonstrate the advanced practice role of the midwife to operationalize standards of care for women systems.

Analyze implications of legal, ethical, and financial accountability from the perspective of midwifery practice.

To provide on: Examination of the laws of the subordinate job into the civil law and the Public Administration - The flexibility in the acquisitions of the working performances and the atypical formes – The responsibilities of the private employees and the public workers and the incompatibilities with alternative activities.

Teaching must promote to the acquisition of useful juridical knowledge to the professional development and of the management of the human resources

To provide on: Examination of the laws of the subordinate job into the civil law and the Public Administration - The flexibility in the acquisitions of the working performances and the atypical formes – The responsibilities of the private employees and the public workers and the incompatibilities with alternative activities.

Teaching must promote to the acquisition of useful juridical knowledge to the professional development and of the management of the human resources

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Diritto del lavoro
- Economia applicata
- Medicina del lavoro
- Programmazione e organizzazione dei servizi sanitari
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche IX

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1b6f](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1b6f)

---

## Diritto del lavoro

### *Labour Law*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935E
Docente:	Dott. Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>antonella.esposito@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/17

### **PROGRAMMA**

Panoramica delle norme dello Stato, loro gerarchia e integrazione di esse con le norme internazionali ed in particolare con le norme Comunitarie. Esame della normativa del rapporto di lavoro subordinato di diritto comune e di pubblico impiego, teso ad evidenziare i molti aspetti di omogeneità tra la disciplina del rapporto di diritto privato con il rapporto di lavoro di diritto pubblico e le differenze riconducibili alle caratteristiche di specialità ancora esistenti. La flessibilità nell'acquisizione delle prestazioni di lavoro e le forme atipiche di rapporto previste dalla vigente legislazione sia nella disciplina civilistica che nel pubblico impiego. Le tutele di carattere giuridico ed economico previste per entrambe le parti del rapporto. Gli aspetti di Responsabilità del dipendente privato e del dipendente pubblico nello svolgimento del rapporto ed il regime delle incompatibilità della funzione di pubblico impiegato con attività alternative

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mvee](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mvee)



## Economia applicata

### *Economic Principles in Health Care*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935A
Docente:	Dott. Claudio PLAZZOTTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.plazzotta@unito.it, cplazzotta@cittadellasalute.to.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

#### **PROGRAMMA**

Descrizione di principi di economia sanitaria con l'utilizzo di appropriata terminologia economica e organizzativa applicati all'ambito sanitario .

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4puy](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4puy)

## Medicina del lavoro

### Occupational Health

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935C
Docente:	Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135983, <a href="mailto:riccardo.falcetta@unito.it">riccardo.falcetta@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Rischio da agenti chimici, fisici e biologici. Concetto di ergonomia e sua applicazione in ambito lavorativo. Attività e interventi dell'ostetrica nella prevenzione della patologie da lavoro in gravidanza. Principali implicazioni pratiche dell'attuale legislazione sull'ambiente di lavoro ospedaliero.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z64a](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z64a)

# Programmazione e organizzazione dei servizi sanitari

## Public Health Policy and Management

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935B
Docente:	Dott. Grace Lisa RABACCHI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 - 313.5960, <a href="mailto:grace.rabacchi@cittadellasalute.to.it">grace.rabacchi@cittadellasalute.to.it</a> , <a href="mailto:gracelisa.rabacchi@unito.it">gracelisa.rabacchi@unito.it</a> ,
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/10 - organizzazione aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, , si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Elementi costitutivi di un sistema sanitario.

Teoria dell'organizzazione. I modelli dei Sistemi Sanitari nei paesi sviluppati ed evoluzione storica del Servizio Sanitario Nazionale Italiano. Il federalismo sanitario. L'organizzazione del SSN, l'aziendalizzazione ed il modello Dipartimentale

La progettazione: modelli teorici ed esempi pratici. Il sistema dei LEA (Livelli Essenziali di Prestazioni). Il PSN (Piano Sanitario Nazionale) 2006-2008, con particolare riferimento all'area materno-infantile. Il POMI - progetto obiettivo materno-infantile del 2000. Il PSSR (Piano Socio-Sanitario Regionale) 2007-2010, con particolare riferimento all'area materno-infantile

Il percorso nascita di riferimento della Regione Piemonte (DGR del 2008). La documentazione clinico-assistenziale

come strumento di comunicazione (CEDAP). L'Agenda regionale della Gravidanza come strumento di comunicazione, empowerment ed appropriatezza. Gli strumenti della Clinical Governance applicabili all'area materno-infantile.

Situazioni pratiche: Stato Civile, Dipartimenti, attività assistenziali per livelli di complessità, percorso nascita aziendale.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0n02](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0n02)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche IX

### Midwifery IX

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935D
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, <a href="mailto:sara.cantoira@unito.it">sara.cantoira@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Processo di professionalizzazione della professione ostetrica. Principi fondamentali della regolamentazione e dell'autoregolamentazione della professione ostetrica. Profilo professionale e ambiti operativi dell'ostetrica. Finalità ed il ruolo degli organismi di rappresentanza professionali. Principali modelli organizzativi del lavoro.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0gkt](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0gkt)

## E3 ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA

### *Midwifery care in gynecology and sexuology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936
Docente:	Dott. Giovanni Battista ALLAIS (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Stefano BONORA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gianluca GENNARELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gianluca GREGORI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Michela MILETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giovannibattista.allais@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia MED/17 - malattie infettive MED/24 - urologia MED/34 - medicina fisica e riabilitativa MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area Scienze Interdisciplinari e cliniche e delle Scienze Ostetriche-Ginecologiche e Neonatologiche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici correlati alla salute sessuale e riproduttiva, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati all'assistenza ostetrica nell'ambito ginecologico e sessuologico

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di pianificare e gestire l'assistenza ostetrica nei problemi di salute sessuale e riproduttiva nelle diverse fasi della vita ed età delle donne nell'ambito dell'equipe assistenziale (menopausa e climaterio patologici, patologie ginecologiche, problemi uro- ginecologici e di statica pelvica, malattie infettive,...) e prevenire, individuare e gestire situazioni potenzialmente a rischio e/o patologiche in ambito ginecologico

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

Ruolo della professione ostetrica nell'area ginecologica. Bisogni assistenziali e di salute della donna e della coppia nell'ambito della sfera sessuale e riproduttiva con specifico riferimento alle principali patologie ginecologiche. Pap-test e Hpv, aborto, contraccezione.

Introduzione alla Medicina Fisica e Riabilitazione

Trattamento riabilitativo delle disfunzioni riguardanti: il pavimento pelvico, il sistema linfatico, il sistema osteoarticolare tenuto conto dei contributi anche delle medicine complementari

Introduzione alla ginecologia urologica. Disturbi del pavimento pelvico. Incontinenza urinaria: classificazione e terapie.

Tappe dello sviluppo psicosessuale dell'individuo, gli aspetti relazionali, affettivi, biologici, clinici e sociali legati alla sessualità. Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ipotalamo-ipofisarie. Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici del climaterio.

I rapporti ospite-parassita. Il paziente settico. Il paziente con esantema. La Tubercolosi. Le infezioni nosocomiali e nel paziente immunocompromesso.

### *Program*

Midwife competence on gynaecological surgical practice.

Endocrinological Gynaecology. Cycle and hormone and perimenopause: the key role of ovarian function. Physiological and surgical menopause

Symptoms in postmenopausal women: vasomotor, vulvovaginal, cognitive function, coronary heart disease

Osteoporosis risk. Hormone therapy and Nonhormonal Drugs Substituted for menopausal women

Treatment strategies : Health Risks and Benefits

Introduction to Physical and Rehabilitative Medicine

Rehabilitative treatment of disorders of pelvic floor, disorders of lymphatic system, disorders of skeletal and muscular system.

Sexuality development

Principles of Urogynaecology

Infective disease. Interactions between the host and infectious agents. Bacteremia and Sepsis. The Exanthems. Viral hepatitis. HIV /AIDS. Tuberculosis. Health-care associated infections.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Ginecologia Endocrinologica
- Ginecologia Urologica
- Malattie infettive
- Medicina fisica e riabilitativa
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche X

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=o9d0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o9d0)

---

## Ginecologia Endocrinologica

### *Endocrinological Gynaecology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936C
Docente:	Dott. Gianluca GENNARELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 1969, <a href="mailto:gianluca.gennarelli@unito.it">gianluca.gennarelli@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA-, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO



In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **PROGRAMMA**

Tappe dello sviluppo psicosessuale dell'individuo, gli aspetti relazionali, affettivi, biologici, clinici e sociali legati alla sessualità. Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ipotalamo-ipofisarie. Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici del climaterio.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tc9w](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tc9w)

---

# Ginecologia Urologica

## *Urogynaecology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936E
Docente:	Dott. Gianluca GREGORI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135742, <a href="mailto:gianluca.gregori@unito.it">gianluca.gregori@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Introduzione alla ginecologia urologica. Disturbi del pavimento pelvico. Incontinenza urinaria: classificazione e terapie

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5uh7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5uh7)

## Malattie infettive

### *Infective Disease*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936A
Docente:	Prof. Stefano BONORA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0114393996, <a href="mailto:stefano.bonora@unito.it">stefano.bonora@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/17

#### **PROGRAMMA**

I rapporti ospite-parassita. Il paziente settico. Il paziente con esantema. La Tuberculosis. Le infezioni nosocomiali e nel paziente immunocompromesso.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mjuw](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mjuw)

## Medicina fisica e riabilitativa

### *Physical and Rehabilitative Medicine*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936B
Docente:	Dott. Giovanni Battista ALLAIS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giovannibattista.allais@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

#### **PROGRAMMA**

Introduzione alla Medicina Fisica e Riabilitazione

Trattamento riabilitativo delle disfunzioni riguardanti: il pavimento pelvico, il sistema linfatico, il sistema osteoarticolare tenuto conto dei contributi anche delle medicina complementari

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mwwe](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mwwe)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche X

### Midwifery X

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936D
Docente:	Michela MILETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <a href="mailto:michela.miletta@unito.it">michela.miletta@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/17

#### PROGRAMMA

Ruolo della professione ostetrica nell'area ginecologica. Bisogni assistenziali e di salute della donna e della coppia nell'ambito della sfera sessuale e riproduttiva con specifico riferimento alle principali patologie ginecologiche

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y3wi](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y3wi)

## Economia applicata

### *Economic Principles in Health Care*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935A
Docente:	Dott. Claudio PLAZZOTTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.plazzotta@unito.it, cplazzotta@cittadellasalute.to.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

#### **PROGRAMMA**

Descrizione di principi di economia sanitaria con l'utilizzo di appropriata terminologia economica e organizzativa applicati all'ambito sanitario .

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4puy](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4puy)

# Elementi di Psicologia sociale

## *Social Psychology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938E
Docente:	Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/212042, <a href="mailto:gianfranco.pastore@unito.it">gianfranco.pastore@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Principali caratteri distintivi tra le varie culture relativamente all'approccio alla nascita, alla salute, alla malattia e alla morte.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tpof](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tpof)

# Elementi di Scienza dell'alimentazione e Nutrizione clinica

## *Clinical Nutrition*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925D
Docente:	Dott. Michela ZANARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.240.23.55/2023, <a href="mailto:michela.zanardi@unito.it">michela.zanardi@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Fondamenti di Nutrizione clinica (composizione degli alimenti, macro e micro nutrienti, acqua, gruppi di alimenti). Donna e cibo: aspetti culturali. L'alimentazione nella prevenzione e cura della donna nelle diverse fasi della vita e in condizioni particolari: gravidanza, allattamento, perimenopausa. Donne e alcol. Anoressia e bulimia. Acido folico: aspetti fisiopatologici e strategie di salute pubblica.



## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e0d0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0d0)

---

# F1 ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA

## *Midwifery care in gynecological oncology and breast care*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937
Docente:	Prof. Nicoletta BIGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Roberto GIOACHIN (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Leonardo MICHELETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Carmela ROSIELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paolo ZOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082684, <a href="mailto:nicoletta.biglia@unito.it">nicoletta.biglia@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/41 - anestesiologia MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area Scienze Interdisciplinari e cliniche e delle Scienze Ostetriche-Ginecologiche e Neonatologiche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici correlati alla salute sessuale e riproduttiva, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati all'assistenza ostetrica nell'ambito oncoginecologico e senologico

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:

- pianificare e gestire l'assistenza ostetrica nei percorsi assistenziali per le patologie neoplastiche dell'apparato riproduttivo nelle diverse fasi della vita ed età delle donne nell'ambito dell'equipe assistenziale e prevenire, individuare e gestire situazioni potenzialmente a rischio e/o patologiche in ambito oncoginecologico sapendo attuare, ove necessario, le relative misure per la gestione delle emergenze e per la gestione del triage
- realizzare interventi di educazione sanitaria e di prevenzione delle patologie oncologiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Approfondimenti tematici e/o attività di supporto per l'integrazione delle conoscenze preliminari e/o discussione di situazioni e casi clinici

## PROGRAMMA

### *Programma*

Ruolo della professione ostetrica nell'area oncoginecologica e nelle breast unit. Prevenzione. gestione CVC.

Aspetti etiologici, fisiopatologici, clinici, il decorso delle malattie oncologiche con particolare riguardo a quelle degli organi dell'apparato riproduttivo femminile. Aspetti farmacoterapici e dietoterapici connessi con il loro trattamento; aspetti preventivi, diagnostici, palliativi e riabilitativi delle affezioni considerate; aspetti terapeutici radioterapici e chirurgici. Percorsi di screening per le neoplasie dell'apparato genitale femminile. Finalità e ruolo del follow up.

Aspetti etiologici, fisiopatologici, clinici, decorso del tumore mammario. Aspetti farmacoterapici connessi con il loro trattamento; aspetti preventivi, diagnostici, palliativi e riabilitativi delle affezioni considerate; aspetti terapeutici radioterapici e chirurgici. Percorsi di screening per il tumore della mammella. Finalità e ruolo del follow up.

Il trattamento del dolore cronico e oncologico. Cure palliative in ambito gineco- oncologico

### *Program*

#### Senology

Palliative care. Pain control in oncology and therapy of chronic pain.

#### Oncologic Gynaecology

#### Midwifery Care in Onco-Gynaecology

Screening, diagnosis and treatment of disease of feminine genital reproductive tract

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Anestesiologia III
- Ginecologia Oncologica I
- Ginecologia Oncologica II
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche XI
- Senologia nuovo ordinamento (DM 270/04)

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y4z4](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y4z4)

---

## Anestesiologia III

### *Anesthesiology III*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937B
Docente:	Dott. Roberto GIOACHIN (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	<i>roberto.gioachin@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiology
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Il trattamento del dolore cronico e oncologico. Cure palliative in ambito gineco- oncologico

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=89bj](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=89bj)

# Ginecologia Oncologica I

## Oncologic Gynaecology I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937C
Docente:	Prof. Leonardo MICHELETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134745, <a href="mailto:leonardo.micheletti@unito.it">leonardo.micheletti@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici, clinici, il decorso delle malattie oncologiche con particolare riguardo a quelle degli organi dell'apparato riproduttivo femminile. Aspetti farmacoterapici e dietoterapici connessi con il loro trattamento; aspetti preventivi, diagnostici, palliativi e riabilitativi delle affezioni considerate; aspetti terapeutici radioterapici e chirurgici. Percorsi di screening per le neoplasie dell'apparato riproduttivo femminile. Finalità e ruolo del follow up.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=55g1](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=55g1)

# Ginecologia Oncologica II

## Oncologic Gynaecology II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936C
Docente:	Prof. Paolo ZOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131523, <a href="mailto:paolo.zola@unito.it">paolo.zola@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici, clinici, il decorso delle malattie oncologiche con particolare riguardo a quelle degli organi dell'apparato riproduttivo femminile. Aspetti farmacoterapici e dietoterapici connessi con il loro trattamento; aspetti preventivi, diagnostici, palliativi e riabilitativi delle affezioni considerate; aspetti terapeutici radioterapici e chirurgici. Percorsi di screening per le neoplasie dell'apparato riproduttivo femminile. Finalità e ruolo del follow up.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wybc](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wybc)

# Scienze Ostetrico - Ginecologiche XI

## Midwifery XI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937D
Docente:	Carmela ROSIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4376, <a href="mailto:carmela.rosiello@unito.it">carmela.rosiello@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Ruolo della professione ostetrica e assistenza ostetrica nell'area oncoginecologica e nelle breast unit

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=215j](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=215j)

## Senologia nuovo ordinamento (DM 270/04)

### Senology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937A
Docente:	Prof. Nicoletta BIGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082684, <a href="mailto:nicoletta.biglia@unito.it">nicoletta.biglia@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici, clinici, decorso del tumore mammario. Aspetti farmacoterapici connessi con il loro trattamento; aspetti preventivi, diagnostici, palliativi e riabilitativi delle affezioni considerate; aspetti terapeutici radioterapici e chirurgici. Percorsi di screening per il tumore della mammella. Finalità e ruolo del follow up.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1uha](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1uha)



## F2 BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA

### *Bioethics, Ethics in obstetrics*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938
Docente:	Dott. Elena DELLO PREITE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Sarah GINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Maurizio Mori (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Domenico TANGOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705919, <i>sarah.gino@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale M-PSI/06 - psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/08 - psicologia clinica MED/43 - medicina legale MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area delle Scienze Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali, delle Scienze umane e psicopedagogiche, della Prevenzione per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell'Ostetrica/o, dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica) delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica di qualità e sicura; per la comprensione degli aspetti bioetici correlati alla promozione, diagnosi, cura e recupero dello stato di salute in ambito ostetrico-neonatale e ginecologico; per la comprensione della complessità dei bisogni assistenziali e della complessità organizzativa del Sistema Sanitario e dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di discutere le implicazioni dei temi trattati nei moduli di medicina legale, bioetica, psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni sull'assistenza ostetrica nell'ambito della salute sessuale e riproduttiva

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta e orale

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

Analisi e commento del codice deontologico dell'Ostetrica/o. Confronto tra la competenza sociali dell'ostetrica e l'attuale ruolo nel sistema sanitario. Medicina narrativa. Obiezione di coscienza.

Elementi di base e metodi di approccio ai problemi etico – giuridici e medico – legali, scelti tra i più significativi per la professione di Ostetrica, tenuto conto dell'evoluzione storica e sociale della professione e dei bisogni di assistenza degli utenti di riferimento.

Principali concetti di medicina legale civilistica e penalistica; elementi tipici del rapporto responsabile con la persona assistita; elementi di polizia mortuaria; denunce obbligatorie; aspetti medico-legali di rilevanza per la professione ostetrica. Medicina legale delle assicurazioni. Violenza sessuale. Reati contro la persona. Trapianto d'organi. Elementi di tanatologia.

Fondamenti della bioetica generati dal rapporto tra concezione e qualità della vita, alla luce dello sviluppo tecnologico, della complessità dei bisogni, dei valori e delle loro interpretazioni. Processo di analisi e gestione dei problemi a carattere bioetica. Ruolo dei comitati di bioetica. Processo di interazione tra assistenza, lavoro in équipe e bioetica.

Elementi caratterizzanti il lavoro in gruppo. Concetti generali sull'organizzazione del lavoro dell'équipe multidisciplinare nel Dipartimento Materno Infantile. Ruolo dell'intermediazione culturale nella sanità moderna.

Principali caratteri distintivi tra le varie culture relativamente all'approccio alla nascita, alla salute, alla malattia e alla morte.

### *Program*

Deontology and Deontology Code of Midwife

Ethics in Midwifery: Care, Research, Health promotion, Social policy.

Professional practice and legal position – Risk management : the law of Social security and personal insurances

Legal Medicine

Organizations Psychology

Social Psychology

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Bioetica
- Elementi di Psicologia sociale

- Medicina legale
- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche XII

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=npgv](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=npgv)

## Bioetica

### *Ethics*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938C
Docente:	Maurizio Mori (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708239, <a href="mailto:maurizio.mori@unito.it">maurizio.mori@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Fondamenti della bioetica generati dal rapporto tra concezione e qualità della vita, alla luce dello sviluppo tecnologico, della complessità dei bisogni, dei valori e delle loro interpretazioni. Processo di analisi e gestione dei problemi a carattere bioetica. Ruolo dei comitati di bioetica. Processo di interazione tra assistenza, lavoro in équipe e bioetica

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p4pu](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p4pu)

---

# Elementi di Psicologia sociale

## *Social Psychology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938E
Docente:	Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/212042, <a href="mailto:gianfranco.pastore@unito.it">gianfranco.pastore@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Principali caratteri distintivi tra le varie culture relativamente all'approccio alla nascita, alla salute, alla malattia e alla morte.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tpof](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tpof)

# Medicina legale

## Legal Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938B
Docente:	Dott. Sarah GINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705919, <a href="mailto:sarah.gino@unito.it">sarah.gino@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Elementi di base e metodi di approccio ai problemi etico – giuridici e medico – legali, scelti tra i più significativi per la professione di Ostetrica, tenuto conto dell'evoluzione storica e sociale della professione e dei bisogni di assistenza degli utenti di riferimento.

Principali concetti di medicina legale civilistica e penalistica; elementi tipici del rapporto responsabile con la persona assistita; elementi di polizia mortuaria; denunce obbligatorie; aspetti medico-legali di rilevanza per la professione ostetrica.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bxde](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bxde)



# Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

## *Organizations Psychology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938D
Docente:	Dott. Domenico TANGOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>domenico.tangolo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/06 - psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Elementi caratterizzanti il lavoro in gruppo. Concetti generali sull'organizzazione del lavoro dell'équipe multidisciplinare nel Dipartimento Materno Infantile. Ruolo dell'intermediazione culturale nella sanità moderna.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ufu0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ufu0)



## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XII

### Midwifery XII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938A
Docente:	Dott. Elena DELLO PREITE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5651, <a href="mailto:elena.dellopreite@unito.it">elena.dellopreite@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Analisi e commento del codice deontologico dell'Ostetrica/o. Confronto tra la competenza sociali dell'ostetrica e l'attuale ruolo nel sistema sanitario.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ra74](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ra74)

## F3 SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE

### *Midwifery care applied*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939
Docente:	Santina DI GIACOMANTONIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Letizia FRANCESE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Luisa TRASENDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4923, <i>tina.digiacomantonio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi dell'Insegnamento sono relativi all'area delle Scienze Ostetrico-Ginecologiche-Neonatali per la comprensione dei campi di intervento assistenziale dell'ostetrica/o, dei principi, dei valori e della metodologia clinica (pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica), delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica di qualità e sicura

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'Insegnamento lo/a Studente/ssa dovrà essere in grado di:

- valutare, utilizzando metodologie appropriate, i bisogni di assistenza e le necessità di aiuto dell'utente di riferimento, tenuto conto delle differenze biologiche, psicologiche, sociali e culturali
- interpretare i risultati delle diverse valutazioni cliniche
- assumere decisioni assistenziali personalizzando e contestualizzando le scelte
- scegliere interventi assistenziali basati, ove disponibili, su prove di efficacia
- individuare gli ambiti di autonomia professionale riconoscendo tempestivamente le necessità di assistenza addizionale e/o integrativa biologica, psicologica e sociale
- individuare gli interventi assistenziali attribuibili al personale di supporto
- valutare i risultati dell'assistenza e la risposta ai trattamenti (anche farmacologici) in relazione agli indicatori e standard di riferimento tenuto conto della soddisfazione delle persone assistite
- analizzare situazioni organizzative riconoscendo le situazioni potenzialmente a rischio per gli operatori e/o per le persone assistite (inclusa l'attuazione di misure di protezione)
- comprendere le situazioni conflittuali ed i dilemmi utilizzando basi concettuali etiche e deontologiche
- ricercare fonti di aggiornamento accreditate e esenti dai conflitti di interesse

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

## PROGRAMMA

*Programma*

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato.

*Program*

Midwifery care to the couple maternal / fetal - neonatal in pregnancy, labor / delivery, postpartum and postnatal period, in situations of physiology and increased risk.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Moduli didattici:

- Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIII
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIV
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche XV
- Scienze Ostetrico - Ginecologiche XVI

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4gdb](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4gdb)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIII

### *Midwifery XIII*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939A
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6

SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3tr4](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3tr4)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIV

### Midwifery XIV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939B
Docente:	Luisa TRASENDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4272, <a href="mailto:luisa.trasendi@unito.it">luisa.trasendi@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z8w8](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z8w8)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XV

### Midwifery XV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939C
Docente:	Letizia FRANCESE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>letizia.francese@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=yzt9](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yzt9)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XVI

### Midwifery XVI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939D
Docente:	Santina DI GIACOMANTONIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4923, <a href="mailto:tina.digiacomantonio@unito.it">tina.digiacomantonio@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=v47y](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v47y)

# Farmacologia

## Pharmacotherapy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914B
Docente:	Dott. Carlo DELLA PEPA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707436, <a href="mailto:carlo.dellapepa@unito.it">carlo.dellapepa@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Principi generali e applicazione, in riferimento al contesto specifico della salute sessuale e riproduttiva della donna nelle diverse fasi della vita e durante la gravidanza, il parto ed il puerperio, degli aspetti farmacoterapici connessi ai principali aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle malattie e delle situazioni cliniche e principi di farmacologia applicata all'assistenza al neonato.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=af35](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af35)



# Filosofia della Scienza

## *Philosophy of Science*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919C
Docente:	Dott. Donatella MONDINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-9537507 (ASLTo 3-SerT Rivoli), <i>donatellamondino@libero.it</i> , <i>donatella.mondino@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

### **PROGRAMMA**

Strumenti concettuali e stili argomentativi, metodi di analisi della complessità e attualità dei rapporti che intercorrono tra questioni umane e questioni tecnico - scientifiche in relazione anche alla evoluzione storica del concetto di salute e malattia ed alla evoluzione storica della professione ostetrica, multiprofessionalità.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



# Fisiologia

## Human Physiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915A
Docente:	Dott. Antonella POLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>antonella.pollo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato -----, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato -----, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Principi fondamentali della Fisiologia Umana per comprendere i meccanismi di funzionamento e regolazione dei vari sistemi biologici in condizioni normali e patologiche.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d38b](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d38b)

# Fisiopatologia della riproduzione umana

## *Physiopathology of human reproduction*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920C
Docente:	Prof. Alberto REVELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131968, <a href="mailto:alberto.revelli@unito.it">alberto.revelli@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova esame scritta

### **PROGRAMMA**

Fisiologia della fecondazione umana. Diagnostica della coppia sterile. PMA: inseminazione intrauterina, FIVET, ICSI. Induttori dell'ovulazione. Meccanismo dell'ovulazione fisiologica.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a2ed](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a2ed)

## Genetica medica

### Genetics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920F
Docente:	Dott. Enrico GROSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>enricoattilio.grosso@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Il Cariotipo. Mutazioni cromosomiche: anomalie di numero e di struttura. Origine e conseguenze delle aneuploidie. Incidenza delle anomalie cromosomiche causa di morte prenatale. Espressioni fenotipiche degli sbilanciamenti cromosomici. Genetica dei tumori: oncogeni e oncosoppressori. Geni BRCA1 e BRCA2 nel carcinoma della mammella e dell'ovaio. Esame di alberi genealogici

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



# Ginecologia e Ostetricia I

## *Gynaecology and Obstetrics I*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED 2913B
Docente:	Prof. Francesco D'ADDATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134539, <a href="mailto:francesco.daddato@unito.it">francesco.daddato@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

No

### **PROPEDEUTICO A**

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Meccanismi fisiologici dell'apparato riproduttivo femminile e maschile con particolare riferimento alla fisiopatologia della riproduzione. Alterazioni dell'asse ipotalamo-ipofisi-ovaio, disordini mestruali, anovulazione, problematiche tubariche, problematiche andrologiche e problematiche di coppia.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b6b5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b6b5)





## Ginecologia e Ostetricia II

### *Gynaecology and Obstetrics II*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916B
Docente:	Dott. Marina ZONCA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>marina.zonca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (tradizionale + e-learning)

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

#### **PROGRAMMA**

Fisiologia della gravidanza (definizioni di età gestazionale e età concezionale. Fase pre-embriale e sviluppo embrionale. Diagnosi di gravidanza e segni di probabilità e di certezza della gravidanza. Modificazioni fisiologiche e dell'organismo materno in gravidanza :incremento ponderale, apparato genito-urinario, apparato respiratorio, volume e composizione del sangue, apparato cardiovascolare, apparato gastrointestinale, apparato endocrino, cute e annessi). Cenni di fisiopatologia

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5bc2](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bc2)



## Ginecologia e Ostetricia III

### *Gynaecology and Obstetrics III*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2922B
Docente:	Dott. Luca MAROZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134417, <a href="mailto:luca.marozio@unito.it">luca.marozio@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tirocinio Esperienziale Assistenza al Parto/Nascita Tirocinio Assistenza Perioperatoria Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (Tradizionale + e-learning)

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta integrata

#### **PROGRAMMA**

Fisiologia del travaglio di parto e della nascita. Cause e innesco del travaglio di parto. Fisiologia e patologia della dinamica uterina. Fisiopatologia dei fenomeni locali, generali ed endocrinologici del puerperio.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6cd0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6cd0)



## Ginecologia e Ostetricia IV

### *Gynaecology and Obstetrics IV*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925C
Docente:	Dott. Mario GALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3204396592, <a href="mailto:mario.gallo@unito.it">mario.gallo@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### **PROGRAMMA**

Principi di prevenzione dei tagli cesarei inappropriati e cenni di promozione del parto vaginale dopo taglio cesareo. Classificazione del taglio cesareo secondo Robson.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



# Ginecologia e Ostetricia V

## Gynaecology and Obstetrics V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928D
Docente:	Prof. Guido MENATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135761, <a href="mailto:guido.menato@unito.it">guido.menato@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici correlati al parto vaginale operativo (applicazione di ventosa, forcipe, manovra di Kristeller) dalla prevenzione al trattamento. Prevenzione e gestione delle emorragie del post-partum.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ec17](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec17)

## Ginecologia e Ostetricia VI

### *Gynaecology and Obstetrics VI*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934B
Docente:	Prof. Chiara BENEDETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134326, chiara.benedetto@unito.it
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

#### **PROGRAMMA**

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ostetriche, loro prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione a livello materno e neonatale. Selezione delle situazioni realmente e/o potenzialmente patologiche, analisi e determinazione del livello di rischio e della possibilità di conduzione autonoma dell'intervento o di collaborazione con altre figure professionali. Aspetti assistenziali di tutela, sostegno e di promozione delle risorse residue dell'individuo in situazioni patologiche e/o di emergenza in una visione globale dei bisogni della persona assistita. Strumenti tecnici dell'arte ostetrica per accelerare o sostituirsi ad un processo fisiologico a promozione di una gestione appropriata che ricerchi il consenso e la collaborazione della persona assistita in situazioni critiche.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso





# Ginecologia Endocrinologica

## Endocrinological Gynaecology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936C
Docente:	Dott. Gianluca GENNARELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 1969, <a href="mailto:gianluca.gennarelli@unito.it">gianluca.gennarelli@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA-, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Tappe dello sviluppo psicosessuale dell'individuo, gli aspetti relazionali, affettivi, biologici, clinici e sociali legati alla sessualità. Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ipotalamo-ipofisarie. Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici del climaterio.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tc9w](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tc9w)

# Ginecologia Oncologica I

## Oncologic Gynaecology I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937C
Docente:	Prof. Leonardo MICHELETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134745, <a href="mailto:leonardo.micheletti@unito.it">leonardo.micheletti@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici, clinici, il decorso delle malattie oncologiche con particolare riguardo a quelle degli organi dell'apparato riproduttivo femminile. Aspetti farmacoterapici e dietoterapici connessi con il loro trattamento; aspetti preventivi, diagnostici, palliativi e riabilitativi delle affezioni considerate; aspetti terapeutici radioterapici e chirurgici. Percorsi di screening per le neoplasie dell'apparato riproduttivo femminile. Finalità e ruolo del follow up.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=55g1](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=55g1)

# Ginecologia Oncologica II

## Oncologic Gynaecology II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936C
Docente:	Prof. Paolo ZOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131523, <a href="mailto:paolo.zola@unito.it">paolo.zola@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici, clinici, il decorso delle malattie oncologiche con particolare riguardo a quelle degli organi dell'apparato riproduttivo femminile. Aspetti farmacoterapici e dietoterapici connessi con il loro trattamento; aspetti preventivi, diagnostici, palliativi e riabilitativi delle affezioni considerate; aspetti terapeutici radioterapici e chirurgici. Percorsi di screening per le neoplasie dell'apparato riproduttivo femminile. Finalità e ruolo del follow up.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wylbc](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wylbc)

# Ginecologia Urologica

## *Urogynaecology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936E
Docente:	Dott. Gianluca GREGORI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113135742, <a href="mailto:gianluca.gregori@unito.it">gianluca.gregori@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Introduzione alla ginecologia urologica. Disturbi del pavimento pelvico. Incontinenza urinaria: classificazione e terapie

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5uh7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5uh7)

## INGLESE

### English

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED0159
Docente:	Dott. Nadia SANITA' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>nadia.sanita@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

No

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### *Obiettivi formativi*

Alla fine del corso gli studenti devono conoscere la terminologia specifica della professione, capire e tradurre testi in inglese su argomenti di medicina e ostetricia, interpretare istruzioni e comunicare con utenti parlanti inglese.

##### *Learning objectives*

At the end of the course the students should be familiar with medical-nursing terminology, able to understand and translate English texts on medical topics, understand instructions and communicate with English speaking patients.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo Studente dovrà essere in grado di:

- leggere, tradurre ed interpretare una pubblicazione di area sanitaria
- relazionarsi in lingua inglese con persone assistite al livello almeno sufficiente
- conoscere e esplicitare termini relativi alla professione sanitaria di Ostetrica

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale scritto è basato su comprensione di testo , esercizi di vocabolario (scelta multipla, gap filling ecc.),

formulazione di domande su risposte date, domande a cui rispondere sugli argomenti studiati, breve dialogo da formare tra ostetrica/o e utente. La parte orale, che segue nella stessa giornata, comprende la correzione dello scritto e brevissima esposizione di argomento a scelta dello studente inerente all'esperienza di tirocinio. The written final test is based on reading comprehension, vocabulary exercises, questions to form and answers to give, based on the topics studied, gap filling exercises and brief 'situation' (dialogue between midwife and clients). The oral part follows on the same days and consists of correction of the written and short description of a practical training experience, chosen by the student.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Approfondimenti tematici e/o attività di supporto per l'integrazione delle conoscenze preliminari e/o discussione di situazioni e casi clinici

## **PROGRAMMA**

### *Programma*

#### Abilità linguistiche

Le abilità linguistiche da raggiungere o migliorare sono: lettura, scrittura, parlare e comprensione del parlato. L'abilità di scrittura è finalizzata alla composizione di brevi paragrafi utili per prendere note, scrivere relazioni, consegne e abstracts.

#### Attività pratica e metodo

Durante le lezioni si svolge una revisione della grammatica, concentrandosi su forme interrogative, indispensabili per la comunicazione, e tempi passivi, molto usati nella letteratura scientifica. Lo studio del lessico specifico gioca un ruolo primario, includendo sinonimi, antonimi, acronimi, connettori e i cosiddetti falsi amici. Al fine di espandere il vocabolario si prende in esame il meccanismo della formazione delle parole. Gli esercizi scritti grammaticali sono formati da termini specifici e quelli orali si basano sulle funzioni linguistiche (dare consigli, ordini, fare richieste, rassicurare ecc.). Il metodo è comunicativo, basato sulla partecipazione attiva degli studenti. Quando possibile si usa materiale audio-visivo.

### *Program*

#### Linguistic abilities

The four skills are: reading, writing, listening and speaking. The writing ability would need to be focused on the composition of short paragraphs useful for note-taking, reports and abstracts.

#### Practise and method

During the lessons a grammar revision is carried out, concentrating on interrogative forms, useful for communication, and passive tenses, widely used in scientific literature. The study of specific lexicon plays a major role, including synonyms, antonyms, acronyms, connectors and the so called false friends. The word formation mechanism is enlightened to expand the vocabulary. The oral exercises are based on the linguistic functions (advising, ordering, reassuring etc.). The method is communicative and interactive, including the usage of audio visual material whenever possible.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Survival Guide to Midwifery di Diane M. Fraser e Margaret Cooper, ed. Churchill Livingstone, seconda edizione 2012  
For better for nurse di Nadia Sanità e Maria Luisa Sogno. ed. Stampatori Torino, seconda edizione 2010

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9862](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9862)

---



# Istologia ed Embriologia

## *Histology and Embriology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2912C
Docente:	Dott. Patrizia DENTELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6335539, <i>patrizia.dentelli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

No

### **PROPEDEUTICO A**

B2 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Descrivere in modo completo l'organizzazione microscopica della cellula e dei vari tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, di sostegno, muscolare e nervoso). Descrivere sinteticamente le tappe dello sviluppo embrio-fetale.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Durante lo svolgimento delle lezioni verrà affrontata una prova in itinere al fine di verificare l'apprendimento degli studenti sugli argomenti trattati. - Al termine del corso si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi attraverso un test scritto a domande chiuse e aperte relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo - In determinate condizioni sarà possibile un recupero orale.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Durante lo svolgimento delle lezioni verrà affrontata una prova in itinere al fine di verificare l'apprendimento degli studenti sugli argomenti trattati. - Al termine del corso si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi attraverso un test scritto a domande chiuse e aperte relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo - In determinate condizioni sarà possibile un recupero orale.

### **PROGRAMMA**

- La cellula: struttura, funzione e organizzazione nei tessuti Cenni sull'organizzazione della cellula (membrana cellulare; citoplasma; nucleo; ribosomi; reticolo endoplasmatico; apparato di Golgi; lisosomi; mitocondri; citoscheletro) - Cellule "polarizzate" - Cenni sulle funzioni fondamentali della cellula (replicazione DNA, mitosi,

trascrizione mRNA, sintesi proteica) - Recettori, molecole di adesione e sistemi di trasporto nella membrana plasmatica - Esocitosi, Endocitosi, Fagocitosi- Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - Cellule con funzione staminale• I tessuti epitelialiCaratteristiche generali e Classificazione degli epitelii - Funzione di barriera, trasporto e secrezione - Esempi di epitelii di rivestimento - Esempi di epitelii ghiandolari - Ghiandole esocrine e ghiandole endocrine• Il tessuto connettivoCaratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - Cellule del connettivo - La matrice extracellulare• I tessuti di sostegnoTessuto osseo - Tessuto cartilagineo• Il tessuto muscolareMuscolo striato - Muscolo liscio - Muscolo cardiaco - La giunzione neuro-muscolare (placca motrice) - La contrazione muscolare• Il tessuto nervosoForma e struttura dei neuroni - Generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - Conduzione dell'impulso nervoso - La guaina mielinica - Le sinapsi - Le cellule della glia• Il sangueGli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - Cenni sull'Emopoiesi - Cenni sulle cellule della risposta immunitaria• La gametogenesi e cenni di embriogenesiSpermatogenesi - Oogenesi e Ciclo ovario - Fecondazione e impianto dell'embrione - Trofoblasto e placenta - Formazione dei tre foglietti embrionali e derivazioni cellulari

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Alan Stevens- James Lowe. ISTOLOGIA UMANA. Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana - Adamo, Comoglio, Molinaro, Siracusa, Stefanini, Riparo. ISTOLOGIA per i corsi di laurea in professioni sanitarie. PICCIN - B. BENTIVOGLIO E ALTRI, Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, Torino

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3cbd](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3cbd)

---

## LABORATORI DELLO SPECIFICO PROFESSIONALE - LABORATORI DI ASSISTENZA OSTETRICA (LAO)

### *Professional training laboratories - Midwifery workshops*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2917
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Esercitazioni in plenaria e/o in piccoli gruppi su tecniche e/o casi clinici e/o check-list inerenti l'Insegnamento

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nclb](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nclb)

---

## Malattie a trasmissione sessuale

### *Sexually Transmitted Infections*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925E
Docente:	Dott. Giulia MASUELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134540, <a href="mailto:giulia.masuelli@unito.it">giulia.masuelli@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2015/2016

#### **PROGRAMMA**

Prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse. Metodi e tecniche di promozione della salute.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b5ea](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b5ea)



## Malattie infettive

### *Infective Disease*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936A
Docente:	Prof. Stefano BONORA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0114393996, <a href="mailto:stefano.bonora@unito.it">stefano.bonora@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/17

#### **PROGRAMMA**

I rapporti ospite-parassita. Il paziente settico. Il paziente con esantema. La Tubercolosi. Le infezioni nosocomiali e nel paziente immunocompromesso.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mjuw](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mjuw)

## Medicina del lavoro

### Occupational Health

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935C
Docente:	Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135983, <a href="mailto:riccardo.falcetta@unito.it">riccardo.falcetta@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Rischio da agenti chimici, fisici e biologici. Concetto di ergonomia e sua applicazione in ambito lavorativo. Attività e interventi dell'ostetrica nella prevenzione della patologie da lavoro in gravidanza. Principali implicazioni pratiche dell'attuale legislazione sull'ambiente di lavoro ospedaliero.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z64a](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z64a)

# Medicina dell'età prenatale

## *Prenatal Medicine*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920B
Docente:	Prof. Tullia TODROS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134436, <a href="mailto:tullia.todros@unito.it">tullia.todros@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Introduzione alla Medicina dell'Età Prenatale. Sviluppo fetale. Implicazioni cliniche delle tappe di sviluppo della placenta e del feto. Utilizzo del CTG in gravidanza. Farmaci ed infezioni in gravidanza. La patologia della crescita fetale. Gravidanza gemellare.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4db0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4db0)





## Medicina fisica e riabilitativa

### *Physical and Rehabilitative Medicine*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936B
Docente:	Dott. Giovanni Battista ALLAIS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giovannibattista.allais@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

#### **PROGRAMMA**

Introduzione alla Medicina Fisica e Riabilitazione

Trattamento riabilitativo delle disfunzioni riguardanti: il pavimento pelvico, il sistema linfatico, il sistema osteoarticolare tenuto conto dei contributi anche delle medicina complementari

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mwwe](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mwwe)

## Medicina Interna

### Internal Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934E
Docente:	Dott. Aldo MAINA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>aldo.maina@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Principali patologie correlate alla gravidanza di interesse internistico

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0n5i](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0n5i)

# Medicina legale

## Legal Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938B
Docente:	Dott. Sarah GINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705919, <a href="mailto:sarah.gino@unito.it">sarah.gino@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Elementi di base e metodi di approccio ai problemi etico – giuridici e medico – legali, scelti tra i più significativi per la professione di Ostetrica, tenuto conto dell'evoluzione storica e sociale della professione e dei bisogni di assistenza degli utenti di riferimento.

Principali concetti di medicina legale civilistica e penalistica; elementi tipici del rapporto responsabile con la persona assistita; elementi di polizia mortuaria; denunce obbligatorie; aspetti medico-legali di rilevanza per la professione ostetrica.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bxde](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bxde)



# Metodologia epidemiologica e Igiene

## *Epidemiology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916C
Docente:	Dott. Fabrizio BERT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705816, <i>fabrizio.bert@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (tradizionale + e-learning)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

### **PROGRAMMA**

Caratteristiche principali dell'ambiente che influiscono sulla salute delle persone. Fattori di rischio per la salute correlati all'ambiente di vita e di lavoro. Meccanismi del processo infettivo. Modalità di trasmissione delle infezioni e i metodi di prevenzione della diffusione delle infezioni, con particolare riferimento alle infezioni correlate all'assistenza. Principi e metodi dello studio epidemiologico. Caratteristiche di un programma di screening. Principi e i metodi della salute pubblica per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società. Ordinamento dei dati in scale e ranghi ed analisi tramite i metodi statistici forniti. Costruzione di una tabella di contingenza su una serie di dati organizzati in due variabili. Caratteristiche di uno strumento di misura, con distinzione tra le misure di processo da quelle di efficacia.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0994](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0994)

---

# Microbiologia

## Microbiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914D
Docente:	Prof. Santo LANDOLFO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705636, <a href="mailto:santo.landolfo@unito.it">santo.landolfo@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Definizioni di infezione e di malattia infettiva; caratteristiche generali, struttura di base e virulenza dei microrganismi (batteri, virus, miceti, protozoi) e dei metazoi parassiti. Agenti eziologici delle malattie infettive e basi della terapia antibiotica. Tecniche di base dell'antisepsi della disinfezione e della sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia. Modalità di prelievo, di trasporto e di conservazione dei campioni microbiologici. Complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure assistenziali (iniezioni, cateterismi, medicazioni); condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni correlate all'assistenza e le relative modalità di prevenzione. Caratteristiche di sieri e vaccini ed i meccanismi di difesa dell'ospite.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA



Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5008](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5008)

---

# Neonatologia I

## Neonatology I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920D
Docente:	Dott. Alessandra COSCIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4437, <a href="mailto:alessandra.coscia@unito.it">alessandra.coscia@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Punti critici del neonato: vulnerabilità degli apparati e patologie età gestazionale-dipendenti. Sepsi neonatale precoce e tardiva. Profilassi dell'infezione neonatale da Streptococco di gruppo B. Distress respiratorio del neonato pretermine: fisiopatologia, clinica, profilassi e terapia. Tachipnea transitoria del neonato. Apnee del neonato pretermine. Enterocolite necrotizzante. Anemia della prematurità. Patologia neurologica del neonato pretermine: emorragia intra-periventricolare. Patologia neurologica del neonato pretermine: leucomalacia periventricolare. Screening metabolici neonatali. Il follow-up del neonato pretermine

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8edf](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8edf)

---

## Neonatologia II

### Neonatology II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2922C
Docente:	Prof. Enrico BERTINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135775, <a href="mailto:enrico.bertino@unito.it">enrico.bertino@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tirocinio Esperienziale Assistenza al Parto/Nascita Tirocinio Assistenza Perioperatoria Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova esame scritta - test

#### PROGRAMMA

Fisiologia e clinica dell'allattamento. Promozione e sostegno dell'allattamento al seno come da raccomandazioni OMS. Interazioni tra terapie farmacologiche ed allattamento al seno. Classificazione delle tipologie di allattamento dell'OMS. Conoscenze e competenze cliniche di base per la gestione dell'allattamento al seno (supportare l'inizio dell'allattamento, assistere le madri nella posizione e nell'attacco del bambino, identificare le pratiche che aiutano e quelle che interferiscono con l'allattamento) nell'ambito dell'applicazione dei 10 passi OMS.

Discussione dei materiali originali dell'OMS, che costituiscono il corso "Promozione e Pratica dell'Allattamento al

Seno", lanciato nell'ambito della campagna mondiale "Iniziativa Ospedale Amico del Bambino" con l'obiettivo principale della trasformazione degli ospedali con reparti di maternità in Ospedali Amici dei Bambini, mediante l'applicazione dei "10 passi per allattare al seno con successo". Allattamento al seno e salute del bambino. Come il bambino riceve latte dal seno. Comunicare con le madri. Promuovere l'allattamento al seno in gravidanza. Avviare l'allattamento al seno. Valutare una poppata. Problemi del seno. Bambini che rifiutano il seno. Bassa produzione di latte. Motivi medici per l'uso di sostituti del latte materno. Bambini che hanno bisogno di attenzione speciale. Spremere il latte materno e darlo al bambino. Come rendere l'ospedale amico del bambino. Criteri universali per l'Iniziativa Ospedale Amico del Bambino.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

I dieci passi UNICEF-OMS per l'allattamento al seno

<http://www.unicef.it/doc/150/dieci-passi-per-allattamento-al-seno.htm> ultima consultazione 06/13

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=02e5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=02e5)

---

## Neonatologia III

### Neonatology III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925B
Docente:	Dott. Margherita NICOCIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>margherita.nicocia@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Epidemiologia perinatale – Generalità. Indici e definizioni di uso corrente in Neonatologia. Puericultura – Introduzione. Definizione e obiettivi. Fasi dell'età evolutiva. Puericultura prenatale – Generalità. Lo sviluppo embrio-fetale fisiologico. Lo sviluppo embrio-fetale patologico. Puericultura postnatale – Generalità. Adattamento del neonato alla vita extrauterina. Principali patologie neonatali (ittero, patologie neurologiche, metaboliche, ematologiche). Auxologia – Generalità. Accrescimento e sviluppo somatico. Sviluppo neuropsichico. Caratteristiche anatomiche ed evoluzione funzionale dei vari organi ed apparati. Alimentazione neonatale –

Generalità. Fabbisogni alimentari. Divezzamento. Alimentazione dopo il primo anno di vita.  
Le vaccinazioni nel neonato e in età pediatrica; il Piano Nazionale Vaccini. Gli interventi di immunoprofilassi.  
Vaccinazioni obbligatorie e raccomandate.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e04](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e04)

---

## Neonatologia IV

### Neonatology IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928E
Docente:	Dott. Laura Maria FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4438, <a href="mailto:lauramaria.ferrero@unito.it">lauramaria.ferrero@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica relativa al Corso base di rianimazione neonatale AAP/AHA.

#### PROGRAMMA

Criticità rilevabili in un neonato depresso nei primi istanti di vita. Principi di rianimazione neonatale; utilizzo di strumenti e apparecchiature per la rianimazione con simulazione di situazioni pratiche con l'uso dei manichini. Corso base di rianimazione neonatale AAP/AHA.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Manuale di rianimazione neonatale AAP/AHA  
Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso





## Neonatologia V

### Neonatology V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934C
Docente:	Dott. Francesco CRESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135781, <i>francesco.cresi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ostetriche, loro prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione a livello materno e neonatale. Selezione delle situazioni realmente e/o potenzialmente patologiche, analisi e determinazione del livello di rischio e della possibilità di conduzione autonoma dell'intervento o di collaborazione con altre figure professionali. Aspetti assistenziali di tutela, sostegno e di promozione delle risorse residue dell'individuo in situazioni patologiche e/o di emergenza in una visione globale dei bisogni della persona assistita. Strumenti tecnici dell'arte ostetrica per accelerare o sostituirsi ad un processo fisiologico a promozione di una gestione appropriata che ricerchi il consenso e la collaborazione della persona assistita in situazioni critiche.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xiph](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xiph)

---

# Neuropsichiatria Infantile

## Child Neuropsychiatry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934F
Docente:	Prof. Benedetto Vitiello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <a href="mailto:benedetto.vitiello@unito.it">benedetto.vitiello@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Principali segni di patologia neurologica e/o disturbi relazionali neonatali e loro ricaduta sulla relazione materna; strumenti relazionali e comportamentali in situazioni ostetriche di patologia materna e neonatale.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sst7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sst7)

# Patologia Clinica

## *Clinical pathology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914C
Docente:	Dott. Anna Maria TAVELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>annamaria.tavella@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

No

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Fisiopatologia del sangue. composizione del sangue. emopoiesi e tessuti emopoietici. cellule del sangue, plasma: caratteristiche e funzioni. principi di immunologia, risposta immunitaria. principali tecniche ematologiche.

Fisiopatologia della coagulazione del sangue. meccanismi e mostatici. cascata coagulativa. fattori della coagulazione. sistema fibrinolitico. anticoagulanti. piastrine: caratteristiche morfologiche e funzionali. aggregazione piastrinica.

patologie della coagulazione: malattie emorragiche. trombosi. piastrinopatie e piastrinopenie. coagulopatie acquisite. coagulopatie congenite. coagulopatie da consumo. Rischio tromboembolico: principi generali. fattori di rischio genetico. principali test di valutazione della coagulazione. cenni alle terapie anticoagulanti. Emoglobinopatie. principi generali, struttura dell'emoglobina, anemia falciforme, talassemie. screening dei portatori sani. Enzimi: cenni alla biochimica enzimatica; principali enzimi, attività e specificità. Urine: esame fisico, chimico e microscopico delle

urine; generalità e significato diagnostico dei vari test.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=13f8](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13f8)

---

# Patologia Generale

## Pathology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2914A
Docente:	Dott. Juan Carlos CUTRIN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 6473, <a href="mailto:juancarlos.cutrin@unito.it">juancarlos.cutrin@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA GENERALE NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Alterazioni morfologiche e funzionali delle cellule che conducono all'insorgenza delle malattie. Classificazione delle malattie e etiologie. Tipologia dei segni e dei sintomi con particolare attenzione alle patologie che principalmente interagiscono con i fenomeni fisiopatologici dell'organismo femminile nelle diverse età ed in gravidanza. Meccanismi di difesa immunitaria dell'organismo. Cause e patogenesi dei tumori, con riferimento specifico a tumori dell'apparato genitale femminile e della mammella; meccanismi fisiopatologici alla base della risposta infiammatoria (acuta e cronica) e relativi meccanismi alla base delle guarigioni delle ferite.

Diabete e aterosclerosi: epidemiologia, patogenesi, aspetti clinici. Fisiopatologia epatica: fegato grasso, cirrosi, insufficienza epatica acuta e cronica. Fisiopatologia renale: insufficienza acuta e cronica

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1473](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1473)

---



## Prevenzione ed educazione sanitaria

### *Prevention and health education*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919D
Docente:	Dott. Luisa MONDO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/40188213, <a href="mailto:luisa.mondo@unito.it">luisa.mondo@unito.it</a> , <a href="mailto:luisa.mondo@epi.piemonte.it">luisa.mondo@epi.piemonte.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Mista (tradizionale+e-learning)

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

#### **PROGRAMMA**

Principi di ed educazione alla salute con particolare riferimento all'ambito della salute sessuale e riproduttiva e materno infantile. Aspetti assistenziali, educativi e preventivi in rapporto alle differenti culture di appartenenza degli individui in una società multietnica: le ripercussioni sul campo della salute materno infantile.

La costruzione di un progetto educativo. La ricerca sociale nella pratica ostetrica. Gli strumenti ed i metodi della ricerca ed il loro rapporto con l'esercizio professionale. Funzioni e attività dell'ostetrica nell'educazione sanitaria. Alcuni esempi: pap-test, auto esame del seno, counselling in ambito ginecologico. La contraccezione. L'IVG. Vaccinazioni obbligatorie e raccomandate nell'ambito materno infantile

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=70a7](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70a7)

---

# Principi di fisica ed ecografia

## Physics and Ultrasound

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915B
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707710/8166, <a href="mailto:caterina.guiot@unito.it">caterina.guiot@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### OBIETTIVI FORMATIVI

Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso è svolto in modalità tradizionale con lezioni frontali ed eventuale utilizzo di supporti informatici. A supporto della didattica e in particolare per la preparazione della prova scritta, gli studenti possono usufruire di eventuali esercitazioni facoltative su richiesta, tenute dai collaboratori della didattica.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione avviene con una prova scritta ed una prova orale opzionale.

Il programma d'esame coincide con il programma del corso.

### PROGRAMMA

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura: Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10. Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza. Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze. Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori. Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli. Errori di misura sistematici e casuali.

- Biomeccanica ed elasticità: Cenni di cinematica del punto: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente accelerato e moto circolare uniforme. Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso e accelerazione di gravità; forza centripeta; forza d'attrito. Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.
- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili: Il modello atomico e la carica elettrica. Legge di Coulomb e campo elettrico. Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico; esempio del campo elettrico uniforme e del dipolo elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Intensità di corrente. Materiali conduttori ed isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica ed effetto Joule. Cenni sulle correnti alternate e sugli effetti del passaggio della corrente elettrica nel corpo umano.
- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio: Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica e legge di Stevino. Esperimento di Torricelli e unità di misura della pressione (Pa e mmHg). Applicazioni biomediche della pressione idrostatica: effetti della gravità sulla pressione nei vasi sanguigni; la fleboclisi. Definizione di portata e portata del cuore. Equazione di continuità di un condotto e velocità del sangue nei vari distretti del circolo sistemico. Teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi). Lavoro motore del cuore. Attrito viscoso nei liquidi reali. Viscosità del sangue e velocità critica nei vasi. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Pressione nei vari distretti dell'albero circolatorio; azione del sistema simpatico sul letto vascolare; onda pulsatoria e polso arterioso; variazioni di pressione legate alla postura. Misura della pressione arteriosa: lo sfigmomanometro e il manometro a liquido. Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi. Leggi di Van't Hoff. Soluzioni fisiologiche. Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Velocità di sedimentazione e centrifugazione; esempio della VES.
- Gas, fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio: Sistemi termodinamici. La temperatura assoluta e le diverse scale termometriche. Tavola periodica degli elementi, massa atomica, mole e numero di Avogadro. Equazione di stato dei gas perfetti; trasformazioni isoterme, isocore e isobare rappresentate sul piano pV. Frazioni molari, pressioni parziali e legge di Dalton. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione di vapore saturo dell'acqua e pressioni parziali dei gas presenti nell'aria alveolare. Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa.
- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo e apparato digerente: Dilatazione termica e termometro clinico. Il calore come forma di energia e la caloria. Il calore specifico e le condizioni di equilibrio termico. Trasformazioni di fase e calori latenti. Meccanismi di propagazione del calore (conduzione, convezione e irraggiamento). Termoregolazione corporea: meccanismi di produzione e di dispersione del calore nell'organismo umano. Metabolismo e energia fisiologica minima.
- Onde. Elementi di acustica e ottica: Caratteristiche delle onde: frequenza, periodo, lunghezza d'onda, ampiezza e velocità di propagazione. Onde trasversali e longitudinali. Principio di linearità e interferenza. Caratteristiche e formazione di onde stazionarie. Intensità sonora e legge del quadrato della distanza. L'orecchio umano. Curva di udibilità e sensazione sonora. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche. Onde elettromagnetiche e loro spettro. Il fotone e la costante di Planck. La luce visibile. Velocità della luce, indice di rifrazione di un mezzo e dispersione della luce. Riflessione e rifrazione. Angolo limite e riflessione totale; le fibre ottiche. Lenti sottili e costruzione delle immagini. Potere diottrico. L'occhio umano e le anomalie visive.
- Raggi X e radioattività: Radiazioni ionizzanti e loro interazione con la materia. Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia. Radionuclidi e legge del decadimento radioattivo; utilizzo in medicina nucleare. Effetti biologici delle radiazioni e elementi di dosimetria.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: <http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3751>

# Programmazione e organizzazione dei servizi sanitari

## Public Health Policy and Management

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935B
Docente:	Dott. Grace Lisa RABACCHI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 - 313.5960, <a href="mailto:grace.rabacchi@cittadellasalute.to.it">grace.rabacchi@cittadellasalute.to.it</a> , <a href="mailto:gracelisa.rabacchi@unito.it">gracelisa.rabacchi@unito.it</a> ,
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/10 - organizzazione aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, , si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Elementi costitutivi di un sistema sanitario.

Teoria dell'organizzazione. I modelli dei Sistemi Sanitari nei paesi sviluppati ed evoluzione storica del Servizio Sanitario Nazionale Italiano. Il federalismo sanitario. L'organizzazione del SSN, l'aziendalizzazione ed il modello Dipartimentale

La progettazione: modelli teorici ed esempi pratici. Il sistema dei LEA ( Livelli Essenziali di Prestazioni). Il PSN ( Piano Sanitario Nazionale) 2006-2008, con particolare riferimento all'area materno-infantile. Il POMI - progetto obiettivo materno-infantile del 2000. Il PSSR ( Piano Socio-Sanitario Regionale) 2007-2010, con particolare riferimento all'area materno-infantile

Il percorso nascita di riferimento della Regione Piemonte ( DGR del 2008). La documentazione clinico-assistenziale

come strumento di comunicazione (CEDAP). L'Agenda regionale della Gravidanza come strumento di comunicazione, empowerment ed appropriatezza. Gli strumenti della Clinical Governance applicabili all'area materno-infantile.

Situazioni pratiche: Stato Civile, Dipartimenti, attività assistenziali per livelli di complessità, percorso nascita aziendale.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0n02](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0n02)

---

## PROVA FINALE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2856
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 3135673, <i>paola.serafini@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xbp0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xbp0)

---

## Psicologia clinica

### *Clinical Psychology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920E
Docente:	Prof. Piera BRUSTIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6703055, <i>piera.brustia@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta su materiale bibliografico, riferimento di base, la cui lettura può integrare e meglio approfondire quanto trasmesso nelle lezioni frontali. Le lezioni sono sintesi ed arricchimento ai riferimenti bibliografici citati. Gli appunti delle stesse possono rappresentare valido supporto per la preparazione dell'esame di fine anno

#### **PROGRAMMA**

Principi di psicologia clinica applicati all'ambito materno infantile.

CRISI, CAMBIAMENTO, TRAUMA

ADOLESCENZA

GRAVIDANZA, PUERPERIO, GENITORIALITÀ

PREMATURI



## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### ALCUNI RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI PER GLI ARGOMENTI TRATTATI

#### CRISI, CAMBIAMENTO, TRAUMA

Wittemberg I.: " Di fronte a una nuova esperienza". Giorn. Neuropsich., Età Evol. (1988), 1: 61-71

Roccatò P.: "L'incapacità di elaborare il lutto come conseguenza di un inadeguato apprendimento della gestione delle emozioni". Relazione presentata alla Conferenza "L'esperienza depressiva tra esperienza e conflittualità".

Torino, Dicembre, 1995 \*

Garland C.: Comprendere il trauma. Ed. Bruno Mondadori. Milano, 2001

Cancrini T: Un tempo per il dolore. Ed. Boringhieri, Torino 2002

#### ADOLESCENZA

Pellizzari G.: Attualità del pensiero adolescente (in: Essere adolescenti oggi) a cura di: Goisis P.R. e coll. Quaderni del Centro Milanese di Psicoanalisi. Milano, 2009. pp37-50

Marcelli D., Bracconier A.: Psicopatologia dell'adolescenza. Ed. Masson. Milano, 1991.

Gustavo Pietropolli Charmet "I nuovi adolescenti", Ed. Raffaello Cortina. Milano, 2000

#### GRAVIDANZA, PUERPERIO, GENITORIALITÀ

Quagliata E. (a cura di): Diventare genitori. Ed Astrolabio. Roma, 2010

Stern D.: Nascita di una madre. Ed. Mondadori. Milano, 1999

Righetti P.L., Casadei D. (a cura di): Il sostegno psicologico in gravidanza. Ed. Scient. Ma.Gi., Roma, 2004

Brazelton T.B., Cramer B.G. : Il primo legame. Genitori, figli ed il dramma del primo attaccamento. Ed. Frassinelli, 1991

Monti F. – Agostini F. : La Depressione Postatale. Ed. . Carocci. Milano,2006

Randaccio S., De Padova M.: " Screening e diagnosi prenatale: cosa sentono le donne". Ligandassay, 14, 2, 171-173

#### PREMATURI

Monti F: (a cura di): Viaggi di andata e ritorno zero-tre anni. Sviluppo e patologia. Ed. Quattro Venti, Urbino, 2000.

Negri R. : Il neonato in terapia intensiva. Ed. Raffaello Cortina. Milano, 1994.

Latmiral S.-Lombardo C.( a cura di): Pensieri prematuri. Ed. Borla. Roma, 2000.

\* articolo consegnato agli studenti

Le indicazioni di cui sopra costituiscono riferimenti di base, la cui lettura può integrare e meglio approfondire quanto trasmesso nelle lezioni frontali. Le lezioni sono sintesi ed arricchimento ai riferimenti bibliografici citati. Gli appunti delle stesse possono rappresentare valido supporto per la preparazione dell'esame di fine anno.

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c7d5](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c7d5)

---

# Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

## *Organizations Psychology*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938D
Docente:	Dott. Domenico TANGOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>domenico.tangolo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/06 - psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova d'esame scritta

### **PROGRAMMA**

Elementi caratterizzanti il lavoro in gruppo. Concetti generali sull'organizzazione del lavoro dell'équipe multidisciplinare nel Dipartimento Materno Infantile. Ruolo dell'intermediazione culturale nella sanità moderna.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ufu0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ufu0)

# Psicologia Generale

## General Psychology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913D
Docente:	Dott. Giovanna CACCIATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703415, <a href="mailto:giovanna.cacciato@unito.it">giovanna.cacciato@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Definizione di persona/salute/malattia, in rapporto ai cicli vitali dell'essere umano ed alle interazioni con l'ambiente. Concetti basilari della psicologia applicata al campo dell'assistenza ostetrica. Aiuto psico-emozionale delle diverse persone assistite (donna- feto/neonato – partner – coppia, ...) per la soddisfazione dei loro bisogni. Aspetti fondamentali dei processi di comunicazione verbale e non verbale. Modelli di interpretazione dei vissuti e delle reazioni psicologiche nelle diverse p.a. e nei diversi contesti operativi di riferimento.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



# Radioprotezione

## *Radiation Protection*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2915D
Docente:	Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135983, <a href="mailto:riccardo.falcetta@unito.it">riccardo.falcetta@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

A1 STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### **PROGRAMMA**

Principi di radio protezione applicati all'assistenza ostetrica con particolare attenzione alla tutela della salute dei lavoratori e delle donne in gravidanza/allattamento.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=840d](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=840d)

# Scienze Ostetrico - Ginecologiche I

## Midwifery I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913A
Docente:	Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>sonia.squillace@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

No

### PROPEDEUTICO A

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

### PROGRAMMA

Le principali caratteristiche dell'ambiente che influiscono sulla salute delle persone. Meccanismi del processo infettivo. Modalità di trasmissione delle infezioni e metodi di prevenzione della diffusione delle infezioni, con particolare riferimento alle infezioni correlate all'assistenza. Tecniche di assistenza di base generali e applicate all'ambito della salute sessuale e riproduttiva e neonatale: medicazione della ferita chirurgica, cateterismo vescicale nella donna, prelievi venosi nella donna e nel neonato, somministrazione della terapia nella donna e nel neonato. I parametri vitali materni, il bilancio idrico, la diuresi, il colorito e lo stato di coscienza. Principi di sterilizzazione e corretto smaltimento dei rifiuti.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2646](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2646)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche II

### Midwifery II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916A
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134535, <i>elena.mollo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le basi dell'assistenza ostetrica nel percorso nascita, in particolare quelle relative al periodo preconcezionale ed all'assistenza in gravidanza.

Approfondire i contenuti e le attività tecnico-relazionali dei Bilanci di Salute in gravidanza.

Analizzare e discutere i modelli organizzativi internazionali, nazionali e regionali di assistenza alla gravidanza

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del modulo lo Studente dovrà essere in grado di:

- discutere i modelli assistenziali relativi al percorso nascita
- presentare il percorso di assistenza alla donna sana con gravidanza fisiologica
- discutere la linea guida SNLG "Gravidanza fisiologica" (2011), le raccomandazioni e le implicazioni per la pratica clinica
- analizzare il "Percorso condiviso per l'assistenza alla donna con gravidanza a basso rischio" della Regione Piemonte (DGR n.34-8769 del 12 maggio 2008)
- utilizzare e presentare i contenuti e gli obiettivi dell'Agenda di Gravidanza della Regione Piemonte

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Misto (tradizionale + e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova integrata scritta e orale

#### PROGRAMMA

Presentazione dell'insegnamento e modulo (obiettivi, contenuti e materiale bibliografico)

Principi di assistenza ostetrica in gravidanza

Valutazione dei bisogni della p.a. (generali ed in gravidanza)



Semeiotica ostetrica in gravidanza (anamnesi- con esercitazione; ispezione; palpazione; auscultazione  
Presentazione di

- POMI/PSSR
- linee guida (Gravidanza fisiologica, cenni su LG Taglio cesareo)
- protocolli e percorsi assistenziali (Regione Piemonte protocollo gravidanza a basso rischio)
- strumenti operativi (Agenda di gravidanza Regione Piemonte - Ed 2012)

Presentazione e discussione linea guida Gravidanza fisiologica (linea guida 30-aggiornamento 2011

- Introduzione sulla nascita in Italia e nella Regione Piemonte ed informazione alla donna  
Contenuti e modalità di informazione. Preferenze e bisogni delle donne
- Organizzazione assistenza alla donna in gravidanza (Professionisti coinvolti, continuità assistenziale, documentazione dell'assistenza, frequenza e modalità degli incontri, agenda di gravidanza)
- Stili di vita in gravidanza (Lavoro in gravidanza, Listeriosi, Salmonellosi, Toxoplasmosi, Alimentazione in gravidanza, Acido folico, Ferro, Vitamina A, Vitamina D, Consumo di alcol, Fumo, Consumo di cannabis, Farmaci, Attività fisica, Attività sessuale, Viaggi in aereo, Viaggi in auto: uso delle cinture di sicurezza)
- Discomfort in gravidanza (Nausea e vomito, Pirosi gastrica, Stipsi, Emorroidi, Vene varicose, Perdite vaginali, Mal di schiena, Disfunzione della sinfisi pubica, Sindrome del tunnel carpale) e loro trattamento
- Esame clinico della donna in gravidanza (Misura del peso e dell'indice di massa corporea (IMC), Esame del seno, Esame della pelvi, Mutilazioni genitali femminili, Violenza domestica, Screening per la salute mentale)
- Screening per problemi ematologici
- Screening per anomalie strutturali fetali
- Diagnosi prenatale sindrome di Down
- Screening per infezioni
- Screening per problemi clinici (GDM, PE, parto pretermine, placenta previa)
- Valutazione accrescimento e benessere fetale
- Gravidanza a termine (oltre DPP), presentazione podalica

Bilancio di salute a 36/37 settimane EG

Esercitazione - percorso gravidanza fisiologica

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- SNLG (Sistema Nazionale Linee Guida). Linea guida Gravidanza Fisiologica. Aggiornamenti 2011. (pubblicazione Nov. 2010, Aggiornamenti Sett. 2011) [http://www.snlg-iss.it/lgn\\_gravidanza\\_fisiologica\\_agg\\_2011](http://www.snlg-iss.it/lgn_gravidanza_fisiologica_agg_2011) ultima consultazione 03/13.
- NICE. Antenatal Care: routine care for healthy pregnant woman. 2008 <http://guidance.nice.org.uk/CG62/Guidance/pdf/English> ultima consultazione 05/13.
- Coad J, Dunstall M. Anatomy and Physiology for midwives. Churchill Livingstone Elsevier 2011.
- Balbi L, Donvito V, Maina A. Medicina interna in gravidanza. C.G. Edizioni Medico Scientifiche 1998.
- DGR n.34-8769 del 12 maggio 2008. Piano Socio – Sanitario Regionale 2007-2010. Area Materno-Infantile: definizione obiettivi e indicatori del "Percorso Nascita" [http://www.aress.piemonte.it/Download/ClinicalGovernance/DGR\\_percorso\\_nascita.pdf](http://www.aress.piemonte.it/Download/ClinicalGovernance/DGR_percorso_nascita.pdf) ultima consultazione 03/13.
- DGR n. 38 -11960 del 04 agosto 2009. Piano socio-sanitario regionale 2007-2010. Area materno-infantile - "Percorso Nascita": adozione Agenda di Gravidanza. [http://www.regione.piemonte.it/governo/bollettino/abbonati/2009/34/attach/dgr\\_11960\\_830\\_04082009.pdf](http://www.regione.piemonte.it/governo/bollettino/abbonati/2009/34/attach/dgr_11960_830_04082009.pdf) ultima consultazione 03/13.
- Profilo assistenziale condiviso per il monitoraggio della gravidanza a basso rischio, 2008. [http://www.regione.piemonte.it/sanita/program\\_sanita/consultori/dwd/basso\\_rischi\\_o.pdf](http://www.regione.piemonte.it/sanita/program_sanita/consultori/dwd/basso_rischi_o.pdf) ultima consultazione 03/13.
- Agenda di gravidanza – Regione Piemonte Ed 2012 <http://www.regione.piemonte.it/sanita/cms/component/content/article/266-lagenda-di-gravidanza.html>

ultima consultazione 05/13.

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=47f0](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47f0)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche III

### Midwifery III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919A
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134535, <i>elena.mollo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Mista (tradizionale + e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova integrata scritta

#### PROGRAMMA

Elementi di base e metodo per una prima modalità di approccio alla ricerca applicata alla professione di Ostetrica, tenuto conto dell'evoluzione storica e sociale della professione e dei bisogni di assistenza degli utenti di riferimento.

Strumenti per l'analisi scientifica. Identificazione e selezione di informazioni cliniche/ assistenziali derivanti dalla EbM e EbO. Progettazione e realizzazione di semplici progetti di ricerca nel campo dell'assistenza ostetrica: ricerca bibliografica - dall'individuazione dell'ambito, alla definizione delle parole chiave, alla sintesi dei risultati. Lettura critica guidata e discussione di linee guida e articoli con diverso disegno di studio

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1164](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1164)

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche IV

### Midwifery IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2920A
Docente:	Antonella CANAVESE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134180, <a href="mailto:antonella.canavese@unito.it">antonella.canavese@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA, MEDICINA PRE-PERINATALE E NEONATOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

#### PROGRAMMA

Conoscenze, abilità e competenze dell'ostetrica in tema di ecografia ostetrica e ginecologica, test screening prenatali per la sindrome di Down e dei difetti di chiusura del tubo neurale e diagnosi prenatale invasiva. Informazione e counseling alla donna /coppia.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8b29](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8b29)



## Scienze Ostetrico - Ginecologiche IX

### Midwifery IX

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2935D
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, <a href="mailto:sara.cantoira@unito.it">sara.cantoira@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ORGANIZZAZIONE SANITARIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Processo di professionalizzazione della professione ostetrica. Principi fondamentali della regolamentazione e dell'autoregolamentazione della professione ostetrica. Profilo professionale e ambiti operativi dell'ostetrica. Finalità ed il ruolo degli organismi di rappresentanza professionali. Principali modelli organizzativi del lavoro.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0gkt](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0gkt)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche V

### Midwifery V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2922A
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tirocinio Esperienziale Assistenza al Parto/Nascita Tirocinio Assistenza Perioperatoria Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA ALLA NASCITA, PUERPERIO E ALLATTAMENTO, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Mista (tradizionale+e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta integrata

#### PROGRAMMA

Travaglio e parto/nascita:evoluzione clinica del parto (fattori e fenomeni del parto; stadi: I,II,III, post partum, avvio dell'allattamento), raccolta dati finalizzata alla compilazione della cartella e del partogramma per la pianificazione dell'assistenza in travaglio. Valutazione degli indici dell'evoluzione del travaglio. Procedure assistenziali ostetriche alla luce della medicina basata su prove di efficacia, delle linee guida e delle raccomandazioni OMS. Principi e tecniche di assistenza ostetrica al parto nascita. Principi e tecniche farmacologiche e non farmacologiche per il sollievo del dolore del travaglio.



Principi di assistenza del neonato alla nascita.

Supporto emozionale continuo in travaglio, al parto e nel post partum. I bisogni fondamentali della p.a. durante il travaglio, il parto, il post partum ed il puerperio. Evoluzione clinica del puerperio. Principi e tecniche dell'assistenza ostetrica a madre e neonato in puerperio.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

NICE. Intrapartum Care. Care of healthy women and their babies during childbirth (dec 2014).

Pagina web del corso: <http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d17b>

---

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche VI

### Midwifery VI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2925A
Docente:	Dott. Edi Angela MARELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0141782413, <a href="mailto:ediangela.marello@unito.it">ediangela.marello@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA E PUERICULTURA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Strumenti e strategie comunicative per una relazione efficace, per una scelta informata. Basi delle abilità comunicative. Strategie e strumenti per l'informazione, l'educazione sanitaria e sessuale, la consulenza e la prevenzione nella coppia, nella famiglia e nella comunità. Informazione, consulenza e prevenzione in gravidanza

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



## Scienze Ostetrico - Ginecologiche VII

### Midwifery VII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2928C
Docente:	Roberta ZIZZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>roberta.zizzo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PRIMO SOCCORSO E RIANIMAZIONE APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza e sostegno alla donna ed alle persone di supporto in corso di emergenza ostetrica/ginecologica. Triage ostetrico. Counselling come prevenzione dell'evento e delle sue recidive nelle situazioni di emergenza/urgenza.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cd5a](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd5a)



## Scienze Ostetrico - Ginecologiche VIII

### Midwifery VIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2934A
Docente:	Daniele COMPOSTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5792, <a href="mailto:daniele.composto@unito.it">daniele.composto@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato PATOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA PERINATALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici e clinici delle patologie ostetriche, loro prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione a livello materno e neonatale. Selezione delle situazioni realmente e/o potenzialmente patologiche, analisi e determinazione del livello di rischio e della possibilità di conduzione autonoma dell'intervento o di collaborazione con altre figure professionali. Aspetti assistenziali di tutela, sostegno e di promozione delle risorse residue dell'individuo in situazioni patologiche e/o di emergenza in una visione globale dei bisogni della persona assistita. Strumenti tecnici dell'arte ostetrica per accelerare o sostituirsi ad un processo fisiologico a promozione di una gestione appropriata che ricerchi il consenso e la collaborazione della persona assistita in situazioni critiche.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



## Scienze Ostetrico - Ginecologiche X

### Midwifery X

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2936D
Docente:	Michela MILETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <a href="mailto:michela.miletta@unito.it">michela.miletta@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA E SESSUOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/17

#### PROGRAMMA

Ruolo della professione ostetrica nell'area ginecologica. Bisogni assistenziali e di salute della donna e della coppia nell'ambito della sfera sessuale e riproduttiva con specifico riferimento alle principali patologie ginecologiche

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y3wi](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y3wi)



# Scienze Ostetrico - Ginecologiche XI

## Midwifery XI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937D
Docente:	Carmela ROSIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4376, <a href="mailto:carmela.rosiello@unito.it">carmela.rosiello@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

### PROGRAMMA

Ruolo della professione ostetrica e assistenza ostetrica nell'area oncoginecologica e nelle breast unit

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=215j](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=215j)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XII

### Midwifery XII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2938A
Docente:	Dott. Elena DELLO PREITE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 5651, <a href="mailto:elena.dellopreite@unito.it">elena.dellopreite@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato BIOETICA E DEONTOLOGIA OSTETRICA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Analisi e commento del codice deontologico dell'Ostetrica/o. Confronto tra la competenza sociali dell'ostetrica e l'attuale ruolo nel sistema sanitario.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ra74](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ra74)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIII

### Midwifery XIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939A
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3tr4](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3tr4)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XIV

### Midwifery XIV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939B
Docente:	Luisa TRASENDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4272, <a href="mailto:luisa.trasendi@unito.it">luisa.trasendi@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z8w8](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z8w8)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XV

### Midwifery XV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939C
Docente:	Letizia FRANCESE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>letizia.francese@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=yzt9](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yzt9)

## Scienze Ostetrico - Ginecologiche XVI

### Midwifery XVI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2939D
Docente:	Santina DI GIACOMANTONIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4923, <a href="mailto:tina.digiacomantonio@unito.it">tina.digiacomantonio@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

In corso di definizione per l'a.a. 2016/2017

#### PROGRAMMA

Assistenza alla coppia materno/ feto/neonatale in gravidanza, al travaglio/parto, post-partum e puerperio, in situazioni di fisiologia e di rischio aumentato.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=v47y](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v47y)

## Scienze Tecniche Dietetiche applicate nuovo ordinamento (DM 270/04)

### *Nutrition science*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916E
Docente:	Dott. Filomena LEONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131784, <a href="mailto:filomena.leone@unito.it">filomena.leone@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/49 - scienze tecniche dietetiche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

A2 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Misto (tradizionale +e-learning)

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova integrata scritta

#### **PROGRAMMA**

Promozione di una alimentazione appropriata per i bisogni nutrizionali della donna in gravidanza, con patologie ginecologiche o gineco-oncologiche

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4630](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4630)

## Senologia nuovo ordinamento (DM 270/04)

### Senology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2937A
Docente:	Prof. Nicoletta BIGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082684, <a href="mailto:nicoletta.biglia@unito.it">nicoletta.biglia@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA E SENOLOGIA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta

#### PROGRAMMA

Aspetti etiologici, fisiopatologici, clinici, decorso del tumore mammario. Aspetti farmacoterapici connessi con il loro trattamento; aspetti preventivi, diagnostici, palliativi e riabilitativi delle affezioni considerate; aspetti terapeutici radioterapici e chirurgici. Percorsi di screening per il tumore della mammella. Finalità e ruolo del follow up.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1uha](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1uha)



## Sociologia Generale nuovo ordinamento (DM 270/04)

### General Sociology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2913E
Docente:	Dott. Paolo GARDOIS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135539, <i>paolo.gardois@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

No

#### PROPEDEUTICO A

B3 ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni in aula

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto

#### PROGRAMMA

*Programma*

- Concetti di base della sociologia, con esempi pratici.
- Introduzione alle basi delle principali teorie sociologiche
- Elementi e temi di sociologia della salute
- Il metodo sociologico e la ricerca qualitativa

## *Program*

- Basic concepts of sociology, with practical examples
- Introduction to the most important sociological theories
- Sociology of health: basic elements and themes
- Sociological methods and qualitative research

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Le letture per l'esame saranno comunicate successivamente

Pagina web del corso:  
[http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e112](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e112)

---

## Statistica sanitaria I nuovo ordinamento (DM 270/04)

### Health Statistics I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2916D
Docente:	Dott. Milena Maria MAULE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334628, <a href="mailto:milena.maule@unito.it">milena.maule@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

A2 ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Mista (tradizionale + e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova integrata scritta

#### PROGRAMMA

Variabili qualitative e quantitative. Matrice di dati. Distribuzioni di frequenza. Rappresentazione dei dati in tabelle e dei dati con grafici. Misure di tendenza centrale, di dispersione. Statistica descrittiva. Probabilità, distribuzioni empiriche e teoriche. Distribuzione normale standardizzata. Il campione, modalità di campionamento e statistiche campionarie. Statistica inferenziale. Intervallo di confidenza su variabili quantitative e categoriche. Test d'ipotesi su variabili quantitative e qualitative

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=52c1](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=52c1)



## Statistica sanitaria II nuovo ordinamento (DM 270/04)

### Health Statistics II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2919B
Docente:	Prof. Lorenzo RICHIARDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334673, <a href="mailto:lorenzo.richiardi@unito.it">lorenzo.richiardi@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### PROPEDEUTICO A

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda agli Obiettivi formativi dell'Insegnamento

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Poiché il presente modulo contribuisce all'Insegnamento Integrato METODOLOGIA SCIENTIFICA E DELLA RICERCA APPLICATA, si rimanda ai Risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Mista (tradizionale + e-learning)

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova integrata scritta

#### PROGRAMMA

Introduzione alla metodologia di ricerca. Causalità: associazioni statistiche e causali. Distorsione e confondimento. Sperimentazione clinica (lettura critica di un articolo su una sperimentazione clinica). Studio di coorte (lettura critica di un articolo su uno studio di coorte). Studio caso-controllo (lettura critica di un articolo su uno studio caso-controllo). Analisi della sopravvivenza. Screening. Meta-analisi. Concordanza: statistica Kappa.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dal Docente all'inizio del Corso



## TIROCINIO I

### *Internship I*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2918
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	22
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### **PREREQUISITI**

Frequenza attività LAO (Laboratori Assistenza Ostetrica) Frequenza Seminario Formativo di Approfondimento su misure generali di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro, informazione e assistenza in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (ai sensi del Dlgs 81/2008 - Testo Unico Sicurezza Lavoro) con superamento del test di valutazione dell'apprendimento

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le Attività Formative (AF) del II anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il dettaglio degli obiettivi formativi, suddiviso per tappe di Tirocinio Esperienziale, è consultabile nella sezione Percorsi di Tirocinio - Corso di Laurea in Ostetricia (Tirocinio I anno)  
<http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Il dettaglio dei risultati di apprendimento teorico-pratico attesi, suddiviso per tappe di Tirocinio Esperienziale, è consultabile nella sezione Percorsi di Tirocinio - Corso di Laurea in Ostetricia (Tirocinio I anno)  
<http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazioni formative durante il Percorso; valutazione certificativa al termine di ogni Percorso

#### **PROGRAMMA**

Percorsi di Tirocinio I anno - Corso di Laurea in Ostetricia

[http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tiroc\\_inio.html](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tiroc_inio.html)

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Percorsi di Tirocinio I anno - Corso di Laurea in Ostetricia

[http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tiroc\\_inio.html](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tiroc_inio.html)

Materiale di LAO (Laboratori Assistenza Ostetrica)

Materiale propedeutico alle attività di Tirocinio esperienziale (Presentazione Piani di Cure e descrizioni Casi clinici)

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d773](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d773)

---



## TIROCINIO II

### *Internship II*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2932
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	21
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### **PREREQUISITI**

Tutte le attività formative (AF) del I anno

#### **PROPEDEUTICO A**

Tutte le attività formative (AF) del III anno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il dettaglio degli obiettivi formativi, suddiviso per tappe di Tirocinio Esperienziale, è consultabile nella sezione Percorsi di Tirocinio - Corso di Laurea in Ostetricia (Tirocinio II anno)  
<http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Il dettaglio dei risultati di apprendimento teorico-pratico attesi, suddiviso per tappe di Tirocinio Esperienziale, è consultabile nella sezione Percorsi di Tirocinio - Corso di Laurea in Ostetricia (Tirocinio II anno)  
<http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Tradizionale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazioni formative durante il Percorso; valutazione certificativa al termine di ogni Percorso

#### **PROGRAMMA**

Percorsi di Tirocinio II anno - Corso di Laurea in Ostetricia  
<http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Percorsi di Tirocinio II anno - Corso di Laurea in Ostetricia

<http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

Materiale di LAO (Laboratori Assistenza Ostetrica)

Materiale propedeutico alle attività di Tirocinio esperienziale

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hy0k](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hy0k)

---

## TIROCINIO III

### Internship III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2940
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 3135673, <a href="mailto:paola.serafini@unito.it">paola.serafini@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c305] laurea i <sup>a</sup> liv. in ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	18
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### PREREQUISITI

Tutte le attività formative (AF) del II anno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il dettaglio degli obiettivi formativi, suddiviso per tappe di Tirocinio Esperienziale, è consultabile nella sezione Percorsi di Tirocinio - Corso di Laurea in Ostetricia (Tirocinio III anno) <http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il dettaglio dei risultati di apprendimento teorico-pratico attesi, suddiviso per tappe di Tirocinio Esperienziale, è consultabile nella sezione Percorsi di Tirocinio - Corso di Laurea in Ostetricia (Tirocinio III anno) <http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Tradizionale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative durante il Percorso; valutazione certificativa al termine di ogni Percorso

#### PROGRAMMA

Percorsi di Tirocinio III anno - Corso di Laurea in Ostetricia  
<http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiali forniti e indicati dai Docenti all'inizio del Corso

Percorsi di Tirocinio III anno - Corso di Laurea in Ostetricia  
<http://medsanna.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

Materiale di LAO (Laboratori Assistenza Ostetrica)  
Materiale propedeutico alle attività di Tirocinio esperienziale

Pagina web del corso: [http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y5i6](http://medsanna.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y5i6)

---

